

Міністерство охорони здоров'я України
Полтавський державний медичний університет

Кафедра іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією

«УЗГОДЖЕНО»

Гарант освітньо-професійної
програми «Медсестринство»
_____ Вікторія САКЕВИЧ

“ ___ ” _____ 20__ року

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Голова вченої ради міжнародного
факультету
_____ Лілія БУРЯ

Протокол від _____ 20__ №__

СИЛАБУС

Англійська мова (за професійним спрямуванням)
обов'язкова навчальна дисципліна

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
спеціальність	223 «Медсестринство»
спеціалізація	223.01. «Медсестринство»
кваліфікація освіти	бакалавр медсестринства
кваліфікація професійна	сестра медична/брат медичний
форма навчання	денна
курс та семестр вивчення освітньої	1 рік навчання
КОМПОНЕНТИ	

«УХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри
іноземних мов з латинською мовою
та медичною термінологією

Зав. кафедри _____ Олена БСЛЯЄВА

Протокол від _____ 20__ №__

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ

Прізвище, ім'я, по батькові викладача (викладачів), науковий ступінь, учене звання	Костенко Вікторія Геннадіївна, к.ф.н., доцент Гончарова Євгенія Євгеніївна, к.пед.н. Роженко Інеса Віталіївна
Профайли викладачів	https://foreign-lang.pdmu.edu.ua/team
Контактний телефон	0532-608-704
E-mail:	Костенко Вікторія Геннадіївна vik.kostenko@pdmu.edu.ua Гончарова Євгенія Євгеніївна ye.honcharova@pdmu.edu.ua Роженко Інеса Віталіївна i.rozhenko@pdmu.edu.ua
Сторінка кафедри на сайті ПДМУ	https://foreign-lang.pdmu.edu.ua/

ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг навчальної дисципліни

Кількість кредитів / годин – 5 /150, із них:

Лекції (год.) – програмою не передбачені

Практичні (год.) – 80

Самостійна робота (год). – 70

Вид контролю – підсумковий модульний контроль (ПМК)

Політика навчальної дисципліни

Загальні засади, на яких ґрунтується політика вивчення обов'язкової навчальної дисципліни «Англійська мова (за професійним спрямуванням)»: дотримання суб'єктами освітнього процесу (здобувачами вищої освіти й науково-педагогічними працівниками) правил академічної доброчесності, свідомо відмова від будь-яких форм академічного плагіату; залучення здобувачів вищої освіти до академічної культури й наукової роботи; формування рівня теоретичних знань, умінь, практичних навичок, необхідних для майбутньої професійної діяльності; збереження та популяризація загальнолюдських, національних і професійних цінностей; ознайомлення здобувачів вищої освіти з основами медичної етики й деонтології; пропагування здорового способу життя; створення умов для підтримання суб'єктами освітнього процесу позитивного іміджу та ділової репутації ПДМУ у вітчизняному й зарубіжному освітньо-науковому просторі; створення умов для реалізації мовних, інтелектуальних і когнітивних здібностей здобувачів вищої освіти; формування гуманістичного світогляду, толерантності, мультикультурності. Політика у сфері оцінювання всіх видів навчальних досягнень здобувачів освіти ґрунтується на принципах прозорості, об'єктивності й відкритості.

Кафедра дотримується неухильного курсу щодо викорінення будь-яких проявів суб'єктивізму й заангажованості щодо оцінювання, а також принципів

індивідуалізації і диференціації в навчанні. Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, що відповідають програмним результатам навчання обов'язкової дисципліни або її розділу, теми (тем), які передбачені робочою програмою (силабусом) даної навчальної дисципліни підлягають визнанню відповідно до положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Полтавському державному медичному університеті (<https://u.to/cr0fHA>).

Конкретні вимоги: неприпустимість пропусків і запізнь без поважної причини; активна участь здобувачів вищої освіти на практичних заняттях; систематичне виконання всіх видів завдань, передбачених робочою навчальною програмою з обов'язкової навчальної дисципліни «Англійська мова (за професійним спрямуванням)»; заборона користуватися девайсами, крім випадків, коли на занятті застосовуються інтерактивні програми Kahoot чи Quizlet. **Система заохочень:** здобувачі вищої освіти – учасники наукового гуртка, які демонструють високі особисті наукові досягнення, можуть претендувати на отримання автоматом найвищого бала за ПМК з дисципліни. Політика у сфері оцінювання всіх видів навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ґрунтується на принципах прозорості, об'єктивності й відкритості. Кафедра дотримується неухильного курсу щодо викорінення будь-яких проявів суб'єктивізму й заангажованості щодо оцінювання, а також принципів індивідуалізації і диференціації в навчанні. Загальні положення політики викладені в нормативних документах за посиланням: <https://u.to/cr0fHA>

З огляду на те, що освітній процес відбувається в умовах воєнного стану, уведеного Указом Президента України у зв'язку з військовою агресією Російської Федерації проти України, здобувачі освіти й науково-педагогічні працівники зобов'язані дотримуватися правил, спрямованих на збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу. Зокрема, у разі надходження сповіщення про повітряну тривогу чи загрозу ракетного удару студенти на чолі з викладачем повинні організовано прослідувати до споруд цивільного захисту та перебувати в них до отримання сповіщення про відбій тривоги. Під час повітряної тривоги категорично заборонено перебувати в приміщеннях чи коридорах кафедри, а також покидати захисні приміщення до отримання команди "відбій повітряної тривоги". Освітній процес може продовжуватися в укритті, а після отримання сповіщення про відбій повітряної тривоги здобувачі освіти й викладачі повинні повернутися до навчальних аудиторій, якщо за розкладом заняття ще не закінчилося.

Опис навчальної дисципліни (анотація).

Вивчення навчальної дисципліни «Англійська мова (за професійним спрямуванням)» здійснюється впродовж першого семестру першого року навчання.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є загальнонаукова і фахова лексика та граматики з англійської мови, що дає можливість здійснювати продуктивне професійне спілкування та одержувати необхідну професійну інформацію з англійськомовних усних та письмових джерел.

Пререквізити і постреквізити (міждисциплінарні зв'язки) обов'язкової навчальної дисципліни «Англійська мова (за професійним спрямуванням)».

Пререквізити. Для успішного засвоєння іноземної мови за професійним спрямуванням здобувач освіти повинен володіти обсягом теоретичних знань і понять із фонетики й графіки, морфології, синтаксису, лексикології, фразеології, словотвору української (іншої рідної) та іноземної мов, передбачених Державним стандартом базової і повної середньої освіти: алфавіт, літера, звук (голосний, приголосний), диграф, дифтонг, складоподіл, наголос, частини мови, морфологічні ознаки частин мови, функції у словосполученні (реченні), типи синтаксичного зв'язку в словосполученні, способи словотворення (афіксальний, словоскладання, основокладання, конверсія).

Постреквізити. Обов'язкова навчальна дисципліна «Англійська мова (за професійним спрямуванням)» слугує прикладною дисципліною для обов'язкових дисциплін: «Основи латинської мови з медичною термінологією», «Історія України», «Основи загальної психології та психологія професійного спілкування», «Основи патології», «Основи медсестринства», «Клінічне медсестринство у внутрішній та сімейній медицині», «Клінічне медсестринство в педіатрії» та закладає основи знань з медичної термінології з перспективою подальшого її використання у подальшому навчанні та професійній діяльності.

Мета та завдання навчальної дисципліни:

- мета оволодіння навчальною дисципліною «Англійська мова (за професійним спрямуванням)» полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти іншомовної професійно-орієнтованої комунікативної компетентності, що ґрунтується на засвоєнні фахової лексики та фахової термінології, а також елементів нормативної граматики англійської мови, необхідних для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я», які навчаються за спеціальністю 223 «Медсестринство» і здобувають освітню кваліфікацію «Бакалавр медсестринства». Кінцевою метою є формування іншомовної професійно орієнтованої комунікативної компетентності, необхідної для здійснення професійної діяльності в англійськомовному середовищі;
- основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Англійська мова (за професійним спрямуванням)» є засвоєння обсягу знань з фонетики, лексики, граматики, словотворення англійської мови та формування на цій основі базових лінгвопрофесійних умінь і навичок, необхідних для виконання навчальних, квазіпрофесійних і професійних завдань.

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна

Навчальна дисципліна «Англійська мова (за професійним спрямуванням)» забезпечує набуття здобувачами освіти компетентностей:

- **інтегральної:** бакалавр медсестринства здатний вирішувати практичні проблеми і задачі діяльності у галузі охорони здоров'я із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, медичних та клінічних наук в умовах комплексності та невизначеності;

- **загальних:**

- ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК 11. Здатність працювати в команді.

Результати навчання для дисципліни:

Навчальна дисципліна «Англійська мова (за професійним спрямуванням)» передбачає формування у здобувачів освіти комплексу знань, умінь і навичок, необхідних для успішного вирішення навчальних, квазіпрофесійних і професійних завдань.

Здобувачі повинні засвоїти (знати):

знати:

- загальнонаукову, галузеву і вузькогалузеву лексику;
- базову термінологію іноземною мовою, що стосується тематики фундаментальних медичних дисциплін;
- правила словотвору;
- терміноелементи греко-латинського походження та термінологічні моделі;
- граматичні явища, лінгвістичні та стилістичні особливості сучасної іноземної (англійської) мови медицини;
- стратегії ведення бесіди на професійні теми іноземною мовою;
- способи та засоби реферування та анотування необхідного матеріалу з іншомовного фахового тексту;
- основні способи та прийоми перекладу з іноземної мови на українську та навпаки.

уміти:

- використовувати знання, отримані на заняттях із фундаментальних медичних дисциплін і латинської мови в процесі вивчення іншомовних термінів на професійну тематику;
- поєднувати знання фундаментальних медичних дисциплін та загальні знання під час бесіди іноземною мовою;
- використовувати знання іноземної мови за ситуативно зумовлених обставин: збір даних про скарги пацієнта, проведення та оцінка результатів фізикального обстеження, виконання медичних маніпуляцій, і т.д.;
- демонструвати професійні знання у навчальних ситуаціях;
- формулювати результати індивідуального пошуку відповідно до тематики навчальної дисципліни;
- визначати джерело та (або) місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного (іншомовного) джерела; обробляти та аналізувати отриману інформацію;
- усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.

Програмні результати навчання (ПРН), формуванню яких сприяє навчальна дисципліна:

ПРН 5. Здійснювати медсестринське адміністрування.

ПРН 13. Виписувати, зберігати та застосовувати фармакологічні засоби.

ПРН 21. Демонструвати вміння ефективною професійною комунікації в усній,

письмовій формах українською та англійською мовами для реалізації академічної мобільності, ефективного обміну професійною інформацією.

Тематичний план лекцій (за модулями) із зазначенням основних питань, що розглядаються на лекції

Не передбачено примірною програмою з дисципліни «Англійська мова (за професійним спрямуванням)».

Тематичний план семінарських занять за модулями і змістовими модулями із зазначенням основних питань, що розглядаються на семінарському занятті

Не передбачено примірною програмою з дисципліни «Англійська мова (за професійним спрямуванням)».

Тематичний план практичних занять із зазначенням основних питань, що розглядаються на практичному занятті

№ з / п	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1 «Англійська мова (за професійним спрямуванням)»		
1	Вища медична освіта в Україні. Граматичний матеріал: Article. Word Order in the Statement. Forms of the Verb “be”. Impersonal “there”.	4
2	Медичні заклади вищої освіти. Граматичний матеріал: Forms of Verb. Simple Tenses, Active Voice, Affirmative Form.	4
3	Базові поняття та медичні терміни, що лежать в основі професійної діяльності ерготерапевта та фізіотерапевта. Граматичний матеріал: Noun. Possessive’s. Simple Tenses, Active Voice, Interrogative Form.	4
4	Анатомія тіла людини. Граматичний матеріал: Simple Tenses, Passive Voice, Affirmative Form.	4
5	Анатомо-фізіологічна характеристика систем організму людини. Граматичний матеріал: Numerals. Simple Tenses, Passive Voice, Interrogative Form.	4
6	Фахівці у галузі охорони здоров’я. Граматичний матеріал: Adjective. Modal Auxiliary Verbs. Imperative Mood.	4
7	Види стаціонарних лікувальних закладів, лікувальних відділень та функціональні обов’язки медичного персоналу. Граматичний матеріал: Present Participle. Continuous Tenses, Active Voice, Affirmative Form, Interrogative Form.	4
8	Медичне обстеження пацієнта. Граматичний матеріал: Present Participle. Continuous Tenses, Active Voice, Affirmative Form, Interrogative Form.	4
9	Типи історій хвороби. Збір анамнезу. Граматичний	4

	матеріал: Past Participle. Perfect Tenses, Active Voice, Affirmative Form.	
10	Фармацевтичні заклади. Організація роботи аптек. Граматичний матеріал: Perfect Tenses, Active Voice, Interrogative Form. Perfect Tenses, Passive Voice, Affirmative Form.	4
11	Класифікація ліків. Граматичний матеріал: Perfect Tenses, Passive Voice, Interrogative Form.	4
12	Групи та функції вітамінів. Граматичний матеріал: Perfect Continuous Tenses, Active Voice, Affirmative Form, Interrogative Form.	4
13	Анатомія та фізіологія серцево-судинної системи. Граматичний матеріал: Attributive Clauses.	4
14	Анатомо-фізіологічна характеристика травної система. Граматичний матеріал: Object Clauses.	4
15	Локалізація, структура та функції органів респіраторної системи. Граматичний матеріал: Forms of Participle.	4
16	Органи та функції імунної системи. Граматичний матеріал: Infinitive and Its Forms.	4
17	Загальна характеристика ендокринної системи. Граматичний матеріал: Modal Verbs 'Should' and 'Would'.	4
18	Будова та основні функції нервової системи. Граматичний матеріал: Verbal Noun.	4
19	Анатомія та фізіологія сечовидільної системи. Граматичний матеріал: Construction 'It is ... that'.	4
20	Органи сенсорної системи. Граматичний матеріал: Gerund.	2
21	Підсумковий модульний контроль.	2
Разом		80

Самостійна робота

№ з/п	Зміст	Кількість годин
Модуль 1 «Англійська мова (за професійним спрямуванням)»		
1.	Підготовка до практичних занять – теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок.	58,5
2.	Опрацювання тем, що не входять до плану аудиторних занять:	5,5
2.1	Світова та українська історія медицини. Активний вокабуляр, граматичні явища та моделі з теми. Виконання тестових завдань.	2
2.2	Базові технології надання екстреної медичної допомоги. Активний вокабуляр, граматичні явища та моделі з теми. Виконання тестових завдань.	2
2.3	Здорове харчування. Основні принципи збалансованого	1,5

	харчування. Активний вокабуляр, граматичні явища та моделі з теми. Виконання тестових завдань.	
3.	Підготовка до підсумкового модульного контролю.	6
Разом		70

Індивідуальні завдання

1. Опрацювання літературних джерел, необхідних для виконання самостійних наукових досліджень і підготовка за їх результатами наукових публікацій і доповідей, створення презентацій.
2. Написання тез і матеріалів доповідей.
3. Робота зі словниками, довідниками, фаховою, автентичною літературою, аудіо- та відеоматеріалами.

Перелік теоретичних питань для підготовки до підсумкового модульного контролю та семестрової підсумкової атестації .

Граматичний матеріал

1. Правила англійської фонетики та орфографії.
2. Граматичний матеріал:
 - 2.1. Forms of the Verb “be”. Impersonal “there”.
 - 2.2. Simple Tenses, Active Voice, Affirmative Form, Interrogative Form.
 - 2.3. Simple Tenses, Passive Voice, Affirmative Form, Interrogative Form.
 - 2.4. Modal Auxiliary Verbs.
 - 2.5. Imperative Mood.
 - 2.6. Present Participle.
 - 2.7. Continuous Tenses, Active Voice, Affirmative Form, Interrogative Form.
 - 2.8. Past Participle.
 - 2.9. Perfect Tenses, Active Voice, Affirmative Form, Interrogative Form.
 - 2.10. Perfect Tenses, Passive Voice, Affirmative Form, Interrogative Form.
 - 2.11. Perfect Continuous Tenses, Active Voice, Affirmative Form, Interrogative Form.
 - 2.12. Attributive Clauses. Object Clauses.
 - 2.13. Forms of Participle.
 - 2.14. Infinitive and Its Forms.
 - 2.15. Verbal Noun.
 - 2.16. Construction ‘It is ... that’.
 - 2.17. Gerund.

Перелік практичних навичок до підсумкового модульного контролю та семестрової підсумкової атестації

1. Визначати еквіваленти латинських медичних термінів.
2. Утворювати медичні терміни, використовуючи греко-латинські елементи.
3. Згрупувати афікси за їхнім значенням.
4. Утворювати медичні терміни за словотвірними моделями.
5. Визначати, розпізнавати та розшифровувати медичні терміни у мікро-текстах.
6. Робити морфемний аналіз медичних термінів.

7. Розпізнавати складні слова за їх компонентами.
8. Визначати та диференціювати граматичні явища та моделі.
9. Розрізняти активні та пасивні конструкції в медичних текстах, вживати їх в активному мовленні.
10. Визначати синтаксичні конструкції на базі граматичних моделей та активної лексики.
11. Здійснювати пошук заданої інформації в науковому, науково-популярному медичному тексті.
12. Ділити прочитаний текст на логічно-сміслові групи, скласти план тексту.
13. Скласти резюме та анотації медичних текстів.
14. Декодувати медичні абревіатури.
15. Утворювати синтаксичні конструкції, використовуючи відповідні граматичні категорії.
16. Вживати в мовленні найпоширеніші речення-кліше.
17. Продукувати усні та письмові тексти у відповідності з лінгво-стилістичними нормами.
18. Перекладати й аналізувати тексти зі спеціальності.
19. Реферувати й анотувати медичні тексти, скласти резюме.

Форма підсумкового контролю успішності навчання – ПМК.

Підсумковий модульний контроль (ПМК) з англійської мови (за професійним спрямуванням) полягає в оцінці засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу, передбаченого робочою навчальною програмою шляхом виконання завдань на останньому занятті модуля. На першому етапі виконуються тестові завдання, також необхідно дати відповіді на запитання та перекласти речення. Другий етап включає усне опитування, здобувачі вищої освіти повинні вести бесіду на основі тем, які засвоїли під час модуля.

Система поточного та підсумкового оцінювання

На першому занятті науково-педагогічний працівник ознайомлює здобувачів освіти зі стандартизованими критеріями оцінювання їх навчальних досягнень відповідно до Положення про організацію і методику оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в Полтавському державному медичному університеті (<https://u.to/cr0fHA>).

Оцінювання знань, умінь і навичок кожного здобувача освіти проводиться на кожному занятті за чотирибальною (традиційною) шкалою з урахуванням стандартизованих узагальнених критеріїв оцінювання знань здобувачів вищої освіти (<https://u.to/cr0fHA>). Оцінка успішності за кожне заняття є інтегрованою, тобто, оцінюються всі види роботи здобувача вищої освіти – як при підготовці до заняття, так і під час заняття. Оцінка синхронно виставляється викладачем у «Журнал обліку відвідування та успішності» і в «ePlato» (<https://u.to/ELIqHQ>) наприкінці заняття або після перевірки індивідуальних контрольних завдань (письмових робіт, розв'язування типових або ситуаційних задач і тестових завдань), але не пізніше 2 календарних днів після проведення заняття.

Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового контролю, вирішення ситуаційних задач, письмового або програмного

комп'ютерного тестування на практичних заняттях, дискусії, тощо.

Конвертація оцінки за традиційною 4-бальною шкалою в багатобальну (максимум 120 балів) проводиться лише після останнього поточного заняття, яке передусє ПМК.

Конвертація проводиться за таким алгоритмом:

- а) підраховується середня оцінка здобувачів освіти за традиційною 4-бальною шкалою, отримана протягом поточних занять за модуль (з точністю до сотих бала);
- б) для одержання конвертованої багатобальної сумарної оцінки поточної успішності за модуль середня оцінка, отримана за традиційною 4-бальною шкалою, помножується на коефіцієнт 24.
- в) середній бал поточної успішності розраховується на загальну кількість занять у модулі.

ПМК проводиться після засвоєння програми модуля. До складання ПМК допускаються здобувачі освіти, які відвідали всі практичні заняття (або відпрацювали пропущені заняття у встановленому порядку), виконали всі вимоги навчального плану та програми й набрали конвертовану суму балів не меншу за мінімальну – 72 бали.

Результат складання ПМК оцінюється в балах. Максимальна кількість балів за результатами складання ПМК становить 80 балів.

Максимальна кількість балів за модуль становить 200 балів (120 б. – за поточну діяльність + 80 б. – за ПМК).

Мінімальна кількість балів за результатами складання ПМК становить 50 балів, мінімальна кількість балів за модуль становить 122 бали (72 б. – за поточну діяльність + 50 б. – за ПМК).

Здобувач вищої освіти має право на перескладання ПМК до закінчення вивчення відповідної дисципліни.

У разі незгоди здобувача освіти з отриманою на ПМК оцінкою він має право на апеляцію відповідно до Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти (<https://u.to/cr0fHA>).

Здобувачі освіти, які за відповідний модуль мають середній бал успішності від 4,5 до 5,0, звільняються від складання ПМК й отримують оцінку за ПМК автоматом згідно з балами, поданими в «Уніфікованій таблиці відповідності балів за поточну успішність балам за ПМК, екзамен і традиційній чотирибальній оцінці» (Додаток 1) поданій у Положенні про організацію і методику оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в Полтавському державному медичному університеті (<https://u.to/cr0fHA>).

У разі, якщо здобувач освіти хоче покращити свій результат, він складає ПМК на загальних умовах.

Оцінка з дисципліни виставляється у «Відомість успішності з дисципліни» і в залікову книжку здобувача освіти протягом двох робочих днів після складання підсумкового модульного контролю.

Методи навчання

1. Традиційні методи – вербальний (пояснення, бесіда), наочний (спостереження, демонстрація, ілюстрація), практичний (виконання вправ,

лексичні диктанти).

2. Активні й інтерактивні методи навчання – проблемного викладу навчального матеріалу, flipped learning, blended learning, case study, brainstorming, групова дискусія, ділова гра, навчання в малих групах, евристична бесіда, дослідницькі методи, підготовка проєктів, портфоліо.

Форми та методи оцінювання

Усний контроль:

- індивідуальне опитування;
- фронтальне опитування.

Письмовий контроль:

- виконання контрольних письмових робіт (диктанти, відповіді на запитання, виконання вправ та індивідуальних завдань);
- виконання тестових завдань різного рівня складності;

Комбіноване опитування.

Комп'ютерний контроль.

Самоконтроль.

Методичне забезпечення

- освітньо-професійна програма «Медсестринство»;
- матеріали для позанятого контролю знань, умінь і навичок здобувачів освіти;
- презентації;
- аудіо- та відеоматеріали;
- інтерактивна програма «Nibelung»;
- стенди, плакати, таблиці, схеми.

Рекомендована література

Базова

1. Знаменська І.В., Беляєва О.М., Пісоцька О.О., Гаврильєва К.Г. Medical English = Медична англійська мова: textbook. Вінниця: Нова Книга, 2020. 264 с.
2. О.О. Pisotska, I.V. Znamenska, V.G. Kostenko, O.M. Bieliaieva. English for Professional Purposes: Medicine = Англійська мова за професійним спрямуванням: Медицина: textbook. Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2018. 368 p.

Допоміжна

1. Slipchenko L.B., Bieliaieva O.M., Lysanets Yu.V. English Vocabulary in Practice: manual. Lviv: "Magnolia 2006", 2021. 187 p.
2. Evans V., Dooley J. Career Paths: Medical Student's Book. Express Publishing, 2016. 124 p.
3. Chabner Davi-Ellen. Medical Terminology: A Short Course. 8th ed. W.B. Saunders Company, 2017. 448 p.
4. Merriam-Webster's Medical Dictionary Mass Market Paperback. Merriam-Webster Inc., 2016. 896 p.

Інформаційні ресурси

1. <https://www.perfect-english-grammar.com/>

2. <https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference>
3. <https://www.englishgrammar.org/>
4. <https://www.medicalnewstoday.com/>
5. <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/medical>

Розробники: Олена БЄЛЯЄВА, завідувач кафедри іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією, кандидат педагогічних наук, доцент; Вікторія КОСТЕНКО доцент закладу вищої освіти, кандидат філологічних наук, Іванна ЗНАМЕНСЬКА, доцент закладу вищої освіти, кандидат філологічних наук, доцент.