

Міністерство охорони здоров'я України
Полтавський державний медичний університет

Кафедра іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією

«УЗГОДЖЕНО»

Гарант освітньо-професійної
програми «Стоматологія»
_____ Ольга ШЕШУКОВА

“___” _____ 20__ року

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Голова вченої ради міжнародного
факультету
_____ Лілія БУРЯ

Протокол від _____ 20__ №__

СИЛАБУС

Англійська мова за фаховим спрямуванням

вибіркова навчальна дисципліна

рівень вищої освіти

другий (магістерський) рівень вищої
освіти

галузь знань

22 «Охорона здоров'я»

спеціальність

221 «Стоматологія»

кваліфікація освітня

Магістр стоматології

кваліфікація професійна

Лікар-стоматолог

освітньо-професійна програма

221 «Стоматологія»

форма навчання

денна

курс та семестр вивчення

III курс, 5–6 семестри

навчальної дисципліни

«УХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри
іноземних мов з латинською мовою
та медичною термінологією

Зав. кафедри _____ Олена БЄЛЯЄВА

Протокол від _____ 20__ №__

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Прізвище, ім'я, по батькові викладача (викладачів), науковий ступінь, учене звання	Костенко Вікторія Геннадіївна, к.філол.н., доцент Знаменська Іванна Владиславівна, к.філол.н., доцент Сліпченко Лариса Борисівна, к.пед.н., доцент Гончарова Євгенія Євгенівна, к.пед.н. Роженко Інеса Віталіївна
Профайли викладачів	https://foreign-lang.umsa.edu.ua/team
Контактний телефон	0532-608-704
Е-mail:	Костенко Вікторія Геннадіївна vik.kostenko@pdmu.edu.ua Знаменська Іванна Владиславівна i.znamenska@pdmu.edu.ua Сліпченко Лариса Борисівна l.slipchenko@pdmu.edu.ua Гончарова Євгенія Євгенівна ye.honcharova@pdmu.edu.ua Роженко Інеса Віталіївна i.rozhenko@pdmu.edu.ua
Сторінка кафедри на сайті ПДМУ	https://foreign-lang.umsa.edu.ua/

ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг навчальної дисципліни

Кількість кредитів / годин – 3/90 год., із них:

Лекції (год.) – програмою не передбачені

Семінарські заняття (год.) – програмою не передбачені

Практичні (семінари) (год.) – 30 год.

Самостійна робота (год). – 60 год.

Вид контролю – залік

Політика навчальної дисципліни

Загальні засади, на яких ґрунтується політика вивчення навчальної дисципліни «Англійська мова за фаховим спрямуванням»: дотримання суб'єктами освітнього процесу (здобувачами освіти й науково-педагогічними працівниками) принципів академічної доброчесності, які передбачають відмову від списування в будь-якій формі, об'єктивне оцінювання результатів навчання, обов'язкове посилення на джерела інформації тощо, що викладені в Кодексі академічної доброчесності Полтавського державного медичного університету (<https://u.to/UyhIHA>); формування англомовної комунікативної компетентності, яка дає змогу здобувачам вищої освіти долучатися до новітніх досягнень у галузі охорони здоров'я та супутніх галузях і, відповідно, слугує одним із вагомих чинників професійного зростання, адже відкриває широкі перспективи щодо реалізації можливостей публікувати результати власних досліджень у престижних закордонних друкованих (електронних) виданнях, ознайомлюватися з інформацією щодо новітніх методів діагностики й лікування, брати участь у міжнародних програмах академічної мобільності, наукових форумах, стажуватись у закордонних клініках, долучатися до міжнародних дослідницьких проєктів.

Конкретні вимоги: неприпустимість пропусків і запізнень без поважної причини; активна участь здобувачів освіти на практичних заняттях; систематичне виконання всіх видів завдань, передбачених робочою навчальною програмою з навчальної дисципліни «Англійська мова за фаховим спрямуванням»; заборона користуватися девайсами, крім випадків, коли на занятті застосовуються інтерактивні програми Kahoot чи Quizlet. **Система заохочень:** здобувачі освіти – учасники наукового гуртка, які демонструють високі особисті наукові досягнення, можуть претендувати на отримання автоматом найвищого бала за залік із навчальної дисципліни «Англійська мова за фаховим спрямуванням».

Політика у сфері оцінювання всіх видів навчальних досягнень здобувачів освіти ґрунтується на принципах прозорості, об'єктивності й відкритості. Кафедра дотримується неухильного курсу щодо викорінення будь-яких проявів суб'єктивізму й за ангажованості щодо оцінювання, а також принципів індивідуалізації й диференціації в навчанні. Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, що відповідають програмним результатам навчання вибіркової компоненти або її розділу, теми (тем), які передбачені робочою програмою (силабусом) даної навчальної дисципліни підлягають визнанню відповідно до положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Полтавському державному медичному університеті (<https://u.to/cr0fHA>).

Загальні положення політики викладені в нормативних документах за посиланням (<https://u.to/cr0fHA>). З огляду на те, що освітній процес 2024-2025 н.р. відбувається в умовах воєнного стану, уведеного Указом Президента України у зв'язку з військовою агресією Російської Федерації проти України, здобувачі освіти й науково-педагогічні працівники зобов'язані дотримуватися правил, спрямованих на збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу.

Зокрема, у разі надходження сповіщення про повітряну тривогу чи загрозу ракетного удару студенти на чолі з викладачем повинні організовано прослідувати до споруд цивільного захисту та перебувати в них до отримання сповіщення про відбій тривоги. Під час повітряної тривоги категорично заборонено перебувати в приміщеннях чи коридорах кафедри, а також покидати захисні приміщення до отримання команди «відбій повітряної тривоги». Освітній процес може продовжуватися в укритті, а після отримання сповіщення про відбій повітряної тривоги здобувачі освіти й викладачі повинні повернутися до навчальних аудиторій, якщо за розкладом заняття ще не закінчилося.

Опис навчальної дисципліни (анотація)

Робоча програма навчальної дисципліни «Англійська мова за фаховим спрямуванням» складена відповідно до освітньо-кваліфікаційних характеристик (ОКХ) та освітньо-професійних програм (ОПП) підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, кваліфікації освітньої «Магістр стоматології», кваліфікації професійної «Лікар-стоматолог», галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 221 «Стоматологія».

Вивчення навчальної дисципліни «Англійська мова за фаховим спрямуванням» здійснюється впродовж 5-6 семестрів 3-го року навчання.

Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни

Пререквізити. Навчальна дисципліна «Англійська мова за фаховим спрямуванням» інтегрується з такими навчальними дисциплінами, передбаченими навчальним планом підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 221 «Стоматологія», кваліфікації освітньої «Магістр стоматології», кваліфікації професійної «Лікар-стоматолог»: «Латинська мова та медична термінологія», «Іноземна мова», «Українська мова за професійним спрямуванням».

Постреквізити. Навчальна дисципліна «Англійська мова за фаховим спрямуванням» закладає основи знань медичної термінології з фундаментальних навчальних дисциплін («Анатомія людини», «Філософія», «Гістологія, цитологія та ембріологія», «Мікробіологія, вірусологія та імунологія», «Патоморфологія», «Патофізіологія», «Фармакологія», «Внутрішня медицина» (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія).

Мета та завдання навчальної дисципліни:

- метою вивчення навчальної дисципліни є удосконалення знань з стоматологічної термінології, поглиблення знань з спеціальних дисциплін та формування умінь застосовувати отриманні знання у професійній підготовці та подальшій професійній діяльності.

- основними завданнями вивчення дисципліни є повторити лексику з розділу, виокремлювати значення автохтонних і міжнародних (греко-латинських) словотворчих елементів медичних та стоматологічних термінів, виводити значення незнайомих слів, спираючись на їхні структурні компоненти та контекст, актуалізувати та інтерпретувати граматичні явища і синтаксичні конструкції типові для мікротекстів (тестових завдань). Визначати смислові опори в тексті (терміни, ключові слова, граматична основа). Удосконалити навички швидкого безперекладного читання текстів або тестових завдань до ліцензійного іспиту «Крок 1. Стоматологія» субтесту із відповідними завданнями англійською мовою.

Компетентності та результати навчання згідно з освітньо-професійною програмою, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна «Англійська мова за фаховим спрямуванням»

- **інтегральної:** здатність розв'язувати складні задачі та проблеми в галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або в процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог;

Результати навчання для дисципліни:

по завершенню вивчення навчальної дисципліни здобувачі освіти повинні

знати: лексичний матеріал, пов'язаний із тематикою навчальної дисципліни; граматичний матеріал навчальної дисципліни; основні терміни греко-латинського походження, що відносяться до тем модуля

вміти:

- виокремлювати в тексті синтаксичні конструкції;
- застосовувати загальнонаукову, галузеву і вузькогалузеву лексику та термінологію при виконанні когнітивних завдань;
- застосовувати навички аналітичного читання;
- використовувати знання, отримані на заняттях із фундаментальних медичних дисциплін і латинської мови в процесі вивчення іншомовних термінів;
- демонструвати професійні знання у навчальних ситуаціях;
- формулювати результати індивідуального пошуку відповідно до тематики дисципліни;
- визначати джерело та місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного (іншомовного) джерела; обробляти та аналізувати отриману інформацію;
- самостійно обирати навчальний матеріал під час виконання завдань самостійної роботи;
- поєднувати здобуті знання під час самоконтролю.

Тематичний план лекцій (за модулями) із зазначенням основних питань, що розглядаються на лекції – програмою не передбачені

Тематичний план семінарських занять за модулями і змістовими модулями із зазначенням основних питань, що розглядаються на семінарському занятті – програмою не передбачені

Тематичний план практичних занять за модулями і змістовими модулями із зазначенням основних питань, що розглядаються на практичному занятті

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1 «Англійська мова за фаховим спрямуванням»		
1	Тема 1. Систематизація лексико-граматичного матеріалу з розділу «Нормальна анатомія». Формування активного вокабуляру з теми. Суфікси іменників і прикметників: -ion, -ation, -s(s)ion, -ful, -less. Аналіз граматичних явищ: Article. Word Order in the Statement. Письмовий та усний переклад тестових завдань з відкритої бази «Крок 1». Аналітичне читання та переклад фахових текстів.	2
2	Тема 2. Систематизація лексико-граматичного матеріалу з розділу «Анатомія голови». Формування активного вокабуляру з теми. Суфікси іменників: -ment, -ance (-ence). Аналіз граматичних явищ: Functions of the verb 'to have'. Письмовий та усний переклад тестових завдань з відкритої бази «Крок 1». Аналітичне читання та переклад фахових текстів.	2
3	Тема 3. Систематизація лексико-граматичного матеріалу з розділу «Біологія». Формування активного вокабуляру з теми. Суфікси іменників: -logy, -ist. Аналіз граматичних явищ: Functions of the verb 'to be'. Письмовий та усний переклад тестових завдань з відкритої бази «Крок 1». Аналітичне читання та переклад фахових текстів.	4
4	Тема 4. Систематизація лексико-граматичного матеріалу з розділу «Біохімія». Формування активного вокабуляру з теми. Суфікси та терміноелементи іменників: -itis, -tomy, -ectomy. Аналіз граматичних явищ: Impersonal "there". Письмовий та усний переклад тестових завдань з відкритої бази «Крок 1». Аналітичне читання та переклад фахових текстів.	4
5	Тема 5. Систематизація лексико-граматичного матеріалу з розділу «Гістологія». Формування активного вокабуляру з теми. Префікси іменників, прикметників і дієслів: mis-, mas-. Аналіз граматичних явищ: Forms of Verb. Письмовий та усний переклад тестових завдань з відкритої бази «Крок 1». Аналітичне читання та переклад фахових текстів.	4
6	Тема 6. Систематизація лексико-граматичного матеріалу з	4

	розділу «Мікробіологія». Формування активного вокабуляру з теми. Префікси іменників, прикметників та дієслів: inter-, infra-. Аналіз граматичних явищ: Numerals. Письмовий та усний переклад тестових завдань з відкритої бази «Крок 1». Аналітичне читання та переклад фахових текстів.	
7	Тема 7. Систематизація лексико-граматичного матеріалу з розділу «Нормальна фізіологія». Формування активного вокабуляру з теми. Словотвір: Conversion. Аналіз граматичних явищ: Simple Tenses, Active Voice. Письмовий та усний переклад тестових завдань з відкритої бази «Крок 1». Аналітичне читання та переклад фахових текстів.	2
8	Тема 8. Систематизація лексико-граматичного матеріалу з розділу «Патологічна анатомія». Формування активного вокабуляру з теми. Повторення словотворчих елементів. Аналіз граматичних явищ: Simple Tenses, Passive Voice. Письмовий та усний переклад тестових завдань з відкритої бази «Крок 1». Аналітичне читання та переклад фахових текстів.	2
9	Тема 9. Систематизація лексико-граматичного матеріалу з розділу «Патологічна фізіологія». Формування активного вокабуляру з теми. Терміноелементи: -scope, -scopy. Аналіз граматичних явищ: Adjective. Modal Auxiliary Verbs. Imperative Mood. Письмовий та усний переклад тестових завдань з відкритої бази «Крок 1». Аналітичне читання та переклад фахових текстів.	2
10	Тема 10. Систематизація лексико-граматичного матеріалу з розділу «Фармакологія». Формування активного вокабуляру з теми. Префікси та терміноелементи: re-, intra-. Аналіз граматичних явищ: Continuous Tenses, Active Voice. Письмовий та усний переклад тестових завдань з відкритої бази «Крок 1». Аналітичне читання та переклад фахових текстів.	2
11	Узагальнення та систематизація вивченого матеріалу. Залік.	2
	Разом	30

Самостійна робота

№ п/п	Зміст	Кількість годин
Модуль 1 «Англійська мова за фаховим спрямуванням»		
1	Підготовка до практичних занять – теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок.	45
2	Опрацювання тем, що не входять до плану аудиторних занять:	15
2.1	Текст “The Temporomandibular Joints and their	3

	Disorders”.Активний вокабуляр до тексту. Аналітичне читання фахового тексту. Виконання тестових завдань.	
2.2	Текст “Stomatitis”. Активний вокабуляр до тексту. Аналітичне читання фахового тексту. Виконання тестових завдань.	3
2.3	Текст “Periodontitis”. Активний вокабуляр до тексту. Аналітичне читання фахового тексту. Виконання тестових завдань.	3
2.4	Текст “Pulpitis”. Активний вокабуляр до тексту. Аналітичне читання фахового тексту. Виконання тестових завдань.	3
2.5	Текст “Glossitis”. Активний вокабуляр до тексту. Аналітичне читання фахового тексту. Виконання тестових завдань.	3
Разом		60

Індивідуальні завдання

1. Опрацювання літературних джерел, необхідних для виконання самостійних наукових досліджень і підготовки за їх результатами наукових публікацій, доповідей, створення презентацій.
2. Робота зі словниками, довідниками, фаховою, автентичною літературою.

Перелік питань, який повинен засвоїти здобувач вищої освіти при вивченні навчальної дисципліни «Англійська мова за фаховим спрямуванням» (форма контролю – залік)

Лексико-фонетичний матеріал:

Систематизація лексико-граматичного матеріалу з розділів «Біологія», «Нормальна анатомія», «Анатомія голови», «Гістологія», «Нормальна фізіологія», «Біохімія», «Патологічна фізіологія», «Патологічна анатомія», «Мікробіологія», «Фармакологія».

Граматичний матеріал:

Number of Nouns. Adjectives: Degrees of Comparison. Word Order in a Statement. General and Special Questions. Impersonal Sentences. Impersonal Sentences with “there”. Forms of the Verb. Imperative Mood. Simple Tenses (Active Voice; Passive Voice). Continuous Tenses (Active Voice; Passive Voice). Perfect Tenses (Active Voice; Passive Voice). Modal Verbs and Their Equivalents. Participle I, Its Forms. Participle II, Its Forms. Absolute Participle Construction. Objective Participle Construction. Subjective Participle Construction. Gerund, Forms of Gerund. Complex Gerund Construction. Infinitive, Forms of Infinitive. Objective Infinitive Construction. Subjective Infinitive Construction.

Матеріал зі словотворення

ir-, a-, ab-, -less, -able, -tomy, -ectomy, de-, re-, -ive, -al, -ic, -logy, peri-, pro-, inter-, -ty, -ness, -ous, dys-, dis-, hyper, hypo, macro-, micro, mal-, mis-, -tion, -genesis, supra-, sub, para-, dent-, -itis, -age, myco-, multi-, -oid, -iasis-, -ful, -ment, pre-, un-, meta-, -stasis, -oma, -ist, -ian, anti-, -ary, -ia, -cide, -ify, trans-, extra-, intra-, -ure, -scope, -scopy, -ism, ex-, -osis, -er, -ance, -ant, -graphy.

Перелік практичних навичок до заліку

1. Утворювати медичні терміни, використовуючи греко-латинські елементи.
2. Згрупувати афікси за їхнім значенням.
3. Утворювати медичні терміни за характерними афіксами.
4. Визначати, розпізнавати та розшифровувати медичні терміни у мікро-текстах.
5. Робити морфемний аналіз медичних термінів.
6. Розпізнавати складні слова за їх компонентами.
7. Робити етимологічний аналіз медичних термінів.
8. Визначати та диференціювати граматичні явища та моделі.
9. Розпізнавати та розрізняти активні та пасивні конструкції в медичних текстах.
10. Перекладати і робити синтаксичний розбір речення.
11. Визначати синтаксичні конструкції на базі граматичних моделей та активної лексики.
12. Здійснювати пошук заданої інформації в науково-популярному медичному тексті.
13. Ділити прочитаний текст на логічно-сміслові групи, скласти план тексту.
14. Скласти резюме та анотації медичних текстів.
15. Виділяти і визначати терміноелементи греко-латинського походження.
16. Визначати еквіваленти латинських медичних термінів.
17. Розпізнавати основні словотворчі елементи та визначати їх зміст за компонентами.
18. Декодувати медичні аббревіатури.
19. Утворювати синтаксичні конструкції, використовуючи граматичні категорії.
20. Розрізняти активні та пасивні конструкції в медичних текстах.
21. Робити етимологічний аналіз медичної термінології.
22. Розпізнавати, декодувати медичні терміни у мікро-та макро-текстах.
23. Розрізняти найпоширеніші речення-кліше.
24. Стилистично оформляти текст.
25. Здійснювати вибірковий пошук заданої інформації в науковому медичному тексті.
26. Перекладати й аналізувати тексти зі спеціальності.
27. Реферувати й анотувати медичні тексти, скласти резюме.
28. Ділити прочитаний текст на логічно-сміслові групи, скласти план дискурсу.

Методи навчання

1. Традиційні методи – вербальний (пояснення, бесіда), наочний (спостереження, демонстрація, ілюстрація), практичний (виконання вправ, лексичні диктанти).

2. Активні й інтерактивні методи навчання – проблемного викладу навчального матеріалу, flipped learning, blended learning, case study, brainstorming,

групова дискусія, ділова гра, навчання в малих групах, евристична бесіда, дослідницькі методи, підготовка проєктів, портфоліо.

Форми та методи оцінювання

Згідно з нормативно-правовими актами, що регулюють організацію навчального процесу, контрольні заходи по оцінюванню навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ПДМУ включають наступні **форми контролю**: вхідний, поточний, підсумковий.

За рівнем контролю розрізняють:

Усний контроль:

- індивідуальне опитування;
- фронтальне опитування.

Письмовий контроль:

- виконання контрольних письмових робіт (диктанти, відповіді на запитання, виконання вправ та індивідуальних завдань);
- виконання тестових завдань різного рівня складності;

Комбіноване опитування.

Комп'ютерний контроль.

Самоконтроль.

Форма підсумкового контролю успішності навчання – залік

Система поточного та підсумкового оцінювання

На першому занятті науково-педагогічний працівник ознайомлює здобувачів освіти зі стандартизованими критеріями оцінювання їх навчальних досягнень відповідно до Положення про організацію та методику проведення оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в Полтавському державному медичному університеті (<https://u.to/T0SdHA>).

Оцінювання знань, умінь і навичок кожного здобувача освіти проводиться на кожному занятті за чотирибальною (традиційною) шкалою з урахуванням стандартизованих узагальнених критеріїв оцінювання знань здобувачів вищої освіти (див. положення). Оцінка успішності за кожне заняття є інтегрованою, тобто, оцінюються всі види роботи здобувача вищої освіти – як при підготовці до заняття, так і під час заняття. Оцінка виставляється викладачем у «Журнал обліку відвідування та успішності» наприкінці заняття або після перевірки індивідуальних контрольних завдань (письмових робіт, розв'язування типових або ситуаційних задач і тестових завдань), але не пізніше 2 календарних днів після проведення заняття.

У разі незгоди здобувача освіти з отриманою оцінкою він має право на апеляцію відповідно до Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти (<https://u.to/br4fHA>).

Здобувачі освіти, які за відповідний модуль мають середній бал успішності від 4,5 до 5,0 отримують оцінку автоматом згідно з балами (оцінка А), поданими в «Уніфікованій таблиці відповідності балів за поточну успішність, балам за залік традиційній чотирьохбальній оцінці».

Оцінка з навчальної дисципліни виставляється у «Відомість успішності з дисципліни» і в залікову книжку здобувача освіти протягом двох робочих днів після складання підсумкового модульного контролю.

Методичне забезпечення

- освітньо-професійна програма «Стоматологія» (<https://u.to/ZyIIHA>);
- матеріали для позанявцевого контролю знань, умінь і навичок здобувачів вищої освіти;
- аудіо- та відеоматеріали;
- інтерактивна програма «Nibelung»;
- стенди, плакати, таблиці, схеми.

Рекомендована література

Базова:

1. Беляєва О.М. English Proficiency Test: KROK 1. (for the Specialty 221 (Stomatology). Олена Беляєва, Юлія Лисанець, Лариса Сліпченко, Іванна Знаменська, Вікторія Костенко, Ксеня Гаврильєва, Світлана Ефендієва, Анаїт Варданян, Яніна Приходько, Інеса Роженко; за заг. ред. Олени Беляєвої. Полтава: РВВ ПДМУ; 2023. 416с.
2. Foreign Language Proficiency Test: «Krok 1. Stomatology»: manual. O. M. Bieliaieva, Yu. V. Lysanets, V. H. Kostenko et al.; edited by O. M. Bieliaieva. Kyiv: AUS Medicine Publishing; 2020. 392 p.

Допоміжна:

1. Лисанець Ю.В. Medical English for Health Care Purposes, Textbook. Ю.В. Лисанець, О.М. Беляєва, Л.Б. Сліпченко. Київ: ВСВ «Медицина»; 2021. 352 с.
2. Романко І.Г. Englosh for Professional Use: Dentistry. І.Г. Романко, І.М. Сологор, О.М. Беляєва, Ю.В. Лисанець. К. : ВСВ «Медицина»; 2015. 224 с.
3. Аврахова Л.Я. English for Dentists. Л.Я. Аврахова. Київ: Книга Плюс; 2018. 216 с.
4. Baumrukova I. Manual of Dentistry. I. Baumrukova. London: Xlibris UK; 2016. 564 p.
5. English Vocabulary in Practice, manual. Slipchenko L.B., Bieliaieva O.M., Lysanets Yu.V. Lviv: “Magnolia 2006”; 2021. 187 p.
6. Chabner Davi-Ellen. Medical Terminology, A Short Course [8th edition]. W.B. Saunders Company; 2017. 448 p.

7. Cohen B. J. Medical Terminology, An Illustrated Guide [8th edition]. B.J. Cohen, A. DePetrus. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2017. 728 p.
8. Davidson`s Principles & Practice of Medicine [23rd edition]. Churchill Livingstone, 2018. 1440 p.
9. Evans V. Career Paths, Dentistry. V. Evans, J. Dooley. Berkshire, UK: Express Publishing; 2016. 120 p.

Інформаційні ресурси

<http://www.bellenglish.com/>

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml>

<http://www.oup.co.uk/>

<http://www.oup.com/online/>

<http://www.ldoceonline.com/>

<http://www.edufind.com/english/grammar/>

<http://www.usingenglish.com/online-tests.html>

<http://www.oxforddictionaries.com/>

Розробники: Олена БЄЛЯЄВА, завідувач кафедри іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією, кандидат педагогічних наук, доцент; Євгенія ГОНЧАРОВА, кандидат педагогічних наук, викладач закладу вищої освіти.