

Міністерство охорони здоров'я України
Полтавський державний медичний університет
Кафедра іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією

«УЗГОДЖЕНО»

Гарант освітньо-професійної програми
«Стоматологія»

_____Ольга ШЕШУКОВА

“_____” _____20____року

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Голова вченої ради міжнародного
факультету

_____Лілія БУРЯ

Протокол від _____20__№____

СИЛАБУС

Англійська за професійним спрямуванням
обов'язкова навчальна дисципліна

рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень вищої освіти
галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
спеціальність	221 «Стоматологія»
кваліфікація освітня	Магістр стоматології
кваліфікація професійна	Лікар-стоматолог
освітньо-професійна програма	«Стоматологія»
форма навчання	денна
курс та семестр вивчення	I курс
навчальної дисципліни	

«УХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри
іноземних мов з латинською мовою
та медичною термінологією

Зав. кафедри _____Олена БЄЛЯЄВА

Протокол від _____20__№____

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ ВИБІРКОВУ НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Прізвище, ім'я, по батькові викладача (викладачів), науковий ступінь, учене звання	Костенко Вікторія Геннадіївна, к.філол.н., доцент Знаменська Іванна Владиславівна, к.філол.н., доцент Сліпченко Лариса Борисівна, к.пед.н. Приходько Яніна Миколаївна
Профайли викладачів	https://foreign-lang.pdmu.edu.ua/team
Контактний телефон	0532-608-704
E-mail:	Костенко Вікторія Геннадіївна vik.kostenko@pdmu.edu.ua Знаменська Іванна Владиславівна i.znamenska@pdmu.edu.ua Сліпченко Лариса Борисівна l.slipchenko@pdmu.edu.ua Приходько Яніна Миколаївна ya.prykhodko@pdmu.edu.ua
Сторінка кафедри на сайті ПДМУ	https://foreign-lang.pdmu.edu.ua/

ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг навчальної дисципліни

Кількість кредитів / годин – 3 / 90, з них:

Лекції (год.) – програмою не передбачені

Практичні (год.) – 48 годин

Самостійна робота (год.) – 42 годин

Вид контролю – ПМК

Політика навчальної дисципліни

Загальні засади, на яких ґрунтується політика вивчення іноземної мови: формування англomовної комунікативної компетентності, яка дає змогу здобувачам вищої освіти долучатися до новітніх досягнень у галузі охорони здоров'я та супутніх галузях і, відповідно, одним із вагомих чинників професійного зростання, адже відкриває широкі перспективи щодо реалізації можливостей публікувати результати власних досліджень у престижних закордонних друкованих (електронних) виданнях, ознайомлюватися з інформацією щодо новітніх методів діагностики й лікування, брати участь міжнародних програмах академічної мобільності, наукових форумах, стажуватись у закордонних клініках, долучатися до міжнародних дослідницьких проєктів. Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, що відповідають програмним результатам навчання вибіркової компоненти або її розділу, теми (тем), які передбачені робочою програмою (силабусом) даної навчальної дисципліни підлягають визнанню відповідно до положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Полтавському державному медичному університеті (<https://u.to/cr0fhA>).

Конкретні вимоги: неприпустимість пропусків і запізнень без поважної причини; активна участь здобувачів освіти на практичних заняттях; систематичне виконання всіх видів завдань, передбачених робочою навчальною програмою з іноземної мови; заборона користуватися девайсами, крім випадків, коли на занятті застосовуються інтерактивні програми Kahoot чи Quizlet. **Система заохочень:** здобувачі освіти – учасники наукового гуртка, які демонструють високі досягнення, можуть претендувати на отримання найвищого бала автоматом за залік іноземної мови.

Політика у сфері оцінювання всіх видів навчальних досягнень здобувачів освіти ґрунтується на принципах прозорості, об'єктивності й відкритості. Кафедра дотримується неухильного курсу щодо викорінення будь-яких проявів суб'єктивізму й заангажованості щодо оцінювання, а також принципів індивідуалізації і диференціації в навчанні.

Загальні положення політики викладені в нормативних документах за посиланням (<https://u.to/ZShIHA>).

З огляду на те, що освітній процес 2024-2025 н.р. відбувається в умовах воєнного стану, уведеного Указом Президента України у зв'язку з військовою

агресією Російської Федерації проти України, здобувачі освіти й науково-педагогічні працівники зобов'язані дотримуватися правил, спрямованих на збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу. Зокрема, у разі надходження сповіщення про повітряну тривогу чи загрозу ракетного удару студенти на чолі з викладачем повинні організовано прослідувати до споруд цивільного захисту та перебувати в них до отримання сповіщення про відбій тривоги. Під час повітряної тривоги категорично заборонено перебувати в приміщеннях чи коридорах кафедри, а також покидати захисні приміщення до отримання команди «відбій повітряної тривоги». Освітній процес може продовжуватися в укритті, а після отримання сповіщення про відбій повітряної тривоги здобувачі освіти й викладачі повинні повернутися до навчальних аудиторій, якщо за розкладом заняття ще не закінчилося.

Опис навчальної дисципліни (анотація)

Вивчення навчальної дисципліни «Англійська за професійним спрямуванням» здійснюється впродовж II семестру I року навчання.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Англійська за професійним спрямуванням» є обсяг лексики та граматики з англійської мови, що дає можливість здійснювати продуктивне професійне спілкування та одержувати необхідну професійну інформацію з англійськомовних усних й письмових джерел.

Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни (міждисциплінарні зв'язки)

Пререквізити. Навчальна дисципліна «Англійська за професійним спрямуванням» побудована відповідно до вимог Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, рівнів навчальних досягнень, визначених у чинних програмах з іноземних мов для освітніх навчальних закладів України, що відповідають Загальноєвропейським рекомендаціям з мовної освіти (B1 – для рівня «Стандарт», B2 – для профільного рівня).

Для успішного засвоєння навчальної дисципліни «Англійська за професійним спрямуванням» здобувач освіти повинен володіти обсягом теоретичних знань і понять із фонетики й графіки, морфології, синтаксису, лексикології, фразеології, словотвору іноземної мови, передбачених Державним стандартом базової і повної середньої освіти: алфавіт, літера, звук (голосний, приголосний), частини мови, морфологічні ознаки частин мови, функції у словосполученні (реченні), типи синтаксичного зв'язку в словосполученні, прямий додаток, непрямої додаток, основні типи системних зв'язків між лексичними одиницями (синонімія, антонімія, омонімія), способи словотворення (афіксальний (суфіксальний, префіксальний, суфіксально-префіксальний), значення інтернаціональних суфіксів і префіксів, словоскладання, основоскладання, конверсія), порядок слів в англійському реченні, комунікативні типи речень, граматичні часи англійського дієслова.

Постреквізити. Навчальна дисципліна «Англійська за професійним спрямуванням» інтегрується з наступними навчальними дисциплінами передбаченими навчальним планом підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22

«Охорона здоров'я» за спеціальністю 221 «Стоматологія», кваліфікації освітньої «Магістр стоматології», кваліфікації професійної «Лікар-стоматолог»: «Латинська мова та медична термінологія», «Українська мова за професійним спрямуванням».

Мета та завдання навчальної дисципліни:

- метою вивчення навчальної дисципліни «Англійська за професійним спрямуванням» є формування у здобувачів освіти іншомовної професійно-орієнтованої комунікативної компетентності.
- основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Англійська за професійним спрямуванням» є інтерпретувати зміст загальнонаукової літератури іноземною мовою демонструвати вміння спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формах розвинути комунікативні навички культурологічного характеру.

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна

Навчальна дисципліна «Англійська за професійним спрямуванням» забезпечує набуття здобувачами освіти компетентностей:

- **інтегральної:** здатність розв'язувати складні задачі та проблеми в галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або в процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог;
- **загальних:** здатність діяти соціально відповідально та свідомо; здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій; здатність застосовувати знання у практичній діяльності; здатність спілкуватися англійською мовою.

Результати навчання для дисципліни:

по завершенню вивчення навчальної дисципліни «Англійська за професійним спрямуванням» здобувачі освіти повинні

знати:

- лексичний матеріал, пов'язаний із тематикою дисципліни;
- граматичний матеріал дисципліни;
- основні терміни дисципліни;
- знати функціональні особливості організму людини;

уміти:

- диференціювати і аналізувати терміни і терміносистеми греко-латинського походження; демонструвати навички аналітичного і пошукового читання;
- здійснювати переказ фахових текстів;
- реалізувати засвоєний лексико-граматичний матеріал у формі усних та письмових повідомлень; вести дискурс наситувативно зумовлену тематику;

- утворювати синтаксичні конструкції, використовуючи релевантні граматичні категорії та моделі;
- застосовувати загальну і наукову лексику при виконанні когнітивних завдань;
- використовувати знання, отримані на заняттях із фундаментальних медичних дисциплін і латинської мови в процесі вивчення іншомовних термінів;
- використовувати знання іноземної мови за ситуативно зумовлених обставин: збір даних про скарги пацієнта, анамнез хвороби, проведення та оцінка результатів фізикального обстеження;
- демонструвати професійні знання у навчальних ситуаціях;
- розпізнавати та аналізувати лексичні структури та їх взаємозв'язок із семантичними особливостями тексту;
- розпізнавати та аналізувати граматичні явища та моделі і включати їх в активне спілкування;
- поєднувати знання фундаментальних медичних дисциплін та загальні знання під час дискусій іноземною мовою на професійну тематику;
- володіти засобами пошуку інформації, демонструвати навички обробки та аналізу отриманої інформації;
- скласти резюме загальнонаукових текстів іноземною мовою;
- створювати усну та письмову презентації іноземною мовою за спеціальністю;
- формулювати результати індивідуального пошуку на релевантну тематику дисципліни;
- збирати дані про скарги пацієнтів, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити та оцінювати результати фізикального обстеження (іноземною мовою);
- оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (в іншомовному середовищі);
- визначати джерело та (або) місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного (іншомовного) джерела;
- обробляти та аналізувати отриману інформацію;
- усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень;
- самостійно обирати навчальний матеріал під час виконання завдань самостійної роботи;
- поєднувати здобуті знання під час самоконтролю.

Тематичний план лекцій (за модулями) із зазначенням основних питань, що розглядаються на лекції – програмою не передбачений

Тематичний план практичних занять за модулями із зазначенням

основних питань, що розглядаються на практичному занятті

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Модуль «Англійська за професійним спрямуванням»	
1	Аномалії розвитку зубів. Граматичний матеріал з теми: Modal Verbs. Simple Tenses, Passive Voice, Interrogative Form. Робити повідомлення з теми «Abnormalities of teeth development».	4
2	Типи стоматологічних захворювань. Профілактика стоматологічних захворювань. Граматичний матеріал з теми: Past Participle. Perfect Tenses (Active and Passive Voice), Quantifiers. Робити повідомлення з теми «Types of dental diseases. Prevention of dental diseases».	4
3	Карієс. Хвороби пульпи. Граматичний матеріал з теми: Non-Finite Verbal Forms: the Gerund. Complex Gerund Construction. Робити повідомлення з теми «Caries. Pulp diseases».	4
4	Захворювання пульпи. Граматичний матеріал з теми: Non-Finite Verbal Forms: Infinitive. Forms of Infinitive. Objective/Subjective Infinitive Construction. Робити повідомлення з теми «Pulp diseases».	4
5	Хвороби періодонта. Граматичний матеріал з теми: The Oblique Moods: Conditional Sentences, Subjunctive II. Робити повідомлення з теми «Periodontal diseases».	4
6	Кандидоз ротової порожнини. Глосит. Стоматит. Граматичний матеріал з теми: Continuous Tenses, Passive Voice, Affirmative Form, Interrogative Form. Робити повідомлення з теми «Candidiasis of the oral cavity. Glossitis. Stomatitis».	4
7	Галітоз. Граматичний матеріал з теми: Past Participle. Perfect Tenses, Active Voice, Affirmative Form. Робити повідомлення з теми «Halitosis».	2
8	Дизгевзія. Бруксизм. Граматичний матеріал з теми: Perfect Tenses, Passive Voice, Affirmative Form. Робити повідомлення з теми «Dysgeusia. Bruxism».	2
9	Доброякісні та злоякісні новоутворення ротової порожнини. Граматичний матеріал з теми: Perfect Tenses, Passive Voice, Interrogative Form. Робити повідомлення з теми «Benign and malignant neoplasms of the oral cavity».	4
10	Запальні процеси м'яких тканин ротової порожнини. Граматичний матеріал з теми: Present Participle. Continuous Tenses, Active Voice, Affirmative Form, Interrogative Form. Робити повідомлення з теми «Inflammatory processes of the soft tissues of the oral cavity».	4

11	Травматичні ушкодження щелепно-лицевої ділянки. Словотвір: Conversion. Граматичний матеріал з теми: Perfect Tenses, Active Voice, Interrogative Form. Робити повідомлення з теми «Traumatic injuries of the maxillofacial area».	4
12	Абсцес. Типи абсцесів. Граматичний матеріал з теми: Perfect Continuous Tenses, Active Voice, Affirmative Form, Interrogative Form. Робити повідомлення з теми «Abscess. Types of abscesses».	4
13	Стоматологічний анамнез. Аналітичне читання та переклад. Аналіз граматичних явищ та моделей. Робити повідомлення з теми «Dental history».	2
14	ПМК	2
	Разом	48

Тематичний план семінарських занять за модулями із зазначенням основних питань, що розглядаються на семінарському занятті – програмою не передбачений

Самостійна робота

№ з/п	Тема	К-сть годин
1.	Підготовка до практичних занять – теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок	23
2.	Опрацювання тем, що не входять до плану аудиторних занять.	13
2.1	Флюороз зубів. Активний вокабуляр. Аналіз граматичних явищ та моделей. Аналітичне читання та переклад.	3
2.2	Лікування каналів кореня зуба. Активний вокабуляр. Аналіз граматичних явищ та моделей. Аналітичне читання та переклад.	3
2.3	Малоклюзія. Типи малоклюзії. Активний вокабуляр. Аналіз граматичних явищ та моделей. Аналітичне читання та переклад.	3
2.4	Ксеростомія. Активний вокабуляр. Аналіз граматичних явищ та моделей. Аналітичне читання та переклад.	
2.5	Скупчення зубів. Активний вокабуляр. Аналіз граматичних явищ та моделей. Аналітичне читання та переклад.	1
3.	Підготовка до ПМК	6
	РАЗОМ	42

Індивідуальні завдання

1. Опрацювання літературних джерел, необхідних для виконання самостійних наукових досліджень і підготовка за їх результатами наукових публікацій і доповідей, створення презентацій.
2. Написання тез і матеріалів доповідей.
3. Робота зі словниками, довідниками, фаховою, автентичною літературою, аудіо- та відеоматеріалами.
4. Виконання індивідуальних завдань за підручником «English for Professional Use: Dentistry».

Перелік теоретичних питань для підготовки здобувачів освіти до підсумкового модульного контролю: *Лексико-фонетичний матеріал:* Аномалії розвитку зубів. Типи стоматологічних захворювань. Профілактика стоматологічних захворювань. Карієс. Хвороби пульпи. Захворювання пульпи. Хвороби періодонта. Кандидоз ротової порожнини. Глосит. Стоматит. Галітоз. Дизгевзія. Бруксизм. Доброякісні та злоякісні новоутворення ротової порожнини. Запальні процеси м'яких тканин ротової порожнини. Травматичні ушкодження щелепно-лицевої ділянки. Абсцес. Типи абсцесів. Стоматологічний анамнез.

Граматичний матеріал: Present Simple Tense, Active Voice. Verb «to be». Verb «to have». Present Continuous Tense, Active Voice, «-ing» forms of the verbs. Articles. Граматичний матеріал: Past Simple Tense, Active Voice. Past Continuous Tense, Active Voice. Adjectives: Degrees of comparison. Present Perfect Tense, Active Voice. Present Perfect Continuous Tense, Active Voice. Past Perfect Tense, Active Voice. Past Perfect Continuous Tense, Active Voice. Conditional expressions. Future Simple Tense, Active Voice. Future Continuous Tense, Active Voice. Passive Voice. Passive forms of the Present Simple Tense. Passive forms of the Past Simple Tense. Passive forms of the Future Simple Tense. Numerals. Continuous Tenses, Active Voice. Passive Voice, Affirmative Form. Interrogative Form. Adjective. Modal Auxiliary Verbs. Imperative Mood. Types of questions. Sequence of tenses in reported speech.

Перелік практичних навичок до підсумкового модульного контролю:

1. Перекладати оригінальний текст з мінімальним використанням словника.
2. Розпізнавати та диференціювати складні граматичні явища за формальними ознаками.
3. Розуміти і передавати українською або іноземною мовою зміст текстів
4. Виділяти тематичні та анатомічні лексичні групи.
5. Засвоїти структуру медичної документації.
6. Анотувати спеціальні та загальнонаукові тексти.
7. Визначати латинські терміни в іншомовних текстах.
8. Розпізнавати терміноелементи греко-латинського походження.
9. Визначати різні синтаксичні конструкції.

10. Розрізняти і розпізнавати активну та пасивні конструкції.
11. Визначати етимологію термінів.
12. Вести дискурс, включаючи діалогічне мовлення, що базується на засвоєнні вивченої термінології.
13. Виділяти та визначати латинські та грецькі терміноелементи.
14. Згруповувати афікси за їх значенням.
15. Утворювати терміни за характерними афіксами.
16. Визначати, розпізнавати та розшифровувати терміни у мікротекстах.
17. Розпізнавати складні слова за їх компонентами.
18. Пояснювати словосполучення ключового вокабуляру текстів.
19. Робити етимологічний аналіз термінів.
20. Декодувати аббревіатури.
21. Визначати і диференціювати граматичні явища та моделі.
22. Знати особливості перекладу пасивних конструкцій.
23. Перекладати і робити синтаксичний розбір речення.
24. Визначати синтаксичні конструкції на базі граматичних моделей та активної лексики.
25. Здійснювати пошук заданої інформації в науково-популярному тексті.
26. Робити переклад і граматичний аналіз мікротексту.
27. Ділити прочитаний текст на логічно-сміслові групи і складати план дискурсу.
28. Складати резюме та анотації загальнонаукових текстів.

Форма підсумкового контролю успішності навчання – ПМК.

Методи навчання

1. Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності.
2. Методи активізації, стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності – активні методи – проблемного викладу, частково пошукові, дослідницькі, евристичні, blended learning, case-study, ділові ігри, бесіди, дискусії.
3. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.

Форми та методи оцінювання

Згідно з нормативно-правовими актами, що регулюють організацію навчального процесу, контрольні заходи по оцінюванню навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ПДМУ включають наступні **форми контролю**: вхідний, поточний, підсумковий.

За рівнем контролю розрізняють:

Усний контроль:

- індивідуальне опитування;
- фронтальне опитування.

Письмовий контроль:

- виконання контрольних письмових робіт (диктанти, відповіді на

запитання, виконання вправ та індивідуальних завдань);

– виконання тестових завдань різного рівня складності;

Комбіноване опитування. Комп'ютерний контроль. Самоконтроль.

Система поточного та підсумкового оцінювання

На першому занятті науково-педагогічний працівник ознайомлює здобувачів освіти зі стандартизованими критеріями оцінювання їх навчальних досягнень відповідно до Положення про організацію та методику проведення оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в Полтавському державному медичному університеті (<https://u.to/cr0fHA>).

Оцінювання знань, умінь і навичок кожного здобувача освіти проводиться на кожному занятті за чотирибальною (традиційною) шкалою з урахуванням стандартизованих узагальнених критеріїв оцінювання знань здобувачів вищої освіти (див. табл. 1).

Таблиця 1

Стандартизовані узагальнені критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ПДМУ

За 4-бальною шкалою	Оцінка в ЕКТС	Критерії оцінювання
5 (відмінно)	A	Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили, володіє не менш ніж 90% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
4 (добре)	B	Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартизованих ситуаціях, самостійно виправляє помилки, кількість яких незначна, володіє не менш ніж 85% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.

	C	Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом науково-педагогічного працівника, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок, володіє не менш ніж 75% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
3 (задовільно)	D	Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень з допомогою науково-педагогічного працівника може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих, володіє не менш ніж 65% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	E	Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні. володіє не менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
2 (незадовільно)	FX	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину матеріалу, володіє менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	F	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, володіє менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.

Оцінювання знань, умінь і навичок кожного здобувача освіти проводиться на кожному занятті за чотирибальною (традиційною) шкалою з урахуванням стандартизованих узагальнених критеріїв оцінювання знань здобувачів вищої освіти (див. табл. 1). Оцінка успішності за кожне заняття є інтегрованою, тобто, оцінюються всі види роботи здобувача вищої освіти – як при підготовці до заняття, так і під час заняття. Оцінка синхронно виставляється викладачем

у «Журнал обліку відвідування та успішності» і в електронний журнал на платформі «ePlato» (<https://u.to/PaosHQ>) наприкінці заняття або після перевірки індивідуальних контрольних завдань (письмових робіт, тестових завдань), але не пізніше 2 календарних днів після проведення заняття.

Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового контролю, письмового або програмного комп'ютерного тестування на практичних заняттях, дискусії, тощо.

Конвертація оцінки за традиційною 4-бальною шкалою в багатобальну проводиться лише після останнього поточного заняття (див. табл. 2).

Конвертація проводиться за таким алгоритмом:

- а) підраховується середня оцінка здобувачів освіти за традиційною 4-бальною шкалою, отримана протягом поточних занять, що належать до цього модулю (з точністю до сотих бала);
- б) для одержання конвертованої багатобальної сумарної оцінки поточної успішності за модуль середня оцінка, отримана за традиційною 4-бальною шкалою, помножується на коефіцієнт 24.
- в) середній бал поточної успішності розраховується на загальну кількість занять у модулі.

Таблиця 2

Уніфікована таблиця відповідності середнього балу за традиційною чотирибальною оцінкою балам за поточну успішність

Середній бал за поточну успішність (А)	Бали за поточну успішність з модуля (А * 24)
1	2
2	48
2,1	50
2,15	52
2,2	53
2,25	54
2,3	55
2,35	56
2,4	58
2,45	59
2,5	60
2,55	61
2,6	62
2,65	64
2,7	65
2,75	66
2,8	67
2,85	68

2,9	70
2,95	71
3	72
3,05	73
3,1	74
3,15	76
3,2	77
3,25	78
3,3	79
3,35	80
3,4	82
3,45	83
3,5	84
3,55	85
3,6	86
3,65	88
3,7	89
3,75	90
3,8	91
3,85	92
3,9	94
3,95	95
4	96
4,05	97
4,1	98
4,15	100
4,2	101
4,25	102
4,3	103
4,35	104
4,4	106
4,45	107
4,5	108
4,55	109
4,6	110
4,65	112
4,7	113
4,75	114
4,8	115
4,85	116
4,9	118
4,95	119

Залік складається по завершенню вивчення модуля на останньому практичному занятті. Залік отримують здобувачі вищої освіти, що відвідали всі заняття (або відпрацювали пропущені заняття у встановленому порядку) і набрали конвертовану суму балів не меншу за мінімальну (122 бали), максимальний бал – 200.

За умов порушення здобувачем вищої освіти правил академічної доброчесності результати оцінювання анулюються і йому виставляється оцінка «незадовільно».

У разі незгоди здобувача освіти з отриманою оцінкою він має право на апеляцію відповідно до Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти (<https://u.to/br4fHA>).

Здобувачі освіти, які за відповідний модуль мають середній бал успішності від 4,5 до 5,0 отримують оцінку автоматом згідно з балами (оцінка А), поданими в «Уніфікованій таблиці відповідності балів за поточну успішність балам за залік традиційній чотирьохбальній оцінці» (див. табл. 3).

Таблиця 3

Уніфікована таблиця відповідності балів за поточну успішність балам за залік традиційній чотирибальній оцінці

Середній бал за поточну успішність (А)	Бали за поточну успішність з модуля (А * 24)	Бали за залік з модуля (А*16)	Бали за модуль та/або екзамен (А*24 + А*16)	Категорія ЄКТС	За 4-бальною шкалою
2	48	32	80	F FX	2 незадовільно
2,1	50	34	84		
2,15	52	34	86		
2,2	53	35	88		
2,25	54	36	90		
2,3	55	37	92		
2,35	56	38	94		
2,4	58	38	96		
2,45	59	39	98		
2,5	60	40	100		
2,55	61	41	102		
2,6	62	42	104		
2,65	64	42	106		
2,7	65	43	108		
2,75	66	44	110		
2,8	67				

Методичне забезпечення

- матеріали для позанятого контролю знань, умінь і навичок здобувачів освіти;
- презентації;
- аудіо- та відеоматеріали;
- програмне забезпечення «Nibelung»;
- стенди, плакати, таблиці, схеми.

Рекомендована література

Базова

Романко І.Г. English for Professional Use: Dentistry / І.Г. Романко, І.М. Сологор, О.М. Беляєва, Ю.В. Лисанець. – К. :БСВ “Медицина”, 2015. – 224с.

Допоміжна

1. Лисанець Ю.В. Medical English for Health Care Purposes : Textbook / Ю.В. Лисанець, О.М. Беляєва, Л.Б. Сліпченко. –Київ: БСВ «Медицина», 2021. – 352 с.
2. English Vocabulary in Practice: manual / Slipchenko L.B., Bieliaieva O.M., Lysanets Yu.V. – Lviv: “Magnolia 2006”, 2021. — 187 p.
3. Chabner Davi-Ellen. Medical Terminology: A Short Course [8th edition]. – W.B. Saunders Company, 2017. – 448 p.
4. Cohen B. J. Medical Terminology : An Illustrated Guide / [8th edition] / B. J. Cohen, A. DePetrus. – Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins, 2017. – 728 p.
5. Davidson`s Principles & Practice of Medicine [23rd edition]. – Churchill Livingstone, 2018. – 1440 p.
6. Evans V. Career Paths : Dentistry / V. Evans, J. Dooley. – Berkshire, UK : Express Publishing, 2016. – 120 p.

Інформаційні ресурси <http://www.oup.co.uk/>
<http://www.oup.com/online/> <http://www.ldoceonline.com/>
<http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>
<http://www.usingenglish.com/online-tests.html>

Розробники: Олена БЄЛЯЄВА, завідувач кафедри іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією, кандидат педагогічних наук, доцент;
Анаїт Варданян, викладач закладу вищої освіти, кандидат педагогічних наук.