

Міністерство охорони здоров'я України
Полтавський державний медичний університет

Кафедра іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією

«УЗГОДЖЕНО»

Гарант освітньо-професійної
програми «Медична психологія»

_____ Рустам ІСАКОВ

“ _____ ” _____ 20__ року

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Голова вченої ради
міжнародного факультету

_____ Лілія БУРЯ

Протокол від _____ 20__ №__

СИЛАБУС

Англійська мова (за професійним спрямуванням)
обов'язкова навчальна дисципліна

рівень вищої освіти
галузь знань
спеціальність
кваліфікація освітня
кваліфікація професійна
освітньо-професійна програма
форма навчання
курс та семестр вивчення навчальної
дисципліни

другий (магістерський) рівень вищої освіти
22 «Охорона здоров'я»
225 «Медична психологія»
магістр медичної психології
«Лікар»
225 «Медична психологія»
денна
I курс

«УХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри
іноземних мов з латинською мовою
та медичною термінологією

Зав. кафедри _____ Олена БЄЛЯЄВА

Протокол від _____ 20__ №__

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Прізвище, ім'я, по батькові викладача (викладачів), науковий ступінь, учене звання	Приходько Яніна Миколаївна
Профайли викладачів	https://foreign-lang.umsa.edu.ua/team
Контактний телефон	0532-608-704
Е-mail:	ya.prykhodko@pdmu.edu.ua
Сторінка кафедри на сайті ПДМУ	https://foreign-lang.umsa.edu.ua/

ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг навчальної дисципліни

Кількість кредитів / годин – 5/ 150, із них:

Лекції (год.) – не передбачено

Семінарські заняття (год.) – не передбачено

Практичні заняття (год.) – 80

Самостійна робота (год.) – 70

Вид контролю – підсумковий модульний контроль (ПМК)

Політика навчальної дисципліни

Загальні засади, на яких ґрунтується політика вивчення обов'язкової навчальної дисципліни «Англійська мова (за професійним спрямуванням)»: дотримання суб'єктами освітнього процесу (здобувачами освіти й науково-педагогічними працівниками) принципів академічної доброчесності, які передбачають відмову від списування в будь-якій формі, об'єктивне оцінювання результатів навчання, обов'язкове посилання на джерела інформації тощо, що викладені в Кодексі академічної доброчесності Полтавського державного медичного університету (<https://u.to/bYEsHQ>); залучення здобувачів освіти до академічної культури й наукової діяльності; формування рівня теоретичних знань, умінь, практичних навичок, способів мислення, необхідних для майбутньої професійної діяльності; популяризація загальнолюдських, національних і професійних цінностей; ознайомлення здобувачів освіти з основами медичної етики й деонтології; пропагування здорового способу життя; створення умов для підтримання суб'єктами освітнього процесу позитивного іміджу та ділової репутації ПДМУ у вітчизняному й зарубіжному освітньо-науковому просторі; створення умов для особистісного розвитку здобувачів освіти, реалізації їх інтелектуальних і когнітивних здібностей; формування гуманістичного світогляду, толерантності, мультикультурності; формування англомовної комунікативної компетентності, яка дає змогу здобувачам вищої освіти долучатися до новітніх досягнень у галузі охорони здоров'я та супутніх галузях і, відповідно, слугує одним із вагомих чинників професійного зростання, адже відкриває широкі перспективи щодо реалізації можливостей публікувати результати власних досліджень у престижних закордонних друкованих (електронних) виданнях, ознайомлюватися з інформацією щодо новітніх методів діагностики й лікування, брати участь у міжнародних програмах академічної мобільності, наукових форумах, стажуватись у закордонних клініках. Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, що відповідають програмним результатам навчання вибіркової навчальної дисципліни або її розділу, теми (тем), які передбачені робочою програмою (силабусом) даної навчальної дисципліни підлягають визнанню відповідно до положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Полтавському державному медичному університеті (<https://u.to/cr0fHA>).

Конкретні вимоги: неприпустимість пропусків і запізнь без поважної причини; активна участь здобувачів вищої освіти на практичних заняттях; систематичне виконання всіх видів завдань, передбачених робочою навчальною програмою з іноземної мови; заборона користуватися девайсами, крім випадків, коли на занятті застосовуються інтерактивні програми Kahoot чи Quizlet. Система заохочень: здобувачі вищої освіти – учасники наукового гуртка, які демонструють високі особисті наукові досягнення, можуть претендувати на отримання автоматом найвищого балу за ПМК з англійської мови (за професійним спрямуванням). Політика у сфері оцінювання всіх видів навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ґрунтується на принципах прозорості, об'єктивності й відкритості. Кафедра дотримується неухильного курсу щодо студентоцентрованого навчання, практичної реалізації принципів індивідуалізації і диференціації в навчанні, а також викорінення будь-яких проявів суб'єктивізму й заангажованості щодо оцінювання.

Загальні положення політики викладенні в нормативних документах за посиланням: (<https://u.to/cr0fHA>).

З огляду на те, що освітній процес відбувається в умовах воєнного стану, уведеного Указом Президента України у зв'язку з військовою агресією Російської Федерації проти України, здобувачі освіти й науково-педагогічні працівники зобов'язані дотримуватися правил, спрямованих на збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу. Зокрема, у разі надходження сповіщення про повітряну тривогу чи загрозу ракетного удару студенти на чолі з викладачем повинні організовано прослідкувати до споруд цивільного захисту та перебувати в них до отримання сповіщення про відбій тривоги. Під час повітряної тривоги категорично заборонено перебувати в приміщеннях чи коридорах кафедри, а також покидати захисні приміщення до отримання команди «відбій повітряної тривоги». Освітній процес може продовжуватися в укритті, а після отримання сповіщення про відбій повітряної тривоги здобувачі освіти й викладачі повинні повернутися до навчальних аудиторій, якщо за розкладом заняття ще не закінчилося.

Опис навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни «Англійська мова (за професійним спрямуванням)» здійснюється впродовж I року навчання. Предметом вивчення навчальної дисципліни є загальнонаукова і фахова лексика та граматики з англійської мови, що дає можливість здійснювати продуктивне професійне спілкування та одержувати необхідну професійну інформацію з англійськомовних усних та письмових джерел.

Пререквізити. Для успішного засвоєння навчальної дисципліни «Англійська мова (за професійним спрямуванням)» здобувач вищої освіти повинен володіти обсягом теоретичних знань і понять із фонетики, морфології, синтаксису, лексикології, фразеології, словотвору української та англійської мов, передбачених Державним стандартом базової і повної середньої освіти: алфавіт, літера, звук (голосний, приголосний), частини мови, морфологічні ознаки частин мови, функції у словосполученні (реченні), типи синтаксичного зв'язку в словосполученні, прямий додаток, непрямої додаток, основні типи системних зв'язків між лексичними одиницями (синонімія, антонімія, омонімія), способи словотворення (суфіксальний, префіксальний, суфіксально-префіксальний), значення інтернаціональних суфіксів і префіксів, словоскладання, конверсія, порядок слів в англійському реченні, комунікативні типи речень, граматичні часи англійського дієслова.

Постреквізити. Навчальна дисципліна «Англійська мова (за професійним спрямуванням)» інтегрується з такими обов'язковими та вибірковими навчальними дисциплінами, передбаченими навчальним планом підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 225 «Медична психологія», кваліфікації освітньої «Магістр медичної психології», кваліфікації професійної «Лікар»: «Латинська мова та медична термінологія», «Українська мова за професійним спрямуванням».

Мета та завдання навчальної дисципліни:

– метою вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти іншомовної професійно-орієнтованої комунікативної компетентності;

– основні завданням вивчення навчальної дисципліни «Англійська мова (за професійним спрямуванням)»: інтерпретувати зміст загальнонаукової літератури та фахових текстів англійською мовою; демонструвати вміння спілкуватися англійською мовою в усній та письмовій формах; розвинути комунікативні навички культурологічного характеру.

Компетентності та результати навчання згідно з освітньо-професійною програмою, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна

Обов'язкова навчальна дисципліна «Англійська мова (за професійним спрямуванням)» забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей:

-інтегральної: здатність розв'язувати складні задачі і проблеми медичної психології, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.

-загальних:

ЗК 1. Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях;

ЗК 2. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності;

ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел із застосуванням інформаційних та комунікативних технологій;

ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії;

ЗК 9. Здатність працювати в команді, мотивувати людей і рухатися до спільної мети;

-спеціальних (фахових, предметних):

ФК 1. Здатність до збирання та критичного опрацювання, аналізу та узагальнення медичної та психологічної інформації з різних джерел;

ФК 2. Здатність до узагальнення інформації щодо суб'єктивних і об'єктивних проявів психологічних проблем, субклінічних хворобливих станів та захворювань;

ФК 3. Здатність до формування діагностичного формулювання в т.ч. Регістр-синдрому з урахуванням оцінки фізичного, психологічного розвитку, клінічного діагнозу та диференційної діагностики.

Програмні результати навчання (ПРН) згідно з освітньо-професійною програмою, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна:

ПРН 10. Відшуковувати необхідну інформацію у професійній та науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію, застосовувати її для вдосконалення професійної практики.

ПРН 13. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та проектів у сфері медичної психології.

ПРН 14. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти у сфері медичної психології, та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням наукових, економічних, правових, етичних та соціальних аспектів.

Результати навчання для дисципліни:

по завершенню вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні

знати:

- лексичний матеріал, пов'язаний із тематикою навчальної дисципліни «Англійська мова (за професійним спрямуванням)»;
- граматичний матеріал з навчальної дисципліни «Англійська мова (за професійним спрямуванням)»;
- основні терміни, що відносяться до тем модуля;

- знати типи закладів системи охорони здоров'я, види стаціонарних лікувальних закладів, етапи огляду пацієнта, способи першої допомоги при травмах або ушкодженнях, анатомія та фізіологію організму людини; медикаментозні форми та фармакологічні групи лікарських препаратів;

уміти:

- диференціювати і аналізувати терміни та терміноелементи греко- латинського походження;
- демонструвати навички аналітичного і пошукового читання;
- здійснювати переказ фахових текстів;
- реалізувати засвоєний лексико-граматичний матеріал у формі усних та письмових повідомлень; вести дискурс на ситуативно зумовлену тематику;
- утворювати синтаксичні конструкції, використовуючи граматичні категорії та моделі;
- використовувати знання англійської мови за ситуативно зумовлених обставин: збір даних про скарги пацієнта, анамнез хвороби, проведення та оцінка результатів обстеження;
- демонструвати професійні знання у навчальних ситуаціях;
- розпізнавати та аналізувати лексичні структури та їх взаємозв'язок із семантичними особливостями тексту;
- розпізнавати та аналізувати граматичні явища та моделі і включати їх в активне спілкування;
- поєднувати знання фундаментальних медичних дисциплін та загальні знання під час дискусій англійською мовою на професійну тематику
- володіти засобами пошуку інформації, демонструвати навички обробки та аналізу отриманої інформації;
- складати резюме загальнонаукових текстів англійською мовою;
- створювати усну та письмову презентації англійською мовою за спеціальністю;
- формувати результати індивідуального пошуку;
- збирати дані про скарги пацієнтів, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити та оцінювати результати обстеження (англійською мовою);
- визначати джерело та (або) місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного (іншомовного) джерела;
- обробляти та аналізувати отриману інформацію;
- поєднувати здобуті знання під час самоконтролю.

Тематичний план лекцій (за модулями) із зазначенням основних питань, що розглядаються на лекції – програмою не передбачені.

Тематичний план семінарських занять за модулями і змістовими модулями із зазначенням основних питань, що розглядаються на семінарському занятті – програмою не передбачені.

Тематичний план практичних занять за модулями і змістовими модулями із зазначенням основних питань, що розглядаються на практичному занятті

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Модуль 1 «Англійська мова (за професійним спрямуванням)»	
1	Я – студент медичного ЗВО. Лексико-граматичний тест вхідного рівня знань. Граматичний матеріал: Article. Word Order in the Statement. Forms of the Verb “be”. Impersonal “there”.	4
2	Медичний ЗВО, в якому я навчаюся. Словотвір: префікси іменників, прикметників та дієслів: under- та post-. Граматичний матеріал: Forms of Verb. Simple Tenses, Active Voice, Affirmative Form.	4
3	Історія медицини. Словотвір: суфікси іменників і прикметників: -ion, -ation, -s(s)ion, -ful, -less. Граматичний матеріал: Noun. Possessive’s. Simple Tenses, Active Voice, Interrogative Form.	6
4	Будова тіла людини. Словотвір: Adjectives of Latin and Greek Origin. Граматичний матеріал: Simple Tenses, Passive Voice, Affirmative Form. Усне повідомлення з теми “Human Anatomy”.	6
5	Органи та системи органів. Словотвір: суфікси іменників: -ment, -ance (-ence). Граматичний матеріал: Numerals. Simple Tenses, Passive Voice, Interrogative Form.	6
6	Медичні спеціальності. Словотвір: суфікси іменників: -logy, -ist. Граматичний матеріал: Adjective. Modal Auxiliary Verbs. Imperative Mood.	4
7	Лікарня. Словотвір: суфікси та терміноелементи іменників: -itis, -tomy, -ectomy. Граматичний матеріал: Present Participle. Continuous Tenses, Active Voice, Affirmative Form, Interrogative Form.	4
8	Медичне обстеження. Словотвір: префікси іменників, прикметників і дієслів: micro-, macro-. Граматичний матеріал: Continuous Tenses, Passive Voice, Affirmative Form, Interrogative Form.	6
9	Збір анамнезу. Словотвір: префікси іменників, прикметників та дієслів: inter-, infra-. Граматичний матеріал: Past Participle. Perfect Tenses, Active Voice, Affirmative Form.	6
10	Перша допомога. Словотвір: Conversion. Граматичний матеріал: Perfect Tenses, Active Voice, Affirmative and Interrogative Forms.	6
11	Базові технології надання екстреної медичної допомоги. Граматичний матеріал: Perfect Tenses, Active Voice, Interrogative Form.	6
12	Аптека. Словотвір: терміноелементи: -scope, -scopy. Граматичний матеріал: Perfect Tenses, Passive Voice, Affirmative Form.	6

13	Ліки. Медичні терміни, що стосуються груп та форм лікарських препаратів. Словотвір: префікси та терміноелементи: re-, intra-. Граматичний матеріал: Perfect Tenses, Passive Voice, Interrogative Form.	4
14	Вітаміни. Словотвір: суфікси прикметників: -al, -ic, -ive. Граматичний матеріал: Perfect Continuous Tenses, Active Voice, Affirmative Form, Interrogative Form. Повідомлення з теми "Vitamins".	6
15	Раціональне харчування. Словотвір: префікси іменників, прикметників та дієслів: mal-, im-. Граматичний матеріал: Equivalents of Modal Verbs. Sequence of Tenses.	4
16	Підсумковий модульний контроль.	2
	Разом	80

Самостійна робота

№ з/п	Зміст	Кількість годин
1	Підготовка до практичних занять – теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок	58
2	Опрацювання тем, що не входить до плану аудиторних занять:	6
2.1	Видатні лікарі України. Активний вокабуляр, що стосується професійної діяльності відомих українських лікарів.	2
2.2	Фізіологія організму людини. Активний вокабуляр. Аналіз граматичних явищ та моделей.	2
2.3	Функціональні обов'язки лікарів. Активний вокабуляр. Аналіз граматичних явищ та моделей.	2
3	Підготовка до підсумкового модульного контролю	6
	Разом	70

Індивідуальні завдання

1. Опрацювання літературних джерел, необхідних для виконання самостійних наукових досліджень і підготовки за їх результатами наукових публікацій, доповідей, створення презентацій.
2. Написання тез і матеріалів доповідей.
3. Робота зі словниками, довідниками, фаховою, автентичною літературою, аудіо- та відеоматеріалами.

Перелік теоретичних питань для підготовки здобувачів освіти до підсумкового модульного контролю

Лексико-фонетичний матеріал:

Я – студент медичного ЗВО. Медичний ЗВО, в якому я навчаюся. Історія медицини. Будова тіла людини. Органи та системи органів. Медичні спеціальності. Лікарня. Медичне обстеження. Збір анамнезу. Перша допомога. Базові технології надання екстреної медичної допомоги. Аптека. Ліки. Вітаміни. Раціональне харчування.

Граматичний матеріал:

Article. Word Order. Forms of the Verb “be”. Impersonal “there”. Forms of Verb. Simple Tenses, Active Voice, Affirmative Form. Noun. Possessive’s. Interrogative Form. Present Participle. Continuous Tenses. Past Participle. Perfect Tenses, Active Voice. Perfect Tenses, Passive Voice. Perfect Continuous, Active Voice. Numerals. Verbal noun V+ing. Equivalents of Modal Verbs. Sequence of Tenses. Function of “one”. Subjective infinitive construction. Objective infinitive construction. Attribute clauses. Adverbial clauses. Subordinate clauses. Infinitive construction and participles.

Перелік практичних навичок до підсумкового модульного контролю

1. Навички аналітичного читання та перекладу.
2. Навички непідготовленого монологічного мовлення.
3. Навички діалогічного мовлення.
4. Складання письмових інформаційних повідомлень з тем модуля.
5. Написання анотації до фахового тексту.

Методи навчання

1. Традиційні методи – вербальний (пояснення, бесіда), наочний (спостереження, демонстрація, ілюстрація), практичний (виконання вправ, лексичні диктанти).
2. Методи активного навчання – метод проблемного викладу навчального матеріалу, flipped learning, blended learning (за наявності наказу по ЗВО ПДМУ), case study, brainstorming, групова дискусія, ділова гра, навчання в малих групах, евристична бесіда, дослідницькі методи.

Форма підсумкового контролю успішності навчання – ПМК.

Форми та методи оцінювання

Згідно з нормативно-правовими актами, що регулюють організацію навчального процесу, контрольні заходи по оцінюванню навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ПДМУ включають наступні **форми контролю**: вхідний, поточний, підсумковий.

За рівнем контролю розрізняють:

Усний контроль:

- індивідуальне опитування;
- фронтальне опитування.

Письмовий контроль:

- виконання контрольних письмових робіт (диктанти, відповіді на запитання, виконання вправ та індивідуальних завдань);
- виконання тестових завдань різного рівня складності;

Комбіноване опитування.

Комп'ютерний контроль. Самоконтроль.

Система поточного та підсумкового оцінювання

На першому занятті науково-педагогічний працівник ознайомлює здобувачів освіти зі стандартизованими критеріями оцінювання їх навчальних досягнень відповідно до Положення про організацію та методику проведення оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в Полтавському державному медичному університеті (<https://u.to/T0SdHA>).

Оцінювання знань, умінь і навичок кожного здобувача освіти проводиться на кожному занятті за чотирибальною (традиційною) шкалою з урахуванням стандартизованих узагальнених критеріїв оцінювання знань здобувачів вищої освіти (див. положення). Оцінка успішності за кожне заняття є інтегрованою, тобто, оцінюються всі види роботи здобувача вищої освіти – як при підготовці до заняття, так і під час заняття. Оцінка виставляється викладачем у «Журнал обліку відвідування та успішності» наприкінці заняття або після перевірки індивідуальних контрольних завдань (письмових робіт, розв'язування типових або ситуаційних задач і тестових завдань), але не пізніше 2 календарних днів після проведення заняття.

У разі незгоди здобувача освіти з отриманою на ПМК оцінкою він має право на апеляцію відповідно до Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти (<https://u.to/br4fHA>).

Здобувачі освіти, які за відповідний модуль мають середній бал успішності від 4,5 до 5,0 отримують оцінку автоматом згідно з балами (оцінка А), поданими в «Уніфікованій таблиці відповідності балів за поточну успішність балам за ПМК традиційній чотирибальній оцінці» (див. табл.).

Уніфікована таблиця відповідності балів за поточну успішність балам за ПМК традиційній чотирибальній оцінці

Середній бал за поточну успішність (А)	Бали за поточну успішність з модуля (А * 24)	Бали за ПМК з модуля (А*16)	Бали за модуль та/або екзамен (А*24 + А*16)	Категорія ЄКТС	За 4-бальною шкалою
2	48	32	80	F FX	2 незадовільно
2,1	50	34	84		
2,15	52	34	86		
2,2	53	35	88		
2,25	54	36	90		
2,3	55	37	92		
2,35	56	38	94		
2,4	58	38	96		
2,45	59	39	98		
2,5	60	40	100		
2,55	61	41	102		

2,6	62	42	104		
2,65	64	42	106		
2,7	65	43	108		
2,75	66	44	110		
2,8	67	45	112		
2,85	68	46	114		
2,9	70	46	116		
2,95	71	47	118		
3	72	50	122	Е	3 задовільно
3,1	74	50	124		
3,15	76	50	126		
3,2	77	51	128		
3,25	78	52	130	D	
3,3	79	53	132		
3,35	80	54	134		
3,4	82	54	136		
3,45	83	55	138	C	4 добре
3,5	84	56	140		
3,55	85	57	142		
3,6	86	58	144		
3,65	88	58	146		
3,7	89	59	148		
3,75	90	60	150		
3,8	91	61	152		
3,85	92	62	154		
3,9	94	62	156		
3,95	95	63	158		
4	96	64	160	B	
4,05	97	65	162		
4,1	98	66	164		
4,15	100	66	166		
4,2	101	67	168		
4,25	102	68	170		
4,3	103	69	172		
4,35	104	70	174		
4,4	106	70	176		
4,45	107	71	178		
4,5	108	72	180		5 відмінно
4,55	109	73	182		
4,6	110	74	184		
4,65	112	74	186		
4,7	113	75	188		
4,75	114	76	190		
4,8	115	77	192		
4,85	116	78	194		
4,9	118	78	196		

4,95	119	79	198		
5	120	80	200		

Оцінка з навчальної дисципліни виставляється у «Відомість успішності з дисципліни» і в залікову книжку здобувача освіти протягом двох робочих днів після складання підсумкового модульного контролю.

Методичне забезпечення

- матеріали для позаняткового контролю знань, умінь і навичок здобувачів освіти;
- аудіо- та відеоматеріали;
- програмне забезпечення «Nibelung»;
- стенди, плакати, таблиці, схеми.

Рекомендована література

I. Базова:

Medical English = Медична англійська мова: підручник / Знаменська І.В., Беляєва О.М., Пісоцька О.О., Гаврильєва К.Г. – Вінниця.: Нова Книга, 2020. – 264 с.

II. Допоміжна:

1. Лисанець Ю.В. Medical English for Health Care Purposes : Textbook / Ю.В. Лисанець, О.М. Беляєва, Л.Б. Сліпченко. – Київ: ВСВ «Медицина», 2021. – 352 с.
2. English Vocabulary in Practice: manual / Slipchenko L.B., Bieliaieva O.M., Lysanets Yu.V. – Lviv: “Magnolia 2006”, 2021. — 187 p.
3. Merriam-Webster's Medical Dictionary Mass Market Paperback. MerriamWebster Inc., 2016. 896 p.
4. Українсько-англійський медичний словник Дорладна. Львів: Наутілус, 2006 Т. 1. 2001; Т. 2. – 1024 с.

Розробники:

Олена БЄЛЯЄВА, завідувач кафедри іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією, кандидат педагогічних наук, доцент; Яніна ПРИХОДЬКО викладач закладу вищої освіти.