

Міністерство охорони здоров'я України
Полтавський державний медичний університет

Кафедра іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією

«УЗГОДЖЕНО»

Гарант освітньо-професійної
програми «Педіатрія»
_____ Валерій ПОХИЛЬКО

“ ____ ” _____ 20__ року

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Голова вченої ради міжнародного
факультету
_____ Лілія БУРЯ

Протокол від _____ 20__ №__

СИЛАБУС

Іноземна мова

вибіркова навчальна дисципліна

рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень вищої освіти
галузь знань	22 Охорона здоров'я
спеціальність	228 Педіатрія
кваліфікація освітня	Магістр педіатрії
кваліфікація професійна	Лікар
освітньо-професійна програма	228 Педіатрія
форма навчання	денна
курс та семестри вивчення	I курс, I семестр
навчальної дисципліни	

«УХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри
іноземних мов з латинською мовою
та медичною термінологією

Завідувач кафедри _____ Олена БЄЛЯЄВА

Протокол від _____ 20__ №__

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЩО ВИКЛАДАЮТЬ ВИБІРКОВУ НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Прізвище, ім'я, по батькові викладача (викладачів), науковий ступінь, учене звання	Костенко Вікторія Геннадіївна, к.філол.н., доцент Знаменська Іванна Владиславівна, к.філол.н., доцент Сліпченко Лариса Борисівна, к.пед.н., доцент Приходько Яніна Миколаївна Гончарова Євгенія Євгенівна, к.пед.н. Роженко Інса Віталіївна
Профайли викладачів	https://foreign-lang.pdmu.edu.ua/team
Контактний телефон	0532-608-704
E-mail:	Костенко Вікторія Геннадіївна vik.kostenko@pdmu.edu.ua Знаменська Іванна Владиславівна i.znamenska@pdmu.edu.ua Сліпченко Лариса Борисівна l.slipchenko@pdmu.edu.ua Приходько Яніна Миколаївна ya.prykhodko@pdmu.edu.ua Гончарова Євгенія Євгенівна ye.honcharova@pdmu.edu.ua Роженко Інса Віталіївна i.rozhenko@pdmu.edu.ua
Сторінка кафедри на сайті ПДМУ	https://foreign-lang.pdmu.edu.ua/

ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Обсяг навчальної дисципліни

Кількість кредитів / годин – 3 / 60, із них:

Лекції (год.) – програмою не передбачені

Семінарські заняття (год.) – програмою не передбачені

Практичні заняття (год.) – 30

Самостійна робота (год.) – 60

Вид контролю – залік

Політика навчальної дисципліни

Загальні засади, на яких ґрунтується політика вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Іноземна мова»: дотримання суб'єктами освітнього процесу (здобувачами освіти й науково-педагогічними працівниками) принципів академічної доброчесності, які передбачають відмову від списування в будь-якій формі, об'єктивне оцінювання результатів навчання, обов'язкове посилання на джерела інформації тощо, що викладені в Кодексі

академічної доброчесності Полтавського державного медичного університету (<https://u.to/bYEsHQ>); залучення здобувачів освіти до академічної культури й наукової діяльності; формування рівня теоретичних знань, умінь, практичних навичок, способів мислення, необхідних для майбутньої професійної діяльності; популяризація загальнолюдських, національних і професійних цінностей; ознайомлення здобувачів освіти з основами медичної етики й деонтології; пропагування здорового способу життя; створення умов для підтримання суб'єктами освітнього процесу позитивного іміджу та ділової репутації ПДМУ у вітчизняному й зарубіжному освітньо-науковому просторі; створення умов для особистісного розвитку здобувачів освіти, реалізації їх інтелектуальних і когнітивних здібностей; формування гуманістичного світогляду, толерантності, мультикультурності; формування англійської комунікативної компетентності, яка дає змогу здобувачам вищої освіти долучатися до новітніх досягнень у галузі охорони здоров'я та супутніх галузях і, відповідно, слугує одним із вагомих чинників професійного зростання, адже відкриває широкі перспективи щодо реалізації можливостей публікувати результати власних досліджень у престижних закордонних друкованих (електронних) виданнях, ознайомлюватися з інформацією щодо новітніх методів діагностики й лікування, брати участь у міжнародних програмах академічної мобільності, наукових форумах, стажуватись у закордонних клініках. Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, що відповідають програмним результатам навчання вибіркової навчальної дисципліни або її розділу, теми (тем), які передбачені робочою програмою (силабусом) даної навчальної дисципліни підлягають визнанню відповідно до положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Полтавському державному медичному університеті (<https://u.to/cr0fHA>).

Конкретні вимоги: неприпустимість пропусків і запізнень без поважної причини; активна участь здобувачів вищої освіти на практичних заняттях; систематичне виконання всіх видів завдань, передбачених робочою навчальною програмою з іноземної мови; заборона користуватися девайсами, крім випадків, коли на занятті застосовуються інтерактивні програми Kahoot чи Quizlet. Політика у сфері оцінювання всіх видів навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ґрунтується на принципах прозорості, об'єктивності й відкритості. Кафедра дотримується неухильного курсу щодо студентоцентрованого навчання, практичної реалізації принципів індивідуалізації і диференціації в навчанні, а також викорінення будь-яких проявів суб'єктивізму й заангажованості щодо оцінювання.

Загальні положення політики викладені в нормативних документах за посиланням: (<https://u.to/cr0fHA>).

З огляду на те, що освітній процес відбувається в умовах воєнного стану, уведеного Указом Президента України у зв'язку з військовою агресією Російської Федерації проти України, здобувачі освіти й науково-педагогічні працівники зобов'язані дотримуватися правил, спрямованих на збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу. Зокрема, у разі надходження сповіщення про повітряну тривогу чи загрозу ракетного удару студенти на чолі з викладачем повинні організовано прослідувати до споруд цивільного захисту

та перебувати в них до отримання сповіщення про відбій тривоги. Під час повітряної тривоги категорично заборонено перебувати в приміщеннях чи коридорах кафедри, а також покидати захисні приміщення до отримання команди «відбій повітряної тривоги». Освітній процес може продовжуватися в укритті, а після отримання сповіщення про відбій повітряної тривоги здобувачі освіти й викладачі повинні повернутися до навчальних аудиторій, якщо за розкладом заняття ще не закінчилося.

Опис навчальної дисципліни (анотація)

Вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» здійснюється впродовж першого семестру першого року навчання. Предметом вивчення навчальної дисципліни є загальнонаукова і фахова лексика та граматики з англійської мови, що дає можливість здійснювати продуктивне професійне спілкування та одержувати необхідну професійну інформацію з англомовних усних та письмових джерел.

Пререквізити. Для успішного засвоєння навчальної дисципліни «Іноземна мова» здобувач вищої освіти повинен володіти обсягом теоретичних знань і понять із фонетики, морфології, синтаксису, лексикології, фразеології, словотвору української та англійською мов, передбачених Державним стандартом базової і повної середньої освіти: алфавіт, літера, звук (голосний, приголосний), частини мови, морфологічні ознаки частин мови, функції у словосполученні (реченні), типи синтаксичного зв'язку в словосполученні, прямий додаток, непрямої додаток, основні типи системних зв'язків між лексичними одиницями (синонімія, антонімія, омонімія), способи словотворення (суфіксальний, префіксальний, суфіксально-префіксальний), значення інтернаціональних суфіксів і префіксів, словоскладання, конверсія, порядок слів в англійському реченні, комунікативні типи речень, граматичні часи англійського дієслова.

Постреквізити. Навчальна дисципліна «Іноземна мова» інтегрується з такими обов'язковими та вибірковими навчальними дисциплінами, передбаченими навчальним планом підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 228 «Педіатрія», кваліфікації освітньої «Магістр педіатрії», кваліфікації професійної «Лікар»: «Латинська мова та медична термінологія», «Українська мова за професійним спрямуванням».

Мета та завдання навчальної дисципліни:

— метою вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти іншомовної професійно-орієнтованої комунікативної компетентності;

— основні завданням вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова»: інтерпретувати зміст загальнонаукової літератури та фахових текстів англійською мовою; демонструвати вміння спілкуватися англійською мовою в усній та письмовій формах; розвинути комунікативні навички культурологічного характеру.

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє

навчальна дисципліна (інтегральна, загальні, спеціальні)

Навчальна дисципліна «Іноземна мова» забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей:

- **інтегральної:** здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі, дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

Результати навчання для навчальної дисципліни:

по завершенню вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні

-знати:

- лексичний матеріал, пов'язаний із тематикою навчальної дисципліни «Іноземна мова»;
- граматичний матеріал з навчальної дисципліни «Іноземна мова»;
- основні терміни, що відносяться до тем модуля;
- знати типи закладів системи охорони здоров'я, види стаціонарних лікувальних закладів, етапи огляду пацієнта, способи першої допомоги при травмах або ушкодженнях, анатомія та фізіологію організму людини; медикаментозні форми та фармакологічні групи лікарських препаратів;

-уміти:

- диференціювати і аналізувати терміни та терміноелементи греко-латинського походження;
- демонструвати навички аналітичного і пошукового читання;
- здійснювати переказ фахових текстів;
- реалізувати засвоєний лексико-граматичний матеріал у формі усних та письмових повідомлень; вести дискурс на ситуативно зумовлену тематику;
- утворювати синтаксичні конструкції, використовуючи граматичні категорії та моделі;
- використовувати знання англійської мови за ситуативно зумовлених обставин: збір даних про скарги пацієнта, анамнез хвороби, проведення та оцінка результатів обстеження;
- демонструвати професійні знання у навчальних ситуаціях;
- розпізнавати та аналізувати лексичні структури та їх взаємозв'язок із семантичними особливостями тексту;
- розпізнавати та аналізувати граматичні явища та моделі і включати їх в активне спілкування;
- поєднувати знання фундаментальних медичних дисциплін та загальні знання під час дискусій англійською мовою на професійну тематику
- володіти засобами пошуку інформації, демонструвати навички обробки та аналізу отриманої інформації;
- складати резюме загальнонаукових текстів англійською мовою;
- створювати усну та письмову презентації англійською мовою за спеціальністю;
- формулювати результати індивідуального пошуку;
- збирати дані про скарги пацієнтів, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити та оцінювати результати обстеження (англійською мовою);
- визначати джерело та (або) місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного

(іншомовного) джерела;

- обробляти та аналізувати отриману інформацію;
- поєднувати здобуті знання під час самоконтролю.

Тематичний план лекцій (за модулями) із зазначенням основних питань, що розглядаються на лекції – програмою не передбачено.

Тематичний план семінарських занять за модулями і змістовими модулями із зазначенням основних питань, що розглядаються на семінарському занятті – програмою не передбачено.

Тематичний план практичних занять за модулем 1 «Іноземна мова»:

№ з/п	Назв теми	Кількість годин
Модуль 1 «Іноземна мова»		
1	Я – студент медичного ЗВО. Лексико-граматичний тест вхідного рівня знань. Граматичний матеріал: Article. Word Order in the Statement. Forms of the Verb “be”. Impersonal “there”.	2
2	Медичний ЗВО, в якому я навчаюся. Словотвір: префікси іменників, прикметників та дієслів: under- та post-. Граматичний матеріал: Forms of Verb. Simple Tenses, Active Voice, Affirmative Form.	2
3	Історія медицини. Словотвір: суфікси іменників і прикметників: -ion, -ation, -s(s)ion, -ful, -less. Граматичний матеріал: Noun. Possessive’s. Simple Tenses, Active Voice, Interrogative Form.	2
4	Будова тіла людини. Словотвір: Adjectives of Latin and Greek Origin. Граматичний матеріал: Simple Tenses, Passive Voice, Affirmative Form. Усне повідомлення з теми “Human Anatomy”.	2
5	Органи та системи органів. Словотвір: суфікси іменників: -ment, -ance (-ence). Граматичний матеріал: Numerals. Simple Tenses, Passive Voice, Interrogative Form.	2
6	Медичні спеціальності. Словотвір: суфікси іменників: -logy, -ist. Граматичний матеріал: Adjective. Modal Auxiliary Verbs. Imperative Mood.	2
7	Лікарня. Словотвір: суфікси та терміноелементи іменників: -itis, -tomy, -ectomy. Граматичний матеріал: Present Participle. Continuous Tenses, Active Voice, Affirmative Form, Interrogative Form.	2
8	Медичне обстеження. Словотвір: префікси іменників, прикметників і дієслів: micro-, macro-. Граматичний	2

	матеріал: Continuous Tenses, Passive Voice, Affirmative Form, Interrogative Form.	
9	Збір анамнезу. Словотвір: префікси іменників, прикметників та дієслів: inter-, infra-. Граматичний матеріал: Past Participle. Perfect Tenses, Active Voice, Affirmative Form.	2
10	Перша допомога. Словотвір: Conversion. Граматичний матеріал: Perfect Tenses, Active Voice, Affirmative and Interrogative Forms.	2
11	Аптека. Словотвір: терміноелементи: -scope, -scopy. Граматичний матеріал: Perfect Tenses, Passive Voice, Affirmative Form.	2
12	Ліки. Словотвір: префікси та терміноелементи: re-, intra-. Граматичний матеріал: Perfect Tenses, Passive Voice, Interrogative Form.	2
13	Вітаміни. Словотвір: суфікси прикметників: -al, -ic, -ive. Граматичний матеріал: Perfect Continuous Tenses, Active Voice, Affirmative Form, Interrogative Form. Повідомлення з теми "Vitamins".	2
14	Рациональне харчування. Словотвір: префікси іменників, прикметників та дієслів: mal-, im-. Граматичний матеріал: Equivalents of Modal Verbs. Sequence of Tenses.	2
15	Узагальнення та систематизація вивченого матеріалу. Повідомлення за темами, що вивчалися протягом модуля. Залік.	2
Разом		30

Самостійна робота

№ з/п	Зміст	Кількість годин
Модуль 1 «Іноземна мова»		
1.	Підготовка до практичних занять – теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок	45
2.	Опрацювання тем, що не входить до плану аудиторних занять:	15
2.1	Рентгенівське дослідження. Активний вокабуляр, граматичні явища та моделі з теми. Виконання тестових завдань.	3
2.2	Ультразвукова діагностика. Загально-наукові та вузько-спеціальні медичні терміни. Активний вокабуляр, граматичні явища та моделі з теми. Виконання тестових завдань.	3
2.3	Комп'ютерна діагностика. Активний вокабуляр, граматичні явища та моделі з теми. Виконання тестових завдань.	3
	Разом	60

Індивідуальні завдання

Опрацювання літературних джерел, необхідних для виконання самостійних наукових досліджень і підготовка за їх результатами наукових публікацій і доповідей, створення презентацій.

Написання тез і матеріалів доповідей.

Робота зі словниками, довідниками, фаховою, автентичною літературою, аудіо- та відеоматеріалами.

Виконання індивідуальних завдань за підручником: Знаменська І.В., Беляєва О.М., Пісоцька О.О., Гаврильєва К.Г. *Medical English = Медична англійська мова: textbook*. Вінниця: Нова Книга, 2020. 264 с.

Перелік теоретичних питань для підготовки здобувачів вищої освіти до підсумкового модульного контролю

Лексико-фонетичний матеріал:

Я – студент медичного ЗВО. Медичний ЗВО, в якому я навчаюся. Історія медицини. Будова тіла людини. Органи та системи органів. Медичні спеціальності. Лікарня. Медичне обстеження. Збір анамнезу. Перша допомога. Базові технології надання екстреної медичної допомоги. Аптека. Ліки. Вітаміни. Рациональне харчування.

Граматичний матеріал:

Article. Word Order. Forms of the Verb “be”. Impersonal “there”.

Forms of the Verb. Simple Tenses, Active Voice, Affirmative Form.

Noun. Possessive’s. Simple Tenses, Active Voice, Interrogative Form.

Simple Tenses, Passive Voice, Affirmative and Interrogative Forms.

Adjective. Modal Auxiliary Verbs. Imperative Mood. Present Participle.

Continuous Tenses, Active Voice, Affirmative Form, Interrogative Form.

Continuous Tenses, Passive Voice, Affirmative Form, Interrogative Form. Past Participle. Perfect Tenses, Active Voice, Affirmative Form.

Perfect Tenses, Active Voice, Interrogative Form.

Perfect Tenses, Active Voice, Affirmative Form.

Perfect Continuous Tenses, Passive Voice, Interrogative Form.

Equivalents of Modal Verbs. Sequence of Tenses.

Перелік практичних навичок для підготовки здобувачів вищої освіти до підсумкового модульного контролю

1. Перекладати оригінальний текст з мінімальним використанням словника.
2. Розпізнавати та диференціювати складні граматичні явища за формальними ознаками.
3. Розуміти і передавати українською або англійською мовою зміст текстів.
4. Виділяти тематичні та анатомічні лексичні групи.
5. Засвоїти структуру медичної документації.
6. Анотувати спеціальні та загальнонаукові тексти.
7. Визначати латинські терміни в іншомовних текстах.
8. Розпізнавати терміноелементи греко-латинського походження.
9. Визначати різні синтаксичні конструкції.
10. Вести дискурс, включаючи діалогічне мовлення, що базується на засвоєнні вивченої термінології.

11. Виділяти та визначати латинські та грецькі терміноелементи.
12. Утворювати терміни за характерними афіксами.
13. Визначати, розпізнавати та розшифровувати терміни у мікротекстах.
14. Розпізнавати складні слова за їх компонентами.
15. Декодувати абревіатури.
16. Здійснювати пошук заданої інформації в науково-популярному тексті. Вміти надавати інформацію або вести бесіду з тем: Я – студент медичного ЗВО, Медичний ЗВО, в якому я навчаюся, Історія медицини, Будова тіла людини, Органи та системи органів, Медичні спеціальності, Лікарня, Медичне обстеження, Збір анамнезу, Перша допомога, Базові технології надання екстреної медичної допомоги, Аптека, Ліки, Вітаміни, Рациональне харчування.

Форма підсумкового контролю успішності навчання – залік **Система поточного та підсумкового оцінювання**

На першому занятті науково-педагогічний працівник ознайомлює здобувачів освіти зі стандартизованими критеріями оцінювання їх навчальних досягнень відповідно до Положення про організацію і методику оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в Полтавському державному медичному університеті (<https://u.to/cr0fHA>).

Оцінювання знань, умінь і навичок кожного здобувача освіти проводиться на кожному занятті за чотирибальною (традиційною) шкалою з урахуванням стандартизованих узагальнених критеріїв оцінювання знань здобувачів вищої освіти (<https://u.to/cr0fHA>). Оцінка успішності за кожне заняття є інтегрованою, тобто, оцінюються всі види роботи здобувача вищої освіти – як при підготовці до заняття, так і під час заняття. Оцінка синхронно виставляється викладачем у «Журнал обліку відвідування та успішності» і в «ePlato» (<https://u.to/ELIqHQ>) наприкінці заняття або після перевірки індивідуальних контрольних завдань (письмових робіт, розв'язування типових або ситуаційних задач і тестових завдань), але не пізніше 2 календарних днів після проведення заняття.

Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового контролю, вирішення ситуаційних задач, письмового або програмного комп'ютерного тестування на практичних заняттях, дискусії, тощо.

Конвертація оцінки за традиційною 4-бальною шкалою в багатобальну (максимум 120 балів) проводиться лише після останнього поточного заняття.

Конвертація проводиться за таким алгоритмом:

- а) підраховується середня оцінка здобувачів освіти за традиційною 4-бальною шкалою, отримана протягом поточних занять за модуль (з точністю до сотих бала);
- б) для одержання конвертованої багатобальної сумарної оцінки поточної успішності за модуль середня оцінка, отримана за традиційною 4-бальною шкалою, помножується на коефіцієнт 24.
- в) середній бал поточної успішності розраховується на загальну кількість занять у модулі.

Залік проводиться після засвоєння програми модуля. До заліку допускаються здобувачі освіти, які відвідали всі практичні заняття (або відпрацювали пропущені заняття у встановленому порядку), виконали всі вимоги навчального плану та програми й набрали конвертовану суму балів не

меншу за мінімальну – 72 бали.

Результат заліку оцінюється в балах. Максимальна кількість балів становить 80 балів.

Максимальна кількість балів за модуль становить 200 балів.

Мінімальна кількість балів за модуль становить 122 бали.

Оцінка з дисципліни виставляється у «Відомість успішності з дисципліни» і в залікову книжку здобувача освіти протягом двох робочих днів після складання підсумкового модульного контролю.

Методи навчання

1. Традиційні методи – вербальний (пояснення, бесіда), наочний (спостереження, демонстрація, ілюстрація), практичний (виконання вправ, лексичні диктанти).

2. Активні й інтерактивні методи навчання – проблемного викладу навчального матеріалу, flipped learning, blended learning, case study, brainstorming, групова дискусія, ділова гра, навчання в малих групах, евристична бесіда, дослідницькі методи, підготовка проєктів, портфоліо.

Форми та методи оцінювання

Згідно з нормативно-правовими актами, що регулюють організацію навчального процесу, контрольні заходи по оцінюванню навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ПДМУ включають наступні **форми контролю**: вхідний, поточний, підсумковий.

За рівнем контролю розрізняють:

Усний контроль:

- індивідуальне опитування;
- фронтальне опитування.

Письмовий контроль:

- виконання контрольних письмових робіт (диктанти, відповіді на запитання, виконання вправ та індивідуальних завдань);
- виконання тестових завдань різного рівня складності;

Комбіноване опитування.

Комп'ютерний контроль.

Самоконтроль.

Методичне забезпечення

- Знаменська І.В., Беляєва О.М., Пісоцька О.О., Гаврильєва В.Г. Medical English = Медична англійська мова: робочий зошит. Вінниця: Нова Книга, 2020. 168 с.
- матеріали для позаняткового контролю знань, умінь і навичок здобувачів вищої освіти;
- аудіо- та відеоматеріали;
- інтерактивна програма «Nibelung»;
- стенди, плакати, таблиці, схеми.

Рекомендована література

Базова

1. Знаменська І.В., Беляєва О.М., Пісоцька О.О., Гаврильєва К.Г. Medical English = Медична англійська мова: підручник. Вінниця: Нова Книга, 2020. 264 с.

Допоміжна

1. Знаменська І.В., Беляєва О.М., Пісоцька О.О., Гаврильєва В.Г. Medical English = Медична англійська мова: робочий зошит. Вінниця: Нова Книга, 2020. 168 с.
2. О.О. Pisotska, I.V. Znamenska, V.G. Kostenko, O.M. Bieliaieva. English for Professional Purposes: Medicine = Англійська мова за професійним спрямуванням: Медицина: textbook. Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2018. 368 p.
3. Evans V., Dooley J. Career Paths: Medical Student's Book. Express Publishing, 2016. 124 p.
4. Yu.V. Lysanets, O.M. Bieliaieva, L.B. Slipchenko. Medical English for Health Care Purposes: Textbook. Kyiv: AUS «Medicine Publishing», 2021. 352 p.
5. Jenny Dooley, Alisha Clark. Career Paths: Paramedics. Express Publishing, 2019. 120 p.
6. Merriam-Webster's Medical Dictionary Mass Market Paperback. Merriam-Webster Inc., 2016. 896 p.

Інформаційні ресурси

1. <https://www.perfect-english-grammar.com/>
2. <https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference>
3. <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/medical>
4. <https://www.englishgrammar.org/>

Розробники: Олена БЄЛЯЄВА, завідувач кафедри іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією, кандидат педагогічних наук, доцент; Іванна ЗНАМЕНСЬКА, доцент закладу вищої освіти, кандидат філологічних наук, доцент.