

Міністерство охорони здоров'я України
Полтавський державний медичний університет

Кафедра іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією

«УЗГОДЖЕНО»

Гарант освітньо-професійної
програми «Фармація»

_____ Сергій КОВАЛЬОВ

“_____” _____ 20__ року

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Голова вченої ради
міжнародного факультету

_____ Лілія БУРЯ

Протокол від _____ 20__ №__

СИЛАБУС

«ІК (Інтегрований курс) англійської мови за професійним спрямуванням»

(інтегрований курс)

рівень вищої освіти
галузь знань
Спеціальність
Спеціалізація
кваліфікація освітня
кваліфікація професійна
освітньо-професійна програма
форма навчання
курс і семестр вивчення навчальної
дисципліни

другий (магістерський) рівень вищої освіти
22 «Охорона здоров'я»
226 «Фармація, промислова фармація»
226.01 Фармація
магістр фармації
фармацевт
«Фармація»
заочна (дистанційна)
III курс, V–VI семестри

«УХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри
іноземних мов з латинською мовою
та медичною термінологією

Зав. кафедри _____ Олена БЄЛЯЄВА

Протокол від _____ 20__ №__

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ ОБОВ'ЯЗКОВИЙ КОМПОНЕНТ (ОК)

Прізвище, ім'я, по батькові викладача (викладачів), науковий ступінь, учене звання	1. Костенко Вікторія Геннадіївна, к.філол.н., доцент 2. Знаменська Іванна Владиславівна, к.філол.н., доцент 3. Сліпченко Лариса Борисівна, к.пед.н., доцент
Профайли викладачів	https://foreign-lang.pdmu.edu.ua/team
Контактний телефон	0532-608-704
Е-mail:	1. Костенко Вікторія Геннадіївна viktoriiakostenko@ukr.net 2. Знаменська Іванна Владиславівна ivannaznamenska@gmail.com 3. Сліпченко Лариса Борисівна larchikslipa@ukr.net
Сторінка кафедри на сайті ПДМУ	https://foreign-lang.pdmu.edu.ua/

ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг навчальної дисципліни

Кількість кредитів 3 / 90 год., із них :

Лекції (год.) – 4

Практичні заняття (год.) – 8 год.

Самостійна робота (год.) – 72 год.

Вид контролю – ПМК

Політика навчальної дисципліни

Загальні засади, на яких ґрунтується політика вивчення навчальної дисципліни «ІК (Інтегрований курс) англійської мови за професійним спрямуванням»:

дотримання суб'єктами освітнього процесу (здобувачами освіти й науково-педагогічними працівниками) принципів академічної доброчесності, які передбачають відмову від списування в будь-якій формі, об'єктивне оцінювання результатів навчання, обов'язкове посилання на джерела інформації тощо, що викладені в Кодексі академічної доброчесності Полтавського державного медичного університету (<https://u.to/UyhIHA>); залучення здобувачів освіти до академічної культури й наукової діяльності; формування рівня теоретичних знань, умінь, практичних навичок, способів мислення, необхідних для майбутньої професійної діяльності; популяризація загальнолюдських, національних і професійних цінностей; ознайомлення здобувачів освіти з основами медичної

етики й деонтології; пропагування здорового способу життя; створення умов для підтримання суб'єктами освітнього процесу позитивного іміджу та ділової репутації ПДМУ у вітчизняному й зарубіжному освітньо-науковому просторі; створення умов для особистісного розвитку здобувачів освіти, реалізації їх інтелектуальних і когнітивних здібностей; формування гуманістичного світогляду, толерантності, мультикультурності. Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, що відповідають програмним результатам навчання навчальної дисципліни або її розділу, теми (тем), які передбачені робочою програмою (силабусом) даної навчальної дисципліни, підлягають визнанню відповідно до положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Полтавському державному медичному університеті (<https://u.to/cr0fHA>).

Конкретні вимоги: неприпустимість пропусків і запізнень без поважної причини; активна участь здобувачів освіти на практичних заняттях; систематичне виконання всіх видів завдань, передбачених робочою навчальною програмою з навчальної дисципліни «ІК (Інтегрований курс) англійської мови за професійним спрямуванням»: заборона користуватися девайсами, крім випадків, коли на занятті застосовуються інтерактивні програми Kahoot чи Quizlet. Система заохочень: здобувачі освіти – учасники наукового гуртка, які демонструють високі особисті наукові досягнення, можуть претендувати на отримання автоматом найвищого бала за ПМК з англійської мови за професійним спрямуванням. Політика у сфері оцінювання всіх видів навчальних досягнень здобувачів освіти ґрунтується на принципах прозорості, об'єктивності й відкритості. Кафедра дотримується неухильного курсу щодо студентоцентрованого навчання, практичної реалізації принципів індивідуалізації і диференціації в навчанні, а також викорінення будь-яких проявів суб'єктивізму й заангажованості щодо оцінювання.

Загальні положення політики викладені в нормативних документах за посиланням (<https://u.to/ZShIHA>).

З огляду на те, що освітній процес 2022-2023 н.р. відбувається в умовах воєнного стану, уведеного Указом Президента України у зв'язку з військовою агресією Російської Федерації проти України, здобувачі освіти й науково-педагогічні працівники зобов'язані дотримуватися правил, спрямованих на збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу. Зокрема, у разі надходження сповіщення про повітряну тривогу чи загрозу ракетного удару студенти на чолі з викладачем повинні організовано прослідкувати до споруд цивільного захисту та перебувати в них до отримання сповіщення про відбій тривоги. Під час повітряної тривоги категорично заборонено перебувати в приміщеннях чи коридорах кафедри, а також покидати захисні приміщення до отримання команди "відбій повітряної тривоги". Освітній процес може продовжуватися в укритті, а після отримання сповіщення про відбій повітряної тривоги здобувачі освіти й викладачі повинні повернутися до навчальних аудиторій, якщо за розкладом заняття ще не закінчилося.

Опис навчальної дисципліни (анотація)

Предметом вивчення навчальної дисципліни «ІК (Інтегрований курс) англійської мови за професійним спрямуванням»: є обсяг лексики та граматики з англійської мови, необхідний для ефективного професійного спілкування та одержання необхідної професійної інформації з англійськомовних усних та письмових джерел. Вивчення дисципліни «ІК (Інтегрований курс) англійської мови за професійним спрямуванням» здійснюється впродовж V-VI семестрів III року навчання.

Пререквізити. Для успішного засвоєння навчальної дисципліни «ІК (Інтегрований курс) англійської мови за професійним спрямуванням» здобувач вищої освіти повинен володіти обсягом теоретичних знань і понять із фонетики й графіки, морфології, синтаксису, лексикології, фразеології, словотвору української та іноземної мов, передбачених Державним стандартом базової і повної середньої освіти: алфавіт, літера, звук (голосний, приголосний), частини мови, морфологічні ознаки частин мови, функції у словосполученні (реченні), типи синтаксичного зв'язку в словосполученні, прямий додаток, непрямої додаток, основні типи системних зв'язків між лексичними одиницями (синонімія, антонімія, омонімія), способи словотворення (афіксальний (суфіксальний, префіксальний, суфіксально-префіксальний), значення інтернаціональних суфіксів і префіксів, словоскладання, основоскладання, конверсія), порядок слів в англійському реченні, комунікативні типи речень, граматичні часи англійського дієслова.

Пререквізити. «ІК (Інтегрований курс) англійської мови за професійним спрямуванням» інтегрується з такими навчальними дисциплінами, передбаченими навчальним планом підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», спеціалізації 226.01 Фармація освітньої програми «Фармація» кваліфікації професійної «Фармацевт»: «Латинська мова та медична термінологія», «Іноземна мова», «Українська мова за професійним спрямуванням».

Постреквізити. Навчальна дисципліна «ІК (Інтегрований курс) англійської мови за професійним спрямуванням» закладає основи знань медичної термінології з фундаментальних навчальними дисциплінами («Анатомія людини», «Філософія», «Гістологія, цитологія та ембріологія», «Мікробіологія, вірусологія та імунологія», «Патоморфологія», «Патофізіологія», «Фармакологія», «Внутрішня медицина» (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія).

Мета та завдання ОК:

Мета та завдання навчальної дисципліни:

– метою вивчення навчальної дисципліни «ІК (Інтегрований курс) англійської мови за професійним спрямуванням» є удосконалення знань з медичної термінології, поглиблення знань зі спеціальних навчальних дисциплін та формування вмінь застосовувати отриманні знання в навчальній та подальшій професійній діяльності;

- основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є систематизувати фахову лексику із навчальних дисциплін, які входять до бази «Крок 1. Фармація» субтесту із відповідними завданнями англійською мовою.

: нормальна анатомія, біологія, біохімія, гістологія, мікробіологія, нормальна фізіологія, патологічна анатомія, патологічна фізіологія та фармакологія; виокремлювати значення автохтонних і міжнародних (греко-латинських) словотворчих елементів медичних термінів, виводити значення незнайомих слів, спираючись на їхні структурні компоненти та контекст, актуалізувати та інтерпретувати граматичні явища і синтаксичні конструкції типові для мікротекстів (тестових завдань); визначати смислові опори в тексті (терміни, ключові слова, граматична основа); удосконалити навички швидкого безперекладного читання текстів (тестових завдань) з їх детальним розумінням.

Компетентності та результати навчання згідно з освітньо-професійною програмою, формуванню яких сприяє дисципліна

Навчальна дисципліна «ІК (Інтегрований курс) англійської мови за професійним спрямуванням» забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей:

- **інтегральної:** здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі, дослідницького та інноваційного характеру у галузі фармації. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

Результати навчання для дисципліни:

по завершенню вивчення навчальної дисципліни «ІК (Інтегрований курс) англійської мови за професійним спрямуванням» здобувачі освіти повинні

знати:

лексичний матеріал, пов'язаний із тематикою навчальної дисципліни; граматичний матеріал навчальної дисципліни; основні терміни греко-латинського походження, що відносяться до тем модуля.

вміти:

виокремлювати в тексті синтаксичні конструкції;
застосовувати загальнонаукову, галузеву і вузькогалузеву лексику та термінологію при виконанні когнітивних завдань;
застосовувати навички аналітичного читання;
використовувати знання, отримані на заняттях із фундаментальних медичних дисциплін і латинської мови в процесі вивчення іншомовних термінів;
демонструвати професійні знання у навчальних ситуаціях;
формулювати результати індивідуального пошуку відповідно до тематики дисципліни; визначати джерело та місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу;
отримувати необхідну інформацію з визначеного (іншомовного) джерела;
обробляти та аналізувати отриману інформацію;
самостійно обирати навчальний матеріал під час виконання завдань самостійної роботи;
поєднувати здобуті знання під час самоконтролю.

Структура навчальної дисципліни

Зміст змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Усьо-го	у тому числі			
		Лекції	Прак-тичні заняття	Консультації	СРС
1	2	3	4	5	6
Модуль 1 «ІК (Інтегрований курс) англійської мови за професійним спрямуванням»					
»					
Тема 1. Часи дієслова. Indefinite Tenses, Continuous Tenses. The Passive Voice (Present (Past, Future)) Indefinite Passive; Present (Past)) Continuous Passive.	2	2	-	-	-
Тема 2. Часи дієслова. Perfect Tenses. The Passive Voice (Present (Past, Future)) Perfect Passive. Modal Verbs.	2	2	-	-	-
Тема 3. Біологія.	5	-	-	1	4

Тема 4. Аналітичне читання та переклад фахових тексту: “Measles”. Виконання тестових завдань.	3	-	-	1	2
Тема 5. Нормальна анатомія.	4	-	-	-	4
Тема 6. Аналітичне читання та переклад фахових тексту: “Diphtheria”. Виконання тестових завдань.	2	-	-	-	2
Тема 7. Гістологія.	4	-	-	-	4
Тема 8. Аналітичне читання та переклад фахових тексту: “Monkeypox”. Виконання тестових завдань.	2	-	-	-	2
Тема 9. Нормальна фізіологія.	4	-	-	-	4
Тема 10. Аналітичне читання та переклад фахових тексту: “Polio”. Виконання тестових завдань.	2	-	-	-	2
Тема 11. Біохімія.	2	-	-	-	2
Тема 12. Аналітичне читання та переклад фахових тексту: “Rubella”. Виконання тестових завдань.	2	-	-	-	2
Тема 13. Патологічна анатомія.	8	-	2	-	4
Тема 14. Мікробіологія.	4	-	2	-	2
Тема 15. Фармакологія	4	-	2	-	2
Тема 16. Патологічна фізіологія.	5	-	-	1	4
Тема 17. Аналітичне читання та переклад фахових тексту: “Allergies”. Виконання тестових завдань.	3	-	-	1	2
Тема 18. Патологічна анатомія.	4	-	-	-	4
Тема 19. Аналітичне читання та переклад фахових тексту. “Depression”. Виконання тестових завдань.	5	-	-	1	4
Тема 20. Мікробіологія.	4	-	-	-	4
Тема 21. Аналітичне читання та переклад фахових тексту: “Smallpox”. Виконання тестових завдань.	4	-	-	-	4
Тема 23. Фармакологія.	4	-	-	-	4

Тема 24. Аналітичне читання та переклад фахових текстів: "Hepatitis". Виконання тестових завдань.	4	-	-	-	4
Тема 25. Підготовка до підсумкового модульного контролю.	7	-	-	1	6
Тема 26. ПМК	2	-	2	-	-
Разом	90	4	8	6	72

Тематичний план лекцій (за модулями) із зазначенням основних питань, що розглядаються на лекції

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
	Модуль 1 «ІК (Інтегрований курс) англійської мови за професійним спрямуванням»	
	»	
1	Часи дієслова. Indefinite Tenses, Continuous Tenses. The Passive Voice (Present (Past, Future)) Indefinite Passive; Present (Past)) Continuous Passive.	2
2	Часи дієслова. Perfect Tenses. The Passive Voice (Present (Past, Future)) Perfect Passive. Modal Verbs.	2
РАЗОМ		4

Тематичний план семінарських занять за модулями і змістовими модулями із зазначенням основних питань, що розглядаються на семінарському занятті – програмою не передбачені

Тематичний план практичних занять за Модулем 1 «ІК (Інтегрований курс) англійської мови за професійним спрямуванням» із зазначенням основних питань, що розглядаються на занятті:

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
	Модуль 1 «ІК (Інтегрований курс) англійської мови за професійним спрямуванням»	
1	Систематизація лексико-граматичного матеріалу з розділу «Патологічна анатомія». Формування активного вокабуляру з теми. Повторення словотворчих елементів: endocrin(o)-, adren(o)-, thyr(o)-, insul(o)-, -ism, -tropic. Аналіз граматичних явищ: Non-finite forms of verbs. Subjective infinitive construction. Письмовий та усний переклад тестових завдань з відкритої бази «Крок 1». Аналітичне читання та переклад фахових текстів.	2
2	Систематизація лексико-граматичного матеріалу з розділу	2

	«Мікробіологія». Формування активного вокабуляру з теми. Повторення словотворчих елементів: para-, poly-, endocrin(o)-, adren(o)-, thyr(o)-, insul(o)-, -ism, -tropic. Аналіз граматичних явищ: Modal verbs. Письмовий та усний переклад тестових завдань з відкритої бази «Крок 1». Аналітичне читання та переклад фахових текстів.	
3	Систематизація лексико-граматичного матеріалу з розділу «Фармакологія». Формування активного вокабуляру з теми. Повторення словотворчих елементів: encephal(o)-, myel(o)-, mening(o)-, cerebr(o)-, cerebell(o)-, cortic(o)-, psych(o)-. Аналіз граматичних явищ: Non-finite forms of verbs. Gerund. Письмовий та усний переклад тестових завдань з відкритої бази «Крок 1». Аналітичне читання та переклад фахових текстів.	2
4	Підсумковий модульний контроль.	2
РАЗОМ		8

Самостійна робота

№ з/п	Зміст	К-сть годин
	Модуль 1 «ІК (Інтегрований курс) англійської мови за професійним спрямуванням»	
1	Підготовка до практичних занять – теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок	8
2	Підготовка до підсумкового модульного контролю	6
3	Опрацювання тем, що не входять до плану аудиторних занять:	58
3.1	Біологія. Формування активного вокабуляру з теми. Лексика і граматики. Терміноелементи греко-латинського походження в англійській медичній термінології. Суфікси іменників і прикметників: -ion, -ation, -s(s)ion, -ful, -less. Префікси та терміноелементи: re-, intra-. Аналіз граматичних явищ: Article. Word Order in the Statement. Continuous Tenses, Active Voice. Письмовий та усний переклад тестових завдань з відкритої бази «Крок 1».	4
3.2	Аналітичне читання та переклад фахових тексту: “Measles”. Виконання тестових завдань.	2
3.3	Нормальна анатомія. Формування активного вокабуляру з теми. Лексика і граматики. Фармацевтичні терміни в мікро текстах. Формування активного вокабуляру з теми. Суфікси прикметників: -al, -ic, -ive. Аналіз граматичних явищ: Impersonal “there”. Continuous Tenses, Passive Voice. Письмовий та усний переклад тестових завдань з відкритої бази «Крок 1».	4
3.4	Аналітичне читання та переклад фахових тексту:	2

	“Diphtheria” . Виконання тестових завдань.	
3.5	Гістологія. Формування активного вокабуляру з теми. Лексика і граматика. Найуживаніші префікси та суфікси греко-латинського походження в англійській медичній термінології. Суфікси іменників: -logy, -ist. Префікси іменників, прикметників та дієслів: mal-, im-. Аналіз граматичних явищ: Past Participle. Functions of the verb ‘to be’. Письмовий та усний переклад тестових завдань з відкритої бази «Крок 1».	4
3.6	Аналітичне читання та переклад фахових тексту: “Monkeypox”. Виконання тестових завдань.	2
3.7	Нормальна фізіологія. Формування активного вокабуляру з теми. Аббревіатури у фаховому мовленні фармацевта. Декодування. Повторення словотворчих елементів: pneu(m)o-, spir(o)-, -pnea, -oxia, -cardia. Аналіз граматичних явищ: Impersonal “there”. Perfect Tenses, Active Voice. Письмовий та усний переклад тестових завдань з відкритої бази «Крок 1». Аналітичне читання та переклад фахових текстів.	4
3.8	Аналітичне читання та переклад фахових тексту: “Polio”. Виконання тестових завдань.	2
3.9	Біохімія. Формування активного вокабуляру з теми. Префікси іменників, прикметників і дієслів: micro-, macro-. Повторення словотворчих елементів: my(o)-, cardi(o)-, phleb(o)-. Аналіз граматичних явищ: Forms of Verb. Perfect Tenses, Passive Voice. Активні та пасивні конструкції в медичних текстах. Письмовий та усний переклад тестових завдань з відкритої бази «Крок 1».	2
3.10	Аналітичне читання та переклад фахових тексту: “Rubella”. Виконання тестових завдань.	2
3.11	Патологічна фізіологія. Формування активного вокабуляру з теми. Лексика і граматика. Етимологічний аналіз медичної термінології. Повторення словотворчих елементів: atri(o), ventricul(o)-, valv(o)-, angi(o)-, aort(o)-, ather(o)-. Аналіз граматичних явищ: Equivalents of Modal Verbs. Письмовий та усний переклад тестових завдань з відкритої бази «Крок 1».	4
3.12	Аналітичне читання та переклад фахових тексту: “Allergies”. Виконання тестових завдань.	2
3.13	Патологічна анатомія. Формування активного вокабуляру з теми. Назви хімічних елементів та простих речовин у медичній термінології. Повторення словотворчих елементів: esophag(o)-, enter(o)-, duoden(o)-, jejun(o)-, ile(o)-, col(o)-. Словотвір: Conversion. Аналіз граматичних явищ: Simple	4

	Tenses, Active Voice. Non-finite forms of the verb. Participle. Письмовий та усний переклад тестових завдань з відкритої бази «Крок 1».	
3.14	Аналітичне читання та переклад фахових тексту. “Depression”. Виконання тестових завдань.	4
3.15	Мікробіологія. Формування активного вокабуляру з теми. Лексика і граматики. Найпоширеніші синтаксичні конструкції: мовні та мовленнєві кліше. Повторення словотворчих елементів: gastr(o)-, pylor(o)-, es-; -scopy. Аналіз граматичних явищ: Simple Tenses, Passive Voice. Participle constructions. Письмовий та усний переклад тестових завдань з відкритої бази «Крок 1».	4
3.16	Аналітичне читання та переклад фахових тексту: “Smallpox”. Виконання тестових завдань.	4
3.17	Фармакологія. Формування активного вокабуляру з теми. Терміноелементи: -scope, -scopy. Аналіз граматичних явищ: Adjective. Modal Auxiliary Verbs. Imperative Mood. Письмовий та усний переклад тестових завдань з відкритої бази «Крок 1».	4
3.18	Аналітичне читання та переклад фахових тексту: “Hepatitis”. Виконання тестових завдань.	4
РАЗОМ		72

Перелік теоретичних питань для підготовки здобувачів вищої до підсумкового модульного контролю Модуль 1 «ІК (Інтегрований курс) англійської мови за професійним спрямуванням»

Лексичний матеріал:

Систематизація лексико-граматичного матеріалу з розділу «Біологія», «Нормальна анатомія», «Гістологія», «Нормальна фізіологія», «Біохімія», «Патологічна фізіологія», «Патологічна анатомія», «Мікробіологія», «Фармакологія»

Грамматичний матеріал:

Number of Nouns. Adjectives: Degrees of Comparison. Word Order in a Statement. General and Special Questions. Impersonal Sentences. Impersonal Sentences with "there ". Forms of the Verb. Imperative Mood. Simple Tenses (Active Voice; Passive Voice). Continuous Tenses (Active Voice; Passive Voice).

Perfect Tenses (Active Voice; Passive Voice). Modal Verbs and Their Equivalents.

Participle I, Its Forms. Participle II, Its Forms. Absolute Participle Construction.

Objective Participle Construction. Subjective Participle Construction. Gerund, Forms of Gerund. Complex Gerund Construction. Infinitive, Forms of Infinitive.

Objective Infinitive Construction. Subjective Infinitive Construction.

Матеріал зі словотворення:

ir-, a-, ab-, -less, -able, -tomy, -ectomy, de-, re-, -ive, -al, -ic, -logy, peri-, pro-, inter-, -ty, -ness, -ous, dys-, dis-, hyper, hypo, macro-, micro, mal-, mis-, -tion, -genesis, supra-, sub, para-, dent-, -itis, -age, myco-, multi-, -oid, -iasis-, -ful, -ment, pre-, un-, meta-, -stasis, -oma, -ist, -ian, anti-, -ary, -ia, -cide, -ify, trans-, extra-, intra-, -ure, -scope, -scopy, -ism, ex-, -osis, -er, -ance, -ant, -graphy.

Перелік практичних навичок до підсумкового модульного контролю.

1. Визначати еквіваленти латинських медичних термінів.
2. Утворювати медичні терміни, використовуючи греко-латинські елементи.
3. Згруповувати афікси за їхнім значенням.
4. Утворювати медичні терміни за характерними афіксами.
5. Визначати, розпізнавати та розшифровувати медичні терміни у мікро-текстах.
6. Робити морфемний аналіз медичних термінів.
7. Розпізнавати складні слова за їх компонентами.
8. Робити етимологічний аналіз медичних термінів.
9. Визначати та диференціювати граматичні явища та моделі.
10. Розпізнавати та розрізняти активні та пасивні конструкції в медичних текстах.
11. Перекладати і робити синтаксичний розбір речення.
12. Визначати синтаксичні конструкції на базі граматичних моделей та активної лексики.
13. Здійснювати пошук заданої інформації в науково-популярному медичному тексті.
14. Ділити прочитаний текст на логічно-сміслові групи, складати план тексту. Складати резюме та анотації медичних текстів.
15. Виділяти і визначати терміноелементи греко-латинського походження.

16. Розпізнавати основні словотворчі елементи та визначати їх зміст за компонентами.
17. Декодувати медичні аббревіатури.
18. Утворювати синтаксичні конструкції, використовуючи граматичні категорії.
19. Розрізняти активні та пасивні конструкції в медичних текстах.
20. Робити етимологічний аналіз медичної термінології
21. Розпізнавати, декодувати медичні терміни у мікро-та макро-текстах. Розрізняти найпоширеніші речення-кліше.
22. Стилiстично оформляти текст.
23. Здійснювати вибірко́вий пошук заданої інформації в науковому медичному тексті.
24. Перекладати й аналізувати тексти зі спеціальності.
25. Реферувати й анотувати медичні тексти, складати резюме.
26. Ділити прочитаний текст на логічно-сміслові групи, складати план дискурсу.

Методи навчання

1. Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності.
2. Методи активізації, стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності – активні методи – проблемного викладу, частково пошукові, дослідницькі, евристичні, кейс-стаді, ділові ігри, бесіди, дискусії.
3. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.

Методи й форми контролю навчальних досягнень здобувачів освіти

Усний контроль:

- індивідуальне опитування;
- фронтальне опитування;

Письмовий контроль

- виконання контрольних письмових робіт (диктанти, відповіді на запитання, виконання вправ та індивідуальних завдань);
- виконання тестових завдань різного рівня складності;
- підсумковий модульний контроль.

Комбіноване опитування

Комп'ютерний контроль

Самоконтроль

Форма підсумкового контролю успішності навчання

Підсумковий модульний контроль (ПМК) з «ІК (Інтегрований курс) англійської мови за професійним спрямуванням» полягає в оцінці засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу, передбаченого робочою навчальною програмою шляхом виконання письмових та усних завдань на останньому занятті модуля.

Система поточного та підсумкового оцінювання

На першому занятті науково-педагогічний працівник ознайомлює здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти зі стандартизованими критеріями оцінювання їх навчальних досягнень відповідно до Положення про організацію і методику оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в Полтавському державному медичному університеті (<https://u.to/cr0fHA>).

Оцінювання знань, умінь і навичок кожного здобувача вищої освіти проводиться на кожному занятті за чотирибальною (традиційною) шкалою з урахуванням стандартизованих узагальнених критеріїв оцінювання знань здобувачів вищої освіти (<https://u.to/cr0fHA>). Оцінка успішності за кожне заняття є інтегрованою, тобто, оцінюються всі види роботи здобувача вищої освіти – як при підготовці до заняття, так і під час заняття. Оцінка синхронно виставляється викладачем у «Журнал обліку відвідування та успішності» і в «ePlato» (<https://u.to/ELIqHQ>) наприкінці заняття або після перевірки індивідуальних контрольних завдань (письмових робіт, розв'язування типових або ситуаційних задач і тестових завдань), але не пізніше 2 календарних днів після проведення заняття.

Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового контролю, вирішення ситуаційних задач, письмового або програмного комп'ютерного тестування на практичних заняттях, дискусії, тощо.

Конвертація оцінки за традиційною 4-бальною шкалою в багатобальну (максимум 120 балів) проводиться лише після останнього поточного заняття, яке передусє ПМК.

Конвертація проводиться за таким алгоритмом:

- а) підраховується середня оцінка здобувачів вищої освіти за традиційною 4-бальною шкалою, отримана протягом поточних занять за модуль (з точністю до сотих бала);
- б) для одержання конвертованої багатобальної сумарної оцінки поточної успішності за модуль середня оцінка, отримана за традиційною 4-бальною шкалою, помножується на коефіцієнт 24.
- в) середній бал поточної успішності розраховується на загальну кількість занять у модулі.

ПМК проводиться після засвоєння програми модуля. До складання ПМК допускаються здобувачі освіти, які відвідали всі практичні заняття (або відпрацювали пропущені заняття у встановленому порядку), виконали всі вимоги навчального плану та програми й набрали конвертовану суму балів не меншу за мінімальну – 72 бали.

Результат складання ПМК оцінюється в балах. Максимальна кількість балів за результатами складання ПМК становить 80 балів.

Максимальна кількість балів за модуль становить 200 балів (120 б. – за поточну діяльність + 80 б. – за ПМК).

Мінімальна кількість балів за результатами складання ПМК становить 50 балів, мінімальна кількість балів за модуль становить 122 бали (72 б. – за поточну діяльність + 50 б. – за ПМК).

Здобувач вищої вищої освіти має право на перескладання ПМК до закінчення вивчення відповідної дисципліни.

У разі незгоди здобувача вищої освіти з отриманою на ПМК з латинської мови та медичної термінології оцінкою він має право на апеляцію відповідно до Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти (<https://u.to/cr0fHA>).

Здобувачі вищої освіти, які за відповідний модуль мають середній бал успішності від 4,5 до 5,0, звільняються від складання ПМК й отримують оцінку за ПМК автоматом згідно з балами, поданими в «Уніфікованій таблиці відповідності балів за поточну успішність балам за ПМК, екзамен і традиційній чотирибальній оцінці» (Додаток 1) поданій у Положенні про організацію і методику оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в Полтавському державному медичному університеті (<https://u.to/cr0fHA>).

У разі, якщо здобувач вищої освіти хоче покращити свій результат, він складає ПМК на загальних умовах.

Оцінка з дисципліни виставляється у «Відомість успішності з дисципліни» і в залікову книжку здобувача освіти протягом двох робочих днів після складання підсумкового модульного контролю.

Методичне забезпечення

- освітньо-професійна програма «Фармація»;
- робоча програма навчальної дисципліни;
- методичні вказівки для здобувачів вищої освіти;
- методичні рекомендації для викладачів;
- матеріали для позанятого контролю знань, умінь і навичок здобувачів освіти;
- аудіо- та відеоматеріали;
- програмне забезпечення «Nibelung»;
- стенди, плакати, таблиці, схеми.

Рекомендована література

I. Базова:

1. Беляєва О.М. English Proficiency Test: KROK 1. Medicine, Pediatrics. Олена Беляєва, Юлія Лисанець, Лариса Сліпченко, Іванна Знаменська, Вікторія Костенко, Ксеня Гаврильєва, Світлана Ефендієва, Анаїт Варданян, Яніна Приходько, Інєса Роженко; за заг. ред. Олени Беляєвої. Полтава: РВВ ПДМУ; 2023. 312с.
2. Foreign Language Proficiency Test: «Krok 1. Medicine», manual. О.М. Bieliaieva, O.V. Hordiienko, Yu.V. Lysanets et al.; edited by О.М. Bieliaieva. Київ : AUS Medicine Publishing; 2020. 328 p.

II. Допоміжна:

1. Лисанець Ю.В. Medical English for Health Care Purposes, Textbook. Ю.В. Лисанець, О.М. Беляєва, Л.Б. Сліпченко. Київ: ВСВ «Медицина»; 2021. 352 с.

2. English for Medical Students. Англійська мова для студентів-медиків, textbook. A.H. Sabluk, L.V. Levandovska. 4th edition, revised. Kyiv: AUS Medicine Publishing; 2018. 576 p.
3. English for the 3rd year medical students: Self-study guide. L.V. Manyuk. Danylo Halytskyi. Lviv: National Medical University; 2016. 51 p.
4. English for the 3rd year medical students, Teacher's Book. L. V. Manyuk. Lviv: Danylo Halytskyi Lviv National Medical University; 2016. 53 p.
5. Lysanets Yu., Bieliaieva O., Melaschenko M. Medical English for Academic Purposes. Kyiv: AUS Medicine Publishing; 2018. 312 p.
6. English Vocabulary in Practice, manual. Slipchenko L.B., Bieliaieva O.M., Lysanets Yu.V. Lviv: "Magnolia 2006"; 2021. 187 p.

Розробники: Олена БЄЛЯЄВА, завідувач кафедри іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією, кандидат педагогічних наук, доцент; Іванна Знаменська, викладач кафедри іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією, кандидат філологічних наук, доцент; Анаїт Варданян, викладач кафедри іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією, кандидат педагогічних наук.