

ЗВІТ
про основні показники наукової діяльності
у IV кварталі 2024 року

№ п/п	Назва кафедри	Найменування завдання, виконавець	Термін виконання завдання, виконавець	Наукові результати виконання завдання
1	2	3	4	5
1	Іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією	Розділ колективної монографії (Румунія): Botezat O., Lysanets Yu., Bieliaieva O. Echoing the Ill-fated Love Theme of Edgar Allan Poe's Poetry in Charles Baudelaire's Les fleurs du mal: A Comparative Analysis of Poetic Techniques. Affairs of the heart: timeless narratives around the world / ed.: Anca-Teodora Șerban-Oprescu, Monica-Alina Toma, Marina-Luminița Militaru. București: Editura Universitară, 2024. Vol. 1. P. 237-278.	Грудень 2024	This chapter aims to explore the darker aspects of love in the poetry of Edgar Allan Poe and Charles Baudelaire, focusing on themes of obsession, tragedy and inevitable loss and examining how both poets use vivid imagery and gripping language to portray the dynamics of love and romance. Through a comparative analysis of Poe's gothic sensibilities and Baudelaire's melancholic tone, we explore thematic elements, symbolism and literary techniques in Poe's "Ulalume" and Baudelaire's "Les Fleurs du Mal." Additionally, we consider the influence of Bernard Valette's discourse on fatalism in literature. Main results show thematic convergence, the use of imagery and symbolism to translate powerful emotions and gothic tradition influence. This chapter elucidates the timeless narratives of love and grief in Poe and Baudelaire's poetry, contributing to a deeper understanding of the complexities of romantic relationships in literature

2	Іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією	Стаття (фахове видання) Lysanets Yu., Klaus A., Bieliaieva O. Essay writing skills and their significance in medical and ecological education. The Medical and Ecological Problems. 2024. 28(3). P. 61-67.	Грудень 2024	У статті обґрунтовано доцільність розвитку навичок написання академічного есе в медико-екологічній освіті. Авторами виокремлено ключові навички, удосконаленню яких варто приділяти особливу увагу під час англійської підготовки здобувачів освіти. Наголошено, що опанування навичок написання академічного есе сприяє розвитку критичного мислення, рефлексивно-аналітичних здібностей, комунікативних і дослідницьких умінь, глибшому розумінню міждисциплінарних зв'язків та інтеграції здобутих знань, забезпечує чітке формулювання оригінальних ідей, усебічний аналіз складних питань у галузях охорони здоров'я та екології, а відтак – обґрунтоване прийняття рішень у майбутній професійній діяльності. Досліджено різні типи академічного есе, зокрема, розглянуто 10 основних підтипів, які є найбільш доцільними в медико-екологічній освіті. Авторами запропоновано методичні рекомендації щодо інтеграції навичок написання академічного есе в навчальні програми гуманітарного циклу з урахуванням конкретних потреб і вимог медико-екологічної освіти. Практичне значення результатів дослідження полягає в удосконаленні підходів до навчання з метою підготовки всебічно
---	--	--	--------------	--

				розвинених фахівців у галузях охорони здоров'я та екології.
3	Іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією	Стаття (Шрі-Ланка): Lysanets Yu., Bieliaieva O., Iddagoda A. Academic Mobility Interviews: Tips and Best Practices. People Power (Sri Lanka). Vol. 15. Issue 01. 2024. P. 41-43.	Грудень 2024	Academic mobility offers numerous professional and personal benefits but securing a position often requires navigating a challenging interview process. Drawing on the authors' extensive experience with various staff exchange programs, this paper provides practical tips and best practices for excelling in academic mobility interviews. Key elements discussed include conducting thorough research on the program and institution, understanding the interview format, clearly articulating personal goals and achievements, and practicing responses to common interview questions. Additionally, best practices, such as punctuality, professional appearance, clear communication, active listening, and post-interview follow-up, are emphasized. By preparing strategically and engaging thoughtfully, candidates can significantly enhance their chances of success in academic mobility interviews.
4	Іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією	Беляєва О. М., Сологор І. М. Bases linguae Latinae et terminologiae medicinalis = Основи латинської мови та медичної термінології: навчальний посібник для студентів закладів фахової передвищої освіти, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 223 Медсестринство. Полтава: ПДМУ, 2024. 376 с.	Жовтень 2024	Подано відомості з латинської фонетики, граматики, загальної рецептури, основ клінічної термінології в обсязі, необхідному для формування термінологічної компетентності майбутніх медичних сестер. Теоретичний матеріал кожного заняття супроводжується

				вправами і різнорівневими тестовими завданнями. У кінці посібника подано латинсько-український та українсько-латинський словники.
5	Іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією	Беляєва О., Сологор І. Латинська мова = Lingua Latina: навч. посібн. для здобувачів фахової передвищої освіти, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація. Полтава: ПДМУ, 2024. 418 с.	Жовтень 2024	Посібник охоплює позанятковий теоретичний матеріал, вправи та тестові завдання, спрямовані на об'єктивну і прозору перевірку, а також самоперевірку теоретичних знань, практичних умінь і навичок з тем, передбачених програмою з навчальної дисципліни "Латинська мова" для спеціальності 226 Фармація, промислова фармація (освітньої кваліфікації «фаховий молодший бакалавр фармації, промислової фармації»). У кінці посібника подано латинсько-український та українсько-латинський словники.
6	Іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією	Беляєва О.М., Лисанець Ю.В., Сліпченко Л.Б., Костенко В.Г., Сологор І.М., Знаменська І.В., Гончарова Є.Є., Варданян А.О., Роженко І.В., Таран З.М. Професіоналізм сучасного викладача медичного закладу вищої освіти: зміст поняття та шляхи підвищення. Сучасні проблеми вивчення медико-екологічних аспектів здоров'я людини: Збірка тез та статей науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, 30-31 жовтня 2024 року, Полтава, Полтавський державний медичний університет. Полтава: ТОВ НВП «Укрпромторгсервіс», 2024. С. 9-16.	Листопад 2024	Розглянуто зміст поняття «педагогічний професіоналізм». Запропоновано авторське тлумачення поняття «професіоналізм сучасного викладача медичного закладу вищої освіти», що ґрунтується на розумінні діяльності науково-педагогічного працівника як системи, що об'єднує 14 функціональних компонентів. Схарактеризовано невід'ємні в епоху цифрової революції компоненти професійної діяльності викладача – інформаційно-комунікаційний і цифровий.

				Приділено увагу науковій (науково-дослідній) складовій професіоналізму. Окреслено основні шляхи підвищення професіоналізму викладачів медичних закладів вищої освіти.
7	Іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією	Беляєва О.М., Лисанець Ю.В., Сліпченко Л.Б., Костенко В.Г., Сологор І.М., Знаменська І.В., Гончарова Є.Є., Варданян А.О., Роженко І.В., Таран З.М., Гурай Л.П. Навчання впродовж життя як чинник професійного зростання і професійної самореалізації: історія питання і сучасний стан. . Сучасні проблеми вивчення медико-екологічних аспектів здоров'я людини: Збірка тез та статей науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, 30-31 жовтня 2024 року, 30-31 жовтня 2024 року, Полтава, Полтавський державний медичний університет. Полтава: ТОВ НВП «Укрпромторгсервіс», 2024. С. 16 -23.	Листопад 2024	Стаття присвячена історії становлення та сучасного стану понять «безперервна освіта» і «навчання впродовж життя». Приділено увагу змісту Беленської рамкової програми. Розглянуто шість основних ключових меседжів, або засад, на яких має бути побудоване навчання впродовж життя. У висновках зазначається, що реалізація концепції навчання впродовж життя є важливою складовою розвитку світової освіти та стратегічним напрямом розвитку вітчизняної системи освіти. Автори наголошують, що в умовах стрімкого оновлення технологій і постійних змін на ринку праці, навчання впродовж життя є ключовим чинником професійного зростання та самореалізації особистості, охоплюючи всі види освітніх активностей, що здійснюються впродовж усього життя людини з метою покращення знань, навичок і компетентностей в особистій, громадянській, соціальній та професійній сферах. Закцентовано увагу, що відповідно до концепції «навчання шириною в життя», навчання дорослих

				відбувається в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти та в різних контекстах – від закладів освіти до повсякденного життя – і дає змогу людині бути гнучкішою та адаптивнішою в сучасних реаліях. Підкреслюється, що постійне оновлення та розширення професійних знань і навичок шляхом безперервної освіти сприяє підвищенню конкурентоспроможності фахівців на ринку праці, дає змогу адаптуватися до нових вимог професії та ефективно виконувати свої обов'язки. Наголошується, що, створюючи передумови для особистісного зростання, появи й розвитку нових інтересів і захоплень, навчання впродовж життя відіграє визначальну роль у процесі самореалізації, сприяє соціальній інтеграції, активній громадянській позиції та особистісному розвитку.
--	--	--	--	---

Найменування завдання	Найменування показників виконання завдання (стаття в наукометричній базі даних, стаття в журналах, патент, інформаційний лист, метод. рекомендації, нововведення), конференції (програма)	Одиниця виміру	Очікувані результати	Фактично досягнуто
1	2	3	4	5
To explore the darker aspects of love in the poetry of Edgar Allan Poe and Charles	Розділ колективної монографії (Румунія): Botezat O., Lysanets Yu., Bieliaieva O. Echoing the Ill-fated Love Theme of Edgar Allan Poe's Poetry in Charles Baudelaire's Les fleurs du mal: A	41 с.	Through a comparative analysis of Poe's gothic sensibilities and	Main results show thematic convergence, the use of imagery and symbolism to translate powerful emotions and gothic tradition

Baudelaire, focusing on themes of obsession, tragedy and inevitable loss and examining how both poets use vivid imagery and gripping language to portray the dynamics of love and romance.	Comparative Analysis of Poetic Techniques. Affairs of the heart: timeless narratives around the world / ed.: Anca-Teodora Șerban-Oprescu, Monica-Alina Toma, Marina-Luminița Militaru. București: Editura Universitară, 2024. Vol. 1. P. 237-278.		Baudelaire's melancholic tone, we explore thematic elements, symbolism and literary techniques in Poe's "Ulalume" and Baudelaire's "Les Fleurs du Mal."	influence. This chapter elucidates the timeless narratives of love and grief in Poe and Baudelaire's poetry, contributing to a deeper understanding of the complexities of romantic relationships in literature.
Обґрунтувати доцільність розвитку навичок написання академічного есе в медико-екологічній освіті.	Стаття (фахове видання) Lysanets Yu., Klaus A., Bieliaieva O. Essay writing skills and their significance in medical and ecological education. The Medical and Ecological Problems. 2024. 28(3). P. 61-67.		Опанування навичок написання академічного есе сприяє розвитку критичного мислення, рефлексивно-аналітичних здібностей, комунікативних і дослідницьких умінь, глибшому розумінню міждисциплінарних зв'язків та інтеграції здобутих знань, забезпечує чітке формулювання оригінальних ідей, усебічний аналіз складних питань у галузях охорони здоров'я та екології, а відтак – обґрунтоване прийняття рішень у майбутній професійній	Авторами виокремлено ключові навички, удосконаленню яких варто приділяти особливу увагу під час англomовної підготовки здобувачів освіти. Досліджено різні типи академічного есе, зокрема, розглянуто 10 основних підтипів, які є найбільш доцільними в медико-екологічній освіті. Авторами запропоновано методичні рекомендації щодо інтеграції навичок написання академічного есе в навчальні програми гуманітарного циклу з урахуванням конкретних потреб і вимог медико-екологічної освіти. Практичне значення результатів дослідження полягає в удосконаленні підходів до навчання з метою підготовки всебічно розвинених фахівців у галузях охорони здоров'я та екології.

			діяльності	
To provide practical tips and best practices for excelling in academic mobility interviews.	Стаття (Шрі-Ланка): Lysanets Yu., Bieliaieva O., Iddagoda A. Academic Mobility Interviews: Tips and Best Practices. People Power (Sri Lanka). Vol. 15. Issue 01. 2024. P. 41-43.	3 с.	Academic mobility offers numerous professional and personal benefits but securing a position often requires navigating a challenging interview process. By preparing strategically and engaging thoughtfully, candidates can significantly enhance their chances of success in academic mobility interviews.	Key elements discussed include conducting thorough research on the program and institution, understanding the interview format, clearly articulating personal goals and achievements, and practicing responses to common interview questions. Additionally, best practices, such as punctuality, professional appearance, clear communication, active listening, and post-interview follow-up, are emphasized.
Укласти навчальний посібник, в якому враховано майбутню спеціальність здобувачів вищої освіти та інтегровано зміст навчання фахових дисциплін із цілями навчання основ латинської мови та медичної термінології майбутніх молодших бакалаврів (спеціальність 223 Медсестринство)	Беляєва О. М., Сологор І. М. Bases linguae Latinae et terminologiae medicinalis = Основи латинської мови та медичної термінології: навчальний посібник для студентів закладів фахової передвищої освіти, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 223 Медсестринство. Полтава: ПДМУ, 2024. 376 с.	376 с.	Забезпечення здобувачів фахової передвищої освіти навчальним посібником, укладеним згідно з концепцією інтеграції змісту навчання фахових дисциплін із цілями навчання основ латинської мови та медичної термінології, уможливить формування професійно орієнтованої	Подано відомості з латинської фонетики, граматики, загальної рецептури, основ клінічної термінології в обсязі, необхідному для формування термінологічної компетентності майбутніх медичних сестер. Теоретичний матеріал кожного заняття супроводжується вправами і різнорівневими тестовими завданнями. Наявність латинсько-українського та латинсько-українського словників забезпечує адекватність перекладу фахових і загальномедичних термінів.

			термінологічної компетентності майбутніх молодших бакалаврів, які навчаються за спеціальністю 223 Медсестринство.	
Укласти навчальний посібник, в якому враховано майбутню спеціальність здобувачів вищої освіти та інтегровано зміст навчання фахових дисциплін із цілями навчання основ латинської мови молодших бакалаврів (спеціальність 226 Фармація, промислова фармація)	Беляєва О., Сологор І. Латинська мова = Lingua Latina: навч. посібн. для здобувачів фахової передвищої освіти, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація. Полтава: ПДМУ, 2024. 418 с.	418 с.	Забезпечення здобувачів фахової передвищої освіти навчальним посібником, укладеним згідно з концепцією інтеграції змісту навчання фахових дисциплін із цілями навчання латинської мови, уможливить формування мовнопрофесійних знань, умінь і навичок майбутніх молодших бакалаврів, які навчаються за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація.	Посібник охоплює позанягтєвий теоретичний матеріал, вправи та тестові завдання, спрямовані на об'єктивну і прозору перевірку, а також самоперевірку теоретичних знань, практичних умінь і навичок з тем, передбачених програмою з навчальної дисципліни "Латинська мова" для спеціальності 226 Фармація, промислова фармація (освітньої кваліфікації «фаховий молодший бакалавр фармації, промислової фармації»). У кінці посібника подано латинсько-український та українсько-латинський словники, що забезпечує адекватність перекладу фахових і загальномедичних термінів.
Уточнити зміст поняття "педагогічний професіоналізм". Запропонувати авторське тлумачення поняття	Беляєва О.М., Лисанець Ю.В., Сліпченко Л.Б., Костенко В.Г., Сологор І.М., Знаменська І.В., Гончарова Є.Є., Варданян А.О., Роженко І.В., Таран З.М. Професіоналізм сучасного викладача медичного закладу вищої освіти: зміст поняття та шляхи підвищення. Сучасні проблеми	8 с.	Викладач-професіонал не лише сам постійно розвивається, творчо підходить до професійної	Розглянуто зміст поняття «педагогічний професіоналізм». Запропоновано авторське тлумачення поняття «професіоналізм сучасного викладача медичного закладу

«професіоналізм сучасного викладача медичного закладу вищої освіти», що ґрунтується на розумінні діяльності науково-педагогічного працівника як системи. Схарактеризувати невід’ємні в епоху цифрової революції компоненти професійної діяльності викладача – інформаційно-комунікаційний і цифровий. Окреслити основні шляхи підвищення професіоналізму викладачів медичних закладів вищої освіти.	вивчення медико-екологічних аспектів здоров’я людини: Збірка тез та статей науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, 30-31 жовтня 2024 року, Полтава, Полтавський державний медичний університет. Полтава: ТОВ НВП «Укрпромторгсервіс», 2024. С. 9-16.	діяльності, вирізняється прагненням до постійного самовдосконалення, активною соціальною позицією, а й мотивує молодих колег і здобувачів освіти власним прикладом, професійними й науковими досягненнями, закладає в них прагнення до саморозвитку, залучає до наукових досліджень, забезпечуючи тим самим спадковість поколінь у професійно-педагогічній і науковій діяльності. Розвиток професіоналізму вимагає не лише особистих зусиль, а й створення інституційних умов для професійного та особистісного зростання, що забезпечують високу якість підготовки	вищої освіти», що ґрунтується на розумінні діяльності науково-педагогічного працівника як системи, що об’єднує 14 функціональних компонентів. Схарактеризовано невід’ємні в епоху цифрової революції компоненти професійної діяльності викладача – інформаційно-комунікаційний і цифровий. Приділено увагу науковій (науково-дослідній) складовій професіоналізму. Окреслено основні шляхи підвищення професіоналізму викладачів медичних закладів вищої освіти.
--	---	--	---

			фахівців у сфері охорони здоров'я. Основні шляхи підвищення професіоналізму полягають в інтеріоризації концепції lifelong learning, що передбачає динамічний професійний розвиток викладача медичного закладу вищої освіти в умовах неформальної та інформальної освіти, а також коучинг і наставництво для молодих фахівців.	
Дослідити історію становлення та сучасний стан понять «безперервна освіта» і «навчання впродовж життя» в контексті Беленської рамкової програми. Розглянути роль навчання впродовж життя у процесах самореалізації, соціальної інтеграції та особистісного зростання, а також засади, на яких має	Беляєва О.М., Лисанець Ю.В., Сліпченко Л.Б., Костенко В.Г., Сологор І.М., Знаменська І.В., Гончарова Є.Є., Варданян А.О., Роженко І.В., Таран З.М., Гурай Л.П. Навчання впродовж життя як чинник професійного зростання і професійної самореалізації: історія питання і сучасний стан. Сучасні проблеми вивчення медико-екологічних аспектів здоров'я людини: Збірка тез та статей науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, 30-31 жовтня 2024 року, 30-31 жовтня 2024 року, Полтава, Полтавський державний медичний університет. Полтава: ТОВ НВП «Укрпромторгсервіс», 2024. С. 16-23.	8с.	Реалізація концепції навчання впродовж життя є важливою складовою розвитку світової освіти та стратегічним напрямом розвитку вітчизняної системи освіти. В умовах стрімкого оновлення технологій і постійних змін на ринку праці навчання впродовж життя є ключовим чинником	Стаття присвячена історії становлення та сучасного стану понять «безперервна освіта» і «навчання впродовж життя». Приділено увагу змісту Беленської рамкової програми. Розглянуто шість ключових меседжів, або засад, на яких має бути побудоване навчання впродовж життя. У висновках зазначається, що реалізація концепції навчання впродовж життя є важливою складовою розвитку світової освіти та стратегічним напрямом розвитку вітчизняної системи освіти. Автори наголошують, що в

бути побудований цей процес, форми і контексти безперервного навчання.			професійного зростання та самореалізації особистості, охоплюючи всі види освітніх активностей, що здійснюються впродовж усього життя людини з метою покращення знань, навичок і компетентностей в особистій, громадянській, соціальній та професійній сферах. Відповідно до концепції «навчання шириною в життя», навчання дорослих відбувається в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти та в різних контекстах – від закладів освіти до повсякденного життя – і дає змогу людині бути гнучкішою та адаптивнішою в сучасних реаліях. Постійне оновлення та розширення професійних знань і навичок шляхом умовах стрімкого оновлення технологій і постійних змін на ринку праці, навчання впродовж життя є ключовим чинником професійного зростання та самореалізації особистості, охоплюючи всі види освітніх активностей, що здійснюються впродовж усього життя людини з метою покращення знань, навичок і компетентностей в особистій, громадянській, соціальній та професійній сферах. Закцентовано увагу, що відповідно до концепції «навчання шириною в життя», навчання дорослих відбувається в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти та в різних контекстах – від закладів освіти до повсякденного життя – і дає змогу людині бути гнучкішою та адаптивнішою в сучасних реаліях. Підкреслюється, що постійне оновлення та розширення професійних знань і навичок шляхом безперервної освіти сприяє підвищенню конкурентоспроможності фахівців на ринку праці, дає змогу адаптуватися до нових вимог професії та ефективно виконувати свої обов'язки. Наголошується, що, створюючи передумови для особистісного зростання, появи й розвитку нових інтересів і захоплень, навчання впродовж життя відіграє визначальну роль у
---	--	--	--

			безперервної освіти сприяє підвищенню конкурентоспроможності фахівців на ринку праці, дає змогу адаптуватися до нових вимог професії та ефективно виконувати свої обов'язки. Створюючи передумови для особистісного зростання, появи й розвитку нових інтересів і захоплень, навчання впродовж життя відіграє визначальну роль у процесі самореалізації, сприяє соціальній інтеграції, активній громадянській позиції та особистісному розвитку.	процесі самореалізації,. сприяє соціальній інтеграції, активній громадянській позиції та особистісному розвитку.
--	--	--	---	---

Завідувач кафедри іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією
к. пед. н., доц.

Відповідальна за наукову роботу кафедри іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією
к. філол. н., доц.




Олена БЄЛЯЄВА

Юлія ЛИСАНЕЦЬ