

ЗВІТ

про основні показники наукової діяльності у I кварталі 2025 року

№ п/п	Назва кафедри	Найменування завдання, виконавець	Термін виконання завдання, виконавець	Наукові результати виконання завдання
1	2	3	4	5
1.	Іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією	<i>Матеріали конференції</i> Ждан В. М., Дворник В. М., Аветіков Д. С., Беляєва О. М. Гуманізація медичної освіти як чинник професійного становлення, розвитку і самореалізації майбутніх фахівців у галузі охорони здоров'я. <i>Інтеграційні та інноваційні напрями розвитку медичної освіти</i> : матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 20 березня 2025 р. – Полтава : ПДМУ, 2025. – С. 3–7.	Березень 2025	Розглянуто питання гуманізації медичної освіти в сучасних умовах. Зазначається, що гуманізація – це ключова стратегія, спрямована на формування висококваліфікованих фахівців, здатних урахувати не тільки біомедичні, а й соціальні та емоційні аспекти здоров'я і хвороби. Автори сфокусували увагу на таких аспектах гуманізації як емоційний інтелект і комунікативні навички. Наведено приклади практичної реалізації цих аспектів у Полтавському державному медичному університеті. У висновках зазначається, що гуманізація медичної освіти не лише покращує професійні навички майбутніх фахівців у галузі охорони здоров'я, лікарів зокрема, а й сприяє формуванню особистісних якостей і соціальних, або так званих нетехнічних, навичок, необхідних для ефективної взаємодії з пацієнтами, їхніми родичами,

				колегами, а також для професійного становлення, розвитку і самореалізації.
2.	Іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією	<i>Матеріали конференції</i> Ждан В.М., Дворник В.М., Аветіков Д.С., Беляєва О.М. Роль «самоздійснюваних пророцтв» в університетській освіті. <i>Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: зб. статей 9 Міжнародної науково-практичної конференції</i> (м. Полтава, 12-14 лютого 2025 р.). Полтава: ПДМУ, 2025. С. 3-7	Лютий 2025	Розглянуто ефект Пігмаліона та ефект Голема як основні маніфестації психологічного феномена самоздійснюваних пророцтв. Просліджено історію вивчення цих ефектів. Основну увагу сфокусовано на можливостях використання ефекту Пігмаліона в університетській освіті. Запропоновано авторську інтерпретацію ключових прояви ефекту Пігмаліона у вищій освіті. Сформульовано практичні рекомендації для викладачів щодо досягнення ефекту Пігмаліона та мінімізації несприятливих наслідків ефекту Голема. У висновках зазначається, що розуміння того, як самоздійснювані пророцтва впливають на поведінку та діяльність, дає можливість використовувати їх як ефективний інструмент для покращення академічних результатів здобувачів освіти, стимулювання особистісного та професійного зростання.
3.	Іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією	<i>Стаття (Scopus)</i> Flores Moreno, C., Lysanets, Y., Bieliaieva, O., & Nebesnyi, M. (2025). Spanish and French loanwords in Ernest Hemingway's <i>The Sun Also Rises</i>: representation strategies of cultural and linguistic exchange in a travel narrative. <i>Studies in Travel Writing</i>, 1–18.	Лютий 2025	This article analyses the role of Spanish and French loanwords in the representation of cultural and linguistic exchange in Hemingway's <i>The Sun Also Rises</i> (1926). A total of 512 foreign words were identified,

		https://doi.org/10.1080/13645145.2025.2457750		compiled, and classified according to their lexico-grammatical and semantic categories, and frequency of use in the novel. Further, their etymology, functions in the literary text and potential effect on the 1920s reader's perception are considered.
4.	Іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією	Клінічна анатомія і оперативна хірургія голови та шиї : підручник / С. М. Білаш, М. М. Коптев, О. М. Проніна та ін. - Одеса : Олді+, 2025. - 280 с.	Березень 2025	У підручнику, підготовленому колективом авторів Полтавського державного медичного університету, у традиційній формі викладено основні клініко-анатомічні поняття та принципи оперативної техніки в хірургії голови та шиї. Підручник призначається для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». Може бути використаний у навчальному процесі при підготовці здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальностями: 222 «Медицина», 228 «Педіатрія», 225 «Медична психологія», 226 «Фармація, промислова фармація», 229 «Громадське здоров'я», 091 «Біологія та біохімія», а також у процесі підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальностей: 223 «Медсестринство», 226 «Фармація,

				промислова фармація», 227 «Терапія та реабілітація», 091 «Біологія та біохімія».
5.	Іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією	<i>Матеріали конференції</i> Беляєва О.М., Жамардій В.О., Білаш С.М., 1Лисанець Ю.В., Синиця В.Г., Філатова В.Л., Шилкіна Л.М., Мартинюк Д.І., Сліпченко Л.Б., Варданян А.О. Освіта дорослих як інструмент професійного й особистісного розвитку. <i>Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи:</i> зб. статей 9 Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 12-14 лютого 2025 р.). Полтава: ПДМУ, 2025. С. 13-21	Лютий 2025	Розглянуто важливість освіти дорослих як ключового елемента професійного й особистісного розвитку в умовах сьогодення. Закцентовано увагу, що впродовж останніх десятиліть концепція освіти дорослих істотно розширилася, охоплюючи як професійні, а й особистісні аспекти навчання. Структуровано ключові компетентності, сформульовані в Рекомендації Ради Європи для навчання впродовж життя.
6.	Іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією	<i>Матеріали конференції</i> Корженко К., Беляєва О. Роберт Джеймс Грейвс – лікар, учений, викладач, людина. <i>Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи:</i> зб. статей 9 Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 12-14 лютого 2025 р.). Полтава: ПДМУ, 2025. С. 141-142	Лютий 2025	Стаття присвячена видатному ірландському лікарю Роберту Джеймсу Грейвсу. Розглянуто основні етапи його біографії. Представлено деякі маловідомі факти з особистого життя. Основну увагу зосереджено на викладацькій діяльності та внеску Грейвса в клінічну медицину, зокрема, дослідженню токсичного зоба. У висновках зазначається, що ознайомлення з біографіями і маловідомими фактами з життя видатних лікарів і науковців дає змогу привернути увагу до їхніх постатей, "оживити" їх і вкотре замислитися над роллю окремої особистості в історії медицини.
7.	Іноземних мов з латинською	<i>Матеріали конференції</i> Синиця В.Г., Беляєва О.М., Перепада В. Грецкий	Лютий 2025	У статті досліджується статус однослівних термінів-комполітів із

	мовою медичною термінологією	та	терміноелемент orth(o)- у структурі сучасних термінів галузі «реабілітологія». <i>Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи:</i> зб. статей 9 Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 12-14 лютого 2025 р.). Полтава: ПДМУ, 2025. С. 216-218		початковим терміноелементом orth(o)- у субмові реабілітології. Вибір саме цього препозиційного терміноелемента пояснюється первісним значенням грецького прикметника <i>ορθός</i> – прямий, правильний, тобто, такий, який не має відхилень від норми, деформацій. Про це йдеться і в самому визначенні поняття: реабілітація – це комплекс заходів, спрямованих на відновлення здоров'я, функціонального стану і працездатності організму, порушених хворобами, травмами, фізичними, хімічними і соціальними чинниками. Шляхом суцільного відбору виокремлено 200 термінів і термінологічних сполучень, розподілених авторами на чотири тематичні групи: механічна корекція деформацій; назви приладів для корекції певної патології; назви фахівці з реабілітації; назви розділів медицини. Проаналізовано структуру та етимологію відібраних термінів.
8.	Іноземних мов з латинською мовою медичною термінологією	та	<i>Матеріали конференції</i> Lysanets Yu., Bieliaieva O.M. Introducing the <i>Michigan Corpus of Academic Spoken English</i> to the Humanities Curriculum at a Medical University in Ukraine. <i>Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Гуманність у контексті сталого розвитку: виклики і перспективи»</i> (Львів, Україна – Земмерінг, Австрія, 11-14 березня 2025 року). Львів. ЛНУ імені Івана Франка.	Березень 2025	Мічиганський корпус академічного усного мовлення налічує понад 190 годин академічного мовлення і близько 1,7 мільйона транскрибованої лексики. Корпус охоплює різноманітні форми академічної комунікації в різних контекстах, на додипломному та

		2025. С. 220-222		післядипломному рівнях. MICASE містить широкий спектр розмовних жанрів і автентичних зразків академічного мовлення з численних дисциплін за участі різних категорій університетської спільноти, зокрема неформальні розмови в академічному середовищі, лекції, семінари, колоквіуми тощо. Відтак, MICASE має потужний методологічний потенціал при викладанні й вивченні англійської мови наукового спілкування.
9.	Іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією	<i>Стаття</i> Костенко В. Г., Бєляєва О. М., Знаменська І. В., Сологор І. М. Boosting ESP reading performance (KROK 1): strategies, techniques, and activities. <i>Актуальні проблеми сучасної медицини</i> . № 1(25). 2025. С. 194 – 199. (фак) .	Березень 2025	Розроблено та апробовано серію навчальних вправ, спрямованих на вдосконалення навичок читання медичних текстів англійською мовою. Аналіз результатів показав, що цілеспрямоване навчання з використанням метакогнітивних стратегій, словникових вправ і граматичного аналізу речень підвищує розуміння тексту та успішність при складанні іспиту КРОК 1.
10.	Іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією	<i>Матеріали конференції</i> Костенко В. Г., Барковська А. Д. Directives as engagement discourse markers in dentistry informed consents. <i>Каразінські читання: Людина</i> . <i>Мова. Комунікація</i> : тези доповідей XXIV наукової конференції присвяченої 220-річчю Каразінського університету, Х.: ХНУ імені В.Н Каразіна 2025. С. 55 -	Лютий 2025	Досліджено роль директивів як мета дискурсивних маркерів залучення у текстах інформованої згоди на стоматологічне ікування. Виявлено три основні типи директивів (метадискурсивних засобів): прескриптивні, дорадчі

		58.		та інформативні, з перевагою перших (50% усіх виявлених директив).
11.	Іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією	<i>Матеріали конференції</i> Hrytsenko I. S., Kostenko H. V., Kostenko V. H. Linguistics features of legal discourse in informed consent forms for coronary surgery. <i>Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: збірник статей IX Міжнародної науково-практичної конференції, 12-14 лютого 2025 р., м. Полтава: Вид-во «Астроя», 2025. С. 59 – 62.</i>	Лютий 2025	Розглянуті особливості мовної репрезентації юридичного дискурсу у англomовних формах інформованої згоди на коронарні оперативні втручання.
12.	Іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією	<i>Матеріали конференції</i> Kostenko V. H. Bieliaieva O.M., Solohor I. M., Znamenska I. V., Taran Z. M. Common sentence structure mistakes among Ukrainian medical students in English: challenges and solutions. <i>Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: збірник статей IX Міжнародної науково-практичної конференції, 12-14 лютого 2025 р., м. Полтава: Вид-во «Астроя», 2025. С. 137 – 139.</i>	Лютий 2025	Розглянуті найпоширеніші помилки в побудові речень, яких припускаються студенти-медики, зокрема плутанина в порядку слів, неправильне вживання артиклів, надмірне використання пасивного стану, помилки в утворенні відносних речень та проблеми узгодження підмета з дієсловом.
13.	Іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією	<i>Матеріали конференції</i> Kostenko V. H. Bieliaieva O.M., Znamenska I. V., Solohor I. M., Honcharova Ye. Ye., Slipchenko L. B., Vardanian A. O., Rozhenko I. V. Teaching verbals effectively: challenges and strategies for Ukrainian students in ESP (medicine, dentistry) courses. <i>Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: збірник статей IX Міжнародної науково-практичної конференції, 12-14 лютого 2025 р., м. Полтава: Вид-во «Астроя», 2025. С. 139 – 141.</i>	Лютий 2025	Визначено труднощі, з якими стикаються українські здобувачі вищої освіти у галузі охорони здоров'я при опануванні англійських не особових дієслівних форм (інфінітивів, герундіїв та дієприкметників) у рамках курсів ESP.

14.	Іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією	<i>Матеріали конференції</i> Sheshukova O.V., Mosiienko A.S., Polishchuk T.V., Maksymenko A.I., Kostenko V. H, Trufanova V.P., Rybalka Ya.V., Bauman S.S., Kazakova K.S. Transforming medical education in Ukraine: overcoming wartime challenges with innovation. <i>Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: збірник статей IX Міжнародної науково-практичної конференції, 12-14 лютого 2025 р., м. Полтава: Вид-во «Астроя», 2025. С.284 – 285.</i>	Лютий 2025	Визначено та проаналізовано проблеми, з якими зіштовхуються викладачі та здобувачі вищої освіти медичних дисциплін у воєнний час, а також окреслити методичні підходи до їх вирішення.
15.	Іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією	<i>Матеріали конференції</i> Solohor I., Bieliaieva O., Kostenko V., Znamenska I., Slipchenko L., Rozhenko I., Taran Z. Independent Study Strategies for Mastering a Foreign Language for Professional Purposes. <i>Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: збірник статей IX Міжнародної науково-практичної конференції, 12-14 лютого 2025 р., м. Полтава: Вид-во «Астроя», 2025. С.231-232.</i>	Лютий 2025	Висвітлюється роль самостійної роботи у розвитку креативного мислення, дослідницьких навичок і професійних компетентностей, наголошуючи на необхідності ефективного керівництва, мотивації та оцінювання з боку викладачів.
16.	Іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією	<i>Матеріали конференції</i> Сологор І., Беляєва О., Костенко В., Знаменська І., Гончарова Є., Роженко І., Таран З. Роль методу проєктів у формуванні фахової термінологічної компетентності здобувачів вищої освіти. <i>Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: збірник статей IX Міжнародної науково-практичної конференції, 12-14 лютого 2025 р., м. Полтава: Вид-во «Астроя», 2025. С.233-234.</i>	Лютий 2025	У статті досліджується проєктна діяльність як ефективний метод формування фахової термінологічної компетентності здобувачів освіти. Розглянуто сутність та функції методу проєктів, його вплив на розвиток творчих, дослідницьких та соціальних навичок.
17.	Іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією	<i>Матеріали конференції</i> Сологор І., Донцов М. Антропоморфна складова у ботанічній термінології. <i>Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: збірник статей IX Міжнародної науково-практичної конференції, 12-14 лютого 2025 р., м. Полтава: Вид-во «Астроя», 2025. С.234-235.</i>	Лютий 2025	У роботі описані, проаналізовані та систематизовані біномінальні назви рослин, до складу яких входить антропоморфний компонент.
18.	Іноземних мов з	<i>Матеріали конференції</i>	Лютий 2025	У статті розглядаються стратегії

	латинською мовою та медичною термінологією Іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією	Znamenska I.V., Bieliaieva O.M., Kostenko V.H., Solohor I.M., Slipchenko L.B., Rozhenko I.V. Students' Training for the English Language Proficiency Test: Krok 1. Medicine in Ukraine. <i>Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: збірник статей IX Міжнародної науково-практичної конференції, 12-14 лютого 2025 р., м. Полтава: Вид-во «Астроя», 2025. С. 92-94.</i>		підготовки до КРОК 1, проаналізовано труднощі, з якими стикаються здобувачі вищої освіти, для яких англійська не є рідною, та запропоновано ефективні методи навчання.
19.	Іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією	<i>Матеріали конференції</i> Znamenska I.V., Bieliaieva O.M., Kostenko V.H., Solohor I.M., Slipchenko L.B., Rozhenko I. V. Enhancing Krok 1 Medical English Training through Customized Materials. <i>Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: збірник статей IX Міжнародної науково-практичної конференції, 12-14 лютого 2025 р., м. Полтава: Вид-во «Астроя», 2025. С. 94-96.</i>	Лютий 2025	У статті досліджено переваги використання індивідуалізованих навчальних матеріалів для ефективної підготовки до іспитів КРОК 1 англійською мовою.
20.	Іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією	<i>Матеріали конференції</i> Znamenska I., Bieliaieva O., Kostenko V., Solohor I., Slipchenko L., Honcharova Ye. Linguistic Analysis of Zero Derivation in Krok 1 Medical Exam Tests. <i>Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: збірник статей IX Міжнародної науково-практичної конференції, 12-14 лютого 2025 р., м. Полтава: Вид-во «Астроя», 2025. С. 97-98.</i>	Лютий 2025	У дослідженні аналізується роль конверсії в тестах стандартизованого іспиту КРОК 1 англійською в Україні. Аналіз випадків номіналізації, вербалізації, нульової деривації прикметників та іменників, а також прийменникової заміни словосполучень показує, як конверсія сприяє стислості, ясності та науковій точності фахових тестових запитань.
21.	Іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією	<i>Матеріали конференції</i> Znamenska I.V., Hladka V.Y., Borodavka A. O. The Most Common Word-Building Models in Krok 1 Exam Tests. <i>Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи:</i>	Лютий 2025	Дослідження аналізує моделі словотворення в медичному іспиті КРОК 1 в Україні з метою покращення розуміння студентами медичної термінології. та визначає

		збірник статей IX Міжнародної науково-практичної конференції, 12-14 лютого 2025 р., м. Полтава: Вид-во «Астрая», 2025. С. 98-100.		афіксацію, словоскладання та конверсію як ключові механізми, з акцентом на вплив латинських та грецьких коренів.
22.	Іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією	<i>Матеріали конференції</i> Гончарова Є., Ненахова В. <i>Роль англійської мови у процесі глобалізації сучасного світу. Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи:</i> зб. статей 9 Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 12-14 лютого 2025 р.). Полтава: ПДМУ, 2025. С. 47-48.	Лютий 2025	Розглядається значення у глобалізованому світі сьогодення іноземної мови загалом та англійської мови зокрема
23.	Іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією	<i>Матеріали конференції</i> Гончарова Є., Беляєва О., Костенко В., Знаменська І., Сліпченко Л., Сологор І., Таран З., Дубровіна О. Професійні та моральні якості викладача закладу вищої освіти. Вимоги сьогодення. <i>Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи:</i> зб. статей 9 Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 12-14 лютого 2025 р.). Полтава: ПДМУ, 2025. С. 48-49.	Лютий 2025	Розглянуто складові класичної структури педагогічної майстерності.
24.	Іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією	<i>Матеріали конференції</i> <i>Rozhenko I., Bieliaieva O., Kostenko V., Solohor I., Znamenska I., Slipchenko L., Vardanian A. Overcoming language anxiety in English learning among higher education students. Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи:</i> збірник статей 9 Міжнародної науково-практичної конференції, м. Полтава, 12-14 лютого 2025 р. Полтава: ПДМУ, 2025. С.209-210.	Лютий 2025	Мовна тривога значно впливає на здатність студентів університетів ефективно вивчати англійську мову. Розглянуто причини, прояви та наслідки мовної тривоги, а також стратегії з її подолання у контексті вищої освіти. Аналіз теоретичних концепцій та емпіричних досліджень дозволяє окреслити практичні рекомендації для викладачів та студентів щодо створення підтримуючого середовища для вивчення мови.

25.	Іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією	<i>Матеріали конференції</i> Rozhenko I., Baidi A., Moqtaderi M. Digital tools and resources for enhancing English proficiency. <i>Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: збірник статей 9 Міжнародної науково-практичної конференції, м. Полтава, 12-14 лютого 2025 р. Полтава: ПДМУ, 2025. С.211-212.</i>	Лютий 2025	Інтеграція цифрових технологій у вивчення мов докорінно змінила спосіб набуття людьми рівня володіння англійською мовою. Розглянуто різні цифрові ресурси, зокрема мобільні додатки, онлайнплатформи та технології на основі штучного інтелекту, які сприяють засвоєнню мови, а також проаналізована їхня ефективність у розвитку навичок слухання, говоріння, читання та письма. Висвітлено найкращі практики впровадження цифрових технологій у процес вивчення англійської мови.
26.	Іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією	Таран З., Беляєва О., Знаменська І., Сологор І., Костенко В., Гончарова Є. Семантичний аналіз лексики в навчанні англійської мови. <i>Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: зб. статей 9 Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 12-14 лютого 2025 р.). Полтава: ПДМУ, 2025. С. 245-246</i>	Лютий 2025	У статті розглядається важливість семантичного аналізу слів у навчанні англійської мови. Така робота допомагає здобувачам освіти не лише запам'ятовувати слова, але й розуміти варіативність їхніх значень та правильно використовувати їх у контексті. Це сприяє розвитку аналітичного мислення, культурної свідомості й спонукає до ефективного спілкування.
27.	Іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією	<i>Матеріали конференції</i> Таран З.М., Поліщук Є. Латинські прислів'я в українськомовному дискурсі. <i>Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: збірник статей IX Міжнародної науково-практичної конференції (м.</i>	Лютий 2025	Здійснено аналіз та класифікацію латинських прислів'їв, які вживаються в українськомовному дискурсі. Крилаті вислови вирізняються метафоричністю, лаконічністю, експресивністю,

		Полтава, 12-14 лютого 2025 р.). Полтава: ПДМУ, 2025. С. 240-242.		вони сприяють розвитку критичного мислення та стимулюють обговорення моральних, етичних і соціальних питань у суспільстві. Дослідження демонструє актуальність античних висловів та їх роль у збагаченні української мови та літератури.
28.	Іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією	<i>Матеріали конференції</i> Таран З., Беляєва О., Роженко І., Сологор І., Гончарова Є. Інноваційні технології у формуванні мовних компетентностей здобувачів освіти. <i>Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи</i>: збірник статей IX Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 12-14 лютого 2025 р.). Полтава: ПДМУ, 2025. С. 242-245.	Лютий 2025	Розглянуто роль інформаційних технологій у процесі вивчення іноземних мов. Проаналізовані основні інструменти та платформи, які сприяють ефективному засвоєнню мовних навичок, а також їхній вплив на мотивацію та результативність навчання. Особливу увагу приділено інноваційним підходам, таким як штучний інтелект, віртуальна реальність, гейміфікація та масові відкриті онлайн-курси. Дослідження підкреслює важливість інтеграції інформаційних технологій у навчальний процес для створення інтерактивного та персоналізованого середовища навчання.

Найменування завдання	Найменування показників виконання завдання (стаття в наукометричній базі даних, стаття в журналах, патент, інформаційний лист, метод. рекомендації, нововведення), конференції (програма)	Одиниця виміру	Очікувані результати	Фактично досягнуто
1	2	3	4	5
Розглянути питання гуманізації медичної освіти в сучасних умовах.	<i>Матеріали конференції</i> Ждан В. М., Дворник В. М., Аветіков Д. С., Беляєва О. М. Гуманізація медичної освіти як чинник професійного становлення, розвитку і самореалізації майбутніх фахівців у галузі охорони здоров'я. <i>Інтеграційні та інноваційні напрями розвитку медичної освіти</i> : матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 20 березня 2025 р. – Полтава : ПДМУ, 2025. – С. 3–7.	5 с.	Гуманізація – це ключова стратегія, спрямована на формування висококваліфікованих фахівців, здатних урахувувати не тільки біомедичні, а й соціальні та емоційні аспекти здоров'я і хвороби.	Автори сфокусували увагу на таких аспектах гуманізації як емоційний інтелект і комунікативні навички. Наведено приклади практичної реалізації цих аспектів у Полтавському державному медичному університеті. У висновках зазначається, що гуманізація медичної освіти не лише покращує професійні навички майбутніх фахівців у галузі охорони здоров'я, лікарів зокрема, а й сприяє формуванню особистісних якостей і соціальних, або так званих нетехнічних, навичок, необхідних для ефективної взаємодії з пацієнтами, їхніми родичами, колегами, а також для професійного становлення, розвитку і самореалізації.
Розглянути ефект Пігмаліона та ефект Голема як основні маніфестації психологічного феномена самоздійснюваних	<i>Матеріали конференції</i> Ждан В.М., Дворник В.М., Аветіков Д.С., Беляєва О.М. Роль «самоздійснюваних пророцтв» в університетській освіті. <i>Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи</i>: зб. статей 9 Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 12-14	5 с.	Отримання соціальної підтримки підвищує впевненість людини в собі, а формування позитивної мотивації стимулює прагнення досягти очікувань іншої сторони	Сформульовано практичні рекомендації для викладачів щодо досягнення ефекту Пігмаліона та мінімізації несприятливих наслідків ефекту Голема. У висновках зазначається, що розуміння того, як самоздійснювані

пророцтв.	лютого 2025 р.). Полтава: ПДМУ, 2025. С. 3-7			пророцтва впливають на поведінку та діяльність, дає можливість використовувати їх як ефективний інструмент для покращення академічних результатів здобувачів освіти, стимулювання особистісного та професійного зростання. Основну увагу сфокусовано на можливостях використання ефекту Пігмаліона в університетській освіті.
To demonstrate the crucial role of loanwords, particularly those nouns referring to culture-specific concepts, in conveying local flavour.	<i>Стаття (Scopus)</i> Flores Moreno, C., Lysanets, Y., Bieliaieva, O., & Nebesnyi, M. (2025). Spanish and French loanwords in Ernest Hemingway's <i>The Sun Also Rises</i> : representation strategies of cultural and linguistic exchange in a travel narrative. <i>Studies in Travel Writing</i> , 1–18. https://doi.org/10.1080/13645145.2025.2457750	18 с.	The study shows the strategies used to represent the characters' encounters with language difference, and to assist the reader in understanding unknown or unfamiliar foreign words.	The results cast light on the mechanisms used in travel writing to depict the encounter with the foreign Other, and the significance of the genre in the process of lexical borrowing.
Підручник призначається для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія».	Клінічна анатомія і оперативна хірургія голови та шиї : підручник / С. М. Білаш, М. М. Коптев, О. М. Проніна та ін. - Одеса : Олді+, 2025. - 280 с.	280 с.	Може бути використаний у навчальному процесі при підготовці здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальностями: 222 «Медицина», 228 «Педіатрія», 225 «Медична психологія», 226 «Фармація, промислова фармація», 229	У підручнику, підготовленому колективом авторів Полтавського державного медичного університету, у традиційній формі викладено основні клініко-анатомічні поняття та принципи оперативної техніки в хірургії голови та шиї.

			«Громадське здоров'я», 091 «Біологія та біохімія», а також у процесі підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальностей: 223 «Медсестринство», 226 «Фармація, промислова фармація», 227 «Терапія та реабілітація», 091 «Біологія та біохімія».	
Розглянути важливість освіти дорослих як ключового елемента професійного й особистісного розвитку в умовах сьогодення.	<i>Матеріали конференції</i> Беляєва О.М., Жамардій В.О., Білаш С.М., Лисанець Ю.В., Синиця В.Г., Філатова В.Л., Шилкіна Л.М., Мартинюк Д.І., Сліпченко Л.Б., Варданян А.О. Освіта дорослих як інструмент професійного й особистісного розвитку. <i>Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи:</i> зб. статей 9 Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 12-14 лютого 2025 р.). Полтава: ПДМУ, 2025. С. 13-21	9 с.	Закцентовано увагу, що впродовж останніх десятиліть концепція освіти дорослих істотно розширилася, охоплюючи як професійні, а й особистісні аспекти навчання.	Структуровано ключові компетентності, сформульовані в Рекомендації Ради Європи для навчання впродовж життя.
Розглянути основні етапи біографії видатного ірландського лікаря Роберта Джеймса Грейвса.	<i>Матеріали конференції</i> Корженко К., Беляєва О. Роберт Джеймс Грейвс – лікар, учений, викладач, людина. <i>Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи:</i> зб. статей 9 Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 12-14 лютого 2025 р.). Полтава: ПДМУ, 2025. С. 141-	2 с.	Основну увагу зосереджено на викладацькій діяльності та внеску Грейвса в клінічну медицину, зокрема, дослідженню токсичного зоба.	У висновках зазначається, що ознайомлення з біографіями і маловідомими фактами з життя видатних лікарів і науковців дає змогу привернути увагу до їхніх постатей, "оживити" їх і вкотре замислитися над роллю окремої особистості в історії медицини.

	142			
Дослідити статус однослівних термінів-комполітів із початковим терміноелементом orth(o)- у субмові реабілітології.	<i>Матеріали конференції</i> Синиця В.Г., Беляєва О.М., Перепада В. Грецький терміноелемент orth(o)- у структурі сучасних термінів галузі «реабілітологія». <i>Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи</i>: зб. статей 9 Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 12-14 лютого 2025 р.). Полтава: ПДМУ, 2025. С. 216-218	3 с.	Вибір саме цього препозиційного терміноелемента пояснюється первісним значенням грецького прикметника ορθός – прямий, правильний, тобто, такий, який не має відхилень від норми, деформацій.	Шляхом суцільного відбору виокремлено 200 термінів і термінологічних сполучень, розподілених авторами на чотири тематичні групи: механічна корекція деформацій; назви приладів для корекції певної патології; назви фахівці з реабілітації; назви розділів медицини. Проаналізовано структуру та етимологію відібраних термінів.
Мета дослідження – обґрунтувати доцільність впровадження матеріалів MICASE в навчальні програми гуманітарного циклу в медичних ЗВО України, а також продемонструвати потенціал корпусу в розробці комплексу вправ, спрямованих на розвиток комунікативних навичок здобувачів освіти.	<i>Матеріали конференції</i> Lysanets Yu., Bieliaieva O.M. Introducing the <i>Michigan Corpus of Academic Spoken English</i> to the Humanities Curriculum at a Medical University in Ukraine. <i>Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Гуманність у контексті сталого розвитку: виклики і перспективи»</i> (Львів, Україна – Земмерінг, Австрія, 11-14 березня 2025 року). Львів. ЛНУ імені Івана Франка. 2025. С. 220-222	3 с.	Впровадження MICASE в навчальні програми гуманітарного циклу в медичних ЗВО України є перспективним шляхом для розвитку і вдосконалення академічної комунікативної компетентності здобувачів освіти.	Ефективність застосування матеріалів MICASE полягає не лише в ознайомленні з розмаїттям академічних взаємодій, зафіксованих у корпусі, а й у виявленні лінгвістичних особливостей академічного мовлення, таких як зміна комунікативних ролей, активне слухання та використання прагматичних маркерів, зокрема хеджування, акцентування та інших елементів дискурсу, критично важливих для розуміння динаміки академічної комунікації.
Визначити	Стаття	6 с.	Упровадження	Дослідження показало суттєве

стратегії поліпшення навичок читання, окреслити практичні вправи, спрямовані на підвищення швидкості читання, розуміння та запам'ятовування інформації текстів медикобіологічного спрямування, які сприятимуть успішному складанню іспитів в умовах обмеженого часу.	Костенко В. Г., Беляєва О. М., Знаменська І. В., Сологор І. М. Boosting ESP reading performance (KROK 1): strategies, techniques, and activities. <i>Актуальні проблеми сучасної медицини</i> . № 1(25). 2025. С. 194 – 199. (фак) .		спеціалізованого курсу “English for Special Purposes (KROK 1)” із адаптованими вправами покращить читання, розуміння та аналіз англомовних медичних текстів студентами. Розвинені навички читання сприятимуть формуванню професійної мовної компетентності та підвищенню результатів на ліцензійному іспиті.	покращення навичок читання в студентів, зокрема у швидкості обробки інформації, розумінні складних граматичних конструкцій та розпізнаванні медичної термінології. Учасники продемонстрували вищі результати в тестах КРОК 1, що свідчить про ефективність застосованих методик і навчальних стратегій.
Дослідити роль директивів як мета дискурсивних маркерів залучення у текстах інформованої згоди на стоматологічне ікування.	<i>Матеріали конференції</i> Костенко В. Г., Барковська А. Д. Directives as engagement discourse markers in dentistry informed consents. <i>Каразінські читання: Людина. Мова. Комунікація: тези доповідей XXIV наукової конференції присвяченої 220-річчю Каразінського університету, Х.: ХНУ імені В.Н Каразіна 2025. С. 55 - 58.</i>	3 с.	Директиви сприяють підвищенню зрозумілості, дотриманню інструкцій та комунікативній ефективності в процесі оформлення інформованої згоди.	Директиви є ключовим інструментом залучення пацієнтів до процесу прийняття рішень, сприяючи як юридичній, так і комунікативній функції інформованої згоди. Водночас слід звернути увагу на ризик надмірного використання директив, що може порушити відчуття автономії пацієнта, і запропонували практичні рекомендації для збереження балансу в комунікації.
Розглянути особливості	<i>Матеріали конференції</i> Hrytsenko I. S., Kostenko H. V., Kostenko V. H.	4 с.	Аналіз лінгвістичних маркерів юридичного	Дослідження підтвердило, що юридичний дискурс у формах

мовної репрезентації юридичного дискурсу у формах інформованої згоди на коронарні оперативні втручання.	Linguistics features of legal discourse in informed consent forms for coronary surgery. <i>Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи</i> : збірник статей IX Міжнародної науково-практичної конференції, 12-14 лютого 2025 р., м. Полтава: Вид-во «Астроя», 2025. С. 59 – 62.		дискурсу у формах інформованої згоди дозволяє виявити основні текстотворчі виклики у поєднанні медичної інформативності з юридичною точністю. Рівень мовної складності може впливати на розуміння пацієнтом ризиків, пов'язаних з ікуванням, та своїх прав.	інформованої згоди має високий рівень лінгвістичної складності, що проявляється у використанні номіналізації, пасиву, модальності та юридичної термінології. Це підкреслює необхідність перегляду комунікативних стратегій у складанні таких документів з метою забезпечення ацієнтоорієнтованого підходу.
Розглянути та систематизувати найпоширеніші помилки в побудові англійських речень, яких припускаються студенти-медики.	<i>Матеріали конференції</i> Kostenko V. H. Bieliaieva O.M., Solohor I. M., Znamenska I. V., Taran Z. M. Common sentence structure mistakes among Ukrainian medical students in English: challenges and solutions. <i>Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи</i> : збірник статей IX Міжнародної науково-практичної конференції, 12-14 лютого 2025 р., м. Полтава: Вид-во «Астроя», 2025. С. 137 – 139.	3 с.	Основні труднощі виникають унаслідок інтерференції рідної мови, а саме через гнучкість українського порядку слів, зумовлену, наявністю відмінків, відсутність артиклів у рідній мові та відмінності в пасивних конструкціях і узгодженні дієслів.	У результаті аналізу помилок, виявлених у письмових і усних роботах українських студентів-медиків, було класифіковано найпоширеніші синтаксичні труднощі, серед яких — плутанина з порядком слів, неправильне вживання артиклів, надмірне використання пасивного стану, порушення узгодження підмета з присудком і неправильне формування відносних речень. Запропоновано навчальні прийоми (контрастивний аналіз, вправи на трансформацію речень, інтерактивні методи, аналіз текстів), які сприяють усуненню типових помилок і підвищенню граматичної

				точності.
Визначити труднощі, з якими стикаються українські здобувачі вищої освіти у галузі охорони здоров'я при опануванні англійських не особових дієслівних форм (інфінітивів, герундіїв та дієприкметників) у рамках курсів ESP.	<i>Матеріали конференції</i> Kostenko V. H. Bieliaieva O.M., Znamenska I. V., Solohor I. M., Honcharova Ye. Ye., Slipchenko L. B., Vardanian A. O., Rozhenko I. V. Teaching verbals effectively: challenges and strategies for Ukrainian students in ESP (medicine, dentistry) courses. <i>Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: збірник статей IX Міжнародної науково-практичної конференції, 12-14 лютого 2025 р., м. Полтава: Вид-во «Астроя», 2025. С. 139 – 141.</i>	3 с.	В українській граматиці відсутні прямі еквіваленти зазначених граматичних структур, тому вони становлять значні труднощі для студентів, що призводить до помилок та надмірної залежності від буквального перекладу.	Запропоновано педагогічні стратегії та методичні прийоми для покращення розуміння та використання зазначених дієслівних форм, що сприятиме ефективному засвоєнню необхідних граматичних знань та формуванню навичок їх використання у професійному англомовному спілкуванні.
Визначити та проаналізувати проблеми, з якими зіштовхуються викладачі та здобувачі вищої освіти медичних дисциплін у воєнний час, а також окреслити методичні підходи до їх вирішення.	<i>Матеріали конференції</i> Sheshukova O.V., Mosiienko A.S., Polishchuk T.V., Maksymenko A.I., Kostenko V. H, Trufanova V.P., Rybalka Ya.V., Bauman S.S., Kazakova K.S. Transforming medical education in Ukraine: overcoming wartime challenges with innovation. <i>Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: збірник статей IX Міжнародної науково-практичної конференції, 12-14 лютого 2025 р., м. Полтава: Вид-во «Астроя», 2025. С.284 – 285.</i>	2 с.	В умовах війни, коли фізична інфраструктура навчальних закладів може бути пошкоджена або недоступна, цифрові засоби можуть забезпечити гнучкість та адаптивність освітнього процесу. Завдяки можливості віддаленого доступу до навчальних матеріалів і симуляційних платформ, здобувачі	Екстенсивне впровадження цифрових технологій сприяє швидкому оновленню навчання відповідно до змін у медичній практиці та стандартах лікування, дозволяє надавати здобувачам актуальні знання та навички, які відповідають сучасним викликам медицини, особливо за воєнного часу, коли медична допомога потребує швидкої адаптації до надзвичайних умов.

			вищої освіти можуть продовжувати навчання, незважаючи на зовнішні обмеження.	
Дослідити ключові аспекти планування, організації, мотивації та оцінювання самостійної роботи студентів під час вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням. Визначити роль самостійної роботи у розвитку креативного мислення, дослідницьких навичок та професійних компетентностей.	<i>Матеріали конференції</i> Solohor I., Bieliaieva O., Kostenko V., Znamenska I., Slipchenko L., Rozhenko I., Taran Z. Independent Study Strategies for Mastering a Foreign Language for Professional Purposes. Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: збірник статей IX Міжнародної науково-практичної конференції, 12-14 лютого 2025 р., м. Полтава: Вид-во «Астроя», 2025. С.231-232.	2 с.	Визначення оптимальних методів мотивації студентів, включаючи інтерактивні завдання, проєкти та рольові ігри. Аналіз комплексної системи оцінювання, яка поєднує контроль викладача та самоконтроль студентів.	Досліджені стратегії підвищення ефективності самостійної роботи через індивідуалізацію завдань, використання сучасних підходів та технологій. Проаналізовано вплив самостійної роботи студентів на ключові навички: самоорганізації, критичного мислення, аналізу необхідної інформації та креативності.
Дослідити роль методу проєктів у формуванні фахової термінологічної компетентності здобувачів вищої освіти. Проаналізувати	<i>Матеріали конференції</i> Сологор І., Беляєва О., Костенко В., Знаменська І., Гончарова Є., Роженко І., Таран З. Роль методу проєктів у формуванні фахової термінологічної компетентності здобувачів вищої освіти. Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: збірник статей IX Міжнародної науково-практичної	2 с.	Формування фахової термінологічної компетентності через практичне застосування знань у проєктній діяльності. Розвиток творчих, дослідницьких, комунікативних та	Проєктні технології сприяють розвитку критичного мислення, здатності до аналізу, систематизації та презентації досліджуваного матеріалу, соціальній адаптації та формуванню відповідальності за спільний результат. Використання методу проєктів

сутність, функції та вплив методу проєктів на розвиток творчих, дослідницьких та соціальних навичок.	конференції, 12-14 лютого 2025 р., м. Полтава: Вид-во «Астрая», 2025. С.233-234.		соціальних навичок у здобувачів освіти.	допомагає полегшити засвоєння та правильне використання фахової термінології у професійному контексті.
Дослідити антропоморфну складову у біномінальних назвах рослин, зокрема її етимологію, структуру та функції.	<i>Матеріали конференції</i> Сологор І., Донцов М. Антропоморфна складова у ботанічній термінології. Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: збірник статей IX Міжнародної науково-практичної конференції, 12-14 лютого 2025 р., м. Полтава: Вид-во «Астрая», 2025. С.234-235.	2 с.	Аналіз походження, структури та функцій антропоморфної складової у ботанічній термінології	Антропоморфний компонент у ботанічній термінології має переважно грецьке та латинське походження. Він характеризує забарвлення, спосіб використання рослини з лікувальною метою, певну форму рослини у цілому або її частини, які мають важливе значення для ідентифікації рослин.
Розглянути методи покращення сприйняття англomовного матеріалу та загальну успішність у проходженні тесту Крок 1 англійською мовою.	<i>Матеріали конференції</i> Znamenska I.V., Bieliaieva O.M., Kostenko V.H., Solohor I.M., Slipchenko L.B., Rozhenko I.V. Students' Training for the English Language Proficiency Test: Krok 1. Medicine in Ukraine. <i>Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи:</i> збірник статей IX Міжнародної науково-практичної конференції, 12-14 лютого 2025 р., м. Полтава: Вид-во «Астрая», 2025. С. 92-94.	3 с.	Покращення рівня володіння англійською мовою серед здобувачів вищої медичної освіти України шляхом впровадження ефективних стратегій підготовки до стандартизованого іспиту КРОК 1. Очікується, що інтеграція медичної термінології, академічного читання та навичок критичного мислення у процес мовної підготовки	Встановлено, що основними труднощами для студентів є недостатній рівень англійської мови, особливо в аспектах, пов'язаних з академічним стилем та медичною термінологією. Запропоновані методи підготовки дозволили покращити сприйняття англomовного матеріалу та загальну успішність у проходженні тесту. Підтверджено ефективність цілісного підходу до мовної підготовки в контексті медичної освіти.

			сприятиме підвищенню результатів тестування.	
Дослідити методи індивідуалізованих навчальних матеріалів, орієнтованих на потреби здобувачів вищої медичної освіти під час підготовки до іспиту КРОК 1 англійською мовою.	<i>Матеріали конференції</i> Znamenska I.V., Bieliaieva O.M., Kostenko V.H, Solohor I.M., Slipchenko L.B., Rozhenko I. V. Enhancing Krok 1 Medical English Training through Customized Materials. <i>Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: збірник статей IX Міжнародної науково-практичної конференції, 12-14 лютого 2025 р., м. Полтава: Вид-во «Астрая», 2025. С. 94-96.</i>	3 с.	Підвищення ефективності підготовки до професійно орієнтованого іспиту з англійської мови завдяки використанню індивідуалізованих навчальних матеріалів, орієнтованих на потреби здобувачів вищої медичної освіти. Очікується покращення розуміння медичної термінології та зростання загальної успішності під час проходження іспиту КРОК 1.	Дослідження показало, що індивідуалізований підхід до створення навчальних матеріалів дозволяє ефективніше засвоювати ключову медичну лексику та адаптуватися до специфіки іспиту. Це сприяло підвищенню мовної компетенції студентів та їх впевненості під час тестування.
Висвітлити аспекти використання таких граматичних явищ як конверсія, включаючи номіналізацію, вербалізацію та інші моделі, що дозволяє створювати стислі та змістовні формулювання,	<i>Матеріали конференції</i> Znamenska I., Bieliaieva O., Kostenko V., Solohor I., Slipchenko L., Honcharova Ye. Linguistic Analysis of Zero Derivation in Krok 1 Medical Exam Tests. <i>Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: збірник статей IX Міжнародної науково-практичної конференції, 12-14 лютого 2025 р., м. Полтава: Вид-во «Астрая», 2025. С. 97-98.</i>	2 с.	Визначення мовних механізмів, зокрема конверсії, які сприяють створенню чітких, науково точних запитань у стандартизованому тесті КРОК 1 англійською мовою. Очікується, що аналіз цих механізмів допоможе у вдосконаленні	Виявлено, що конверсія, включаючи номіналізацію, вербалізацію та інші моделі, дозволяє створювати стислі та змістовні формулювання, характерні для фахових медичних тестів. Це сприяє покращенню сприйняття та розуміння студентами змісту запитань.

характерні для фахових медичних тестів.			мовного оформлення екзаменаційних матеріалів.	
Розглянути використання словотворчих моделей, таких як афіксація, словоскладання та конверсія, що сприятиме розширенню фахового словникового запасу.	<i>Матеріали конференції</i> Znamenska I.V., Hladka V.Y., Borodavka A. O. The Most Common Word-Building Models in Krok 1 Exam Tests. <i>Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: збірник статей IX Міжнародної науково-практичної конференції, 12-14 лютого 2025 р., м. Полтава: Вид-во «Астра», 2025. С. 98-100.</i>	3 с.	Поглиблення розуміння студентами медичної термінології через вивчення словотворчих моделей, таких як афіксація, словоскладання та конверсія. Очікується, що це сприятиме розширенню фахового словникового запасу та полегшить проходження іспиту КРОК 1.	З'ясовано, що афіксація є найпоширенішим механізмом творення термінів, а знання латинських та грецьких коренів значно полегшує розуміння медичної лексики. Отримані результати дозволяють викладачам ефективніше будувати навчальні програми з урахуванням етимологічної складової.
Виокремити перелік основних переваг глибокого знання англійської мови.	<i>Матеріали конференції</i> Гончарова Є., Ненахова В. <i>Роль англійської мови у процесі глобалізації сучасного світу. Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: зб. статей 9 Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 12-14 лютого 2025 р.). Полтава: ПДМУ, 2025. С. 47-48.</i>	2с	Проаналізувати значення у глобалізованому світі сьогодення іноземної мови загалом та англійської мови зокрема	Відмінне володіння англійською мовою тільки формує потенційну можливість успішної діяльності індивіда, але не є запорукою цієї успішності. Скажімо, у сучасному світі існує підвищений попит на фахівців, що володіють англійською. Однак, успішне кар'єрне зростання, у першу чергу, буде залежати від якості професійних знань та навичок, здатності до сумлінної і продуктивної праці, уміння повсякчас опановувати нову інформацію та застосовувати її у професійній діяльності.

Проаналізувати особливості таких компонентів структури педагогічної майстерності, як гуманістична спрямованість та професійна компетентність викладача.	<i>Матеріали конференції</i> Гончарова Є., Беляєва О., Костенко В., Знаменська І., Сліпченко Л., Сологор І., Таран З., Дубровіна О. Професійні та моральні якості викладача закладу вищої освіти. Вимоги сьогодення. <i>Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи:</i> зб. статей 9 Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 12-14 лютого 2025 р.). Полтава: ПДМУ, 2025. С. 48-49.	2с	Визначити показники професійної компетентності	Фахова спрямованість сучасної вищої освіти вимагає формування у здобувачів вищої освіти саме тих професійних знань, умінь та здібностей, що у подальшому дозволять їм реалізувати свій потенціал у конкретній обраній галузі. Отже, перед викладачами закладів вищої освіти постає доконечна потреба безперервно поглиблювати та удосконалювати свої знання і компетентності з урахуванням численних викликів сьогоденної економіки, зумовлених постійними науковими та технологічними досягненнями сучасного світу.
Розглянути причини, прояви та наслідки мовної тривоги, а також стратегії з її подолання у контексті вищої освіти.	<i>Матеріали конференції</i> Rozhenko I., Bieliaieva O., Kostenko V., Solohor I., Znamenska I., Slipchenko L., Vardanian A. Overcoming language anxiety in English learning among higher education students. <i>Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи:</i> збірник статей 9 Міжнародної науково-практичної конференції, м. Полтава, 12-14 лютого 2025 р. Полтава: ПДМУ, 2025. С.209-210.	2 с.	Аналіз теоретичних концепцій та емпіричних досліджень дозволяє окреслити практичні рекомендації для викладачів та студентів щодо створення підтримуючого середовища для вивчення мови.	Мовна тривога значно впливає на здатність студентів університетів ефективно вивчати англійську мову.
Окреслити найкращі практики впровадження цифрових	<i>Матеріали конференції</i> Rozhenko I., Baidi A., Moqtaderi M. Digital tools and resources for enhancing English proficiency. <i>Актуальні питання лінгвістики, професійної</i>	2 с.	Інтеграція цифрових технологій у вивчення мов докорінно змінила спосіб набуття людьми	Розглянути різні цифрові ресурси, зокрема мобільні додатки, онлайнплатформи та технології на основі штучного

технологій у процес вивчення англійської мови.	<i>лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи:</i> збірник статей 9 Міжнародної науково-практичної конференції, м. Полтава, 12-14 лютого 2025 р. Полтава: ПДМУ, 2025. С.211-212.		рівня володіння англійською мовою.	інтелекту, які сприяють засвоєнню мови, а також проаналізована їхня ефективність у розвитку навичок слухання, говоріння, читання та письма.
Розглянути важливість семантичного аналізу слів у навчанні англійської мови.	<i>Матеріали конференції</i> Таран З., Беляєва О., Знаменська І., Сологор І., Костенко В., Гончарова Є. Семантичний аналіз лексики в навчанні англійської мови. <i>Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи:</i> зб. статей 9 Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 12-14 лютого 2025 р.). Полтава: ПДМУ, 2025. С. 245-246	2 с.	Така робота допомагає здобувачам освіти не лише запам'ятовувати слова, але й розуміти варіативність їхніх значень та правильно використовувати їх у контексті.	У статті розглядається важливість семантичного аналізу слів у навчанні англійської мови. Це сприяє розвитку аналітичного мислення, культурної свідомості й спонукає до ефективного спілкування.
Дослідити латинські прислів'я, які інтегрувалися в україномовний дискурс, їх роль у формуванні культурних і соціальних норм.	<i>Матеріали конференції</i> Таран З.М., Поліщук Є. Латинські прислів'я в україномовному дискурсі. <i>Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи:</i> збірник статей IX Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 12-14 лютого 2025 р.). Полтава: ПДМУ, 2025. С. 240-242.	3 с	Дослідження ролі латинських прислів'їв у формуванні українського мовного середовища. Класифікація латинських фразеологізмів, які вживаються в україномовному дискурсі.	Зроблена класифікація латинських фразеологізмів, які вживаються в україномовному дискурсі. Досліджено, що використання латинських прислів'їв в україномовному контексті не лише збагачує лексику, але й формує світогляд суспільства. Античні вислови використовуються для ілюстрації певних життєвих істин або моральних уроків та несуть у собі глибокі філософські роздуми, моральні та етичні принципи.
Визначити важливість використання інформаційних	<i>Матеріали конференції</i> Таран З., Беляєва О., Роженко І., Сологор І., Гончарова Є. Інноваційні технології у формуванні мовних компетентностей	4 с.	Розгляд впливу інформаційних технологій на якість вивчення іноземних	Доведено, що розвиток таких технологій, як штучний інтелект та віртуальна реальність, відкриє нові

технологій у процесі вивчення іноземних мов. Проаналізувати основні інструменти та платформи, які сприяють ефективному засвоєнню мовних навичок.	здобувачів освіти. Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: збірник статей IX Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 12-14 лютого 2025 р.). Полтава: ПДМУ, 2025. С. 242-245.		мов. Аналіз основних інструментів та платформ, які сприяють ефективному засвоєнню іноземної мови.	горизонти в освіті, роблячи навчальний процес більш ефективним та цікавим. Інтеграція ІТ у навчальний процес дозволяє створити персоналізоване середовище, яке враховує індивідуальні потреби та можливості кожного студента. Дослідження підкреслює важливість інтеграції інформаційних технологій у навчальний процес для створення інтерактивного та персоналізованого навчання.
--	---	--	---	---

Завідувач кафедри іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією
к. пед. н., доц.



Олена БЄЛЯЄВА

Відповідальна за наукову роботу кафедри іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією
к. філол. н., доц.



Юлія ЛИСАНЕЦЬ